

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno a příjmení diplomanta:** Bc. Pavla Hrstková

**Studijní obor:** Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium

**Oponent diplomové práce:** PhDr. Ivanka Kohoutová, PhD.

**Katedra:** Ošetrovatelství

**Název diplomové práce:** MÍSTO VÝZKUMU A EVIDENCE BASED PRACTICE V OŠETŘOVATELSTVÍ

**Volba tématu:**

- 1. Mimořádně aktuální**
- Aktuální pro danou oblast
- Užitečné a prospěšné
- Standardní úroveň
- Neobvyklé

**Cíl práce a jeho naplnění:**

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
- Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- Nevhodně zvolený cíl

**Struktura práce:**

- Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
- Logická – tradiční
- Pro dané téma tradiční
- Pro dané téma nevhodná

**Práce s literaturou:**

- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
- Dobrá, běžně dostupné prameny
- Slabá, zastaralé prameny

**Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**

- Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
- Odpovídá nutnému doplnění textu
- Nedostačující

**Přínosy diplomové práce:**

- 1. Originální, inspirativní názory**
- Ne zcela běžné názory
- Vlastní názor argumentačně podpořený
- Vlastní názor chybí

**Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- 3. Vhodná pro publikování**
- Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....  
.....

**Další hodnocení:** Téma práce je aktuální. Práci lze celkově hodnotit jako velice zdařilou. Autorka se zabývá výzkumem v oboru ošetrovatelství, což lze považovat za velice obtížné téma a dokonce pro řadu sester i dalších pracovníků ve zdravotnictví nezáživné a nepochopitelné. Autorka se v první části věnuje vysvětlením pojmu „EVIDENCE BASED PRACTICE“, a v druhé polovině stanovuje cíle práce a hypotézy. V závěru hodnotí výsledky práce s tím, že všeobecné sestry s bakalářským vzděláním jsou ochotny se podílet na aplikaci výsledků výzkumů do ošetrovatelské praxe. V této oblasti dle zjištění autorky převládají spíše teoretické poznatky. Přesto se domnívám, že výsledky práce, mimo jiné, mohou být využity na seminářích ve zdravotnických zařízeních při výuce studentů ošetrovatelství. Velice kladně hodnotím, že na základě výsledků této diplomové práce došlo k vypracování návrhu kurzu celoživotního vzdělávání, což jistě prospěje rozvoji oboru ošetrovatelství a k zajištění kvality poskytované ošetrovatelské- zdravotnické péče.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

**Otázka k ústní obhajobě práce:** Jak je strukturován kurz pro celoživotní vzdělávání ?

Datum: 5.9.2011

Podpis oponenta diplomové práce : PhDr. Ivanka Kohoutová, PhD.,