

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Jméno a příjmení studenta:</i>                   | Eliška Dvořáková                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Studijní obor:</i>                               | Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti,<br>dospělé a staré osoby                                                                                                                                                                     |
| <i>Vedoucí bakalářské práce:</i>                    | Mgr. Johana Mertová                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Katedra:</i>                                     | Sociální práce a sociální politiky                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Název bakalářské práce:</i>                      | Syndrom vyhoření u terénních sociálních pracovníků<br>orgánu sociálně-právní ochrany dětí                                                                                                                                                        |
| <br>Volba tématu:                                   | <br><ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Aktuální</u></li><li><u>2. Užitečné a prospěšné</u></li><li>3. Standardní</li><li>4. Neobvyklé</li></ol>                                                                                         |
| <br>Cíl práce a jeho naplnění:                      | <br><ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol> |
| <br>Struktura práce:                                | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. Logická – systémová</li><li><u>3. Logická - tradiční</u></li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>                              |
| <br>Práce s literaturou:                            | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li><u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u></li><li>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol> |
| <br>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li><u>2. Velmi dobré, funkční</u></li><li>3. Odpovídající nutnému doplnění textu</li><li>4. Nedostačující</li></ol>                                                         |
| <br>Přínosy bakalářské práce:                       | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li><u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>                                    |
| <br>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  | <br><ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u></li><li>2. Práci lze uplatnit ve výuce</li><li>3. Práci nelze příliš uplatnit ani v praxi ani při výuce</li></ol>                                                 |
| <br>Formální stránka:                               | <br><ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Výborná</u></li><li>2. Přijatelná</li><li>3. Nevyhovující</li></ol>                                                                                                                              |



Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Zvolené téma bakalářské práce je velmi aktuální, o čem svědčí i skutečnost, že v loňském roce byla na Krajském úřadu Jihočeského kraje pro pracovníky orgánu SPOD obecních úřadů obce s rozšířenou působností zorganizovaná přednáška na toto téma.

V teoretické části bakalářské práce se studentce velmi zdařile podařilo uchopit danou problematiku. Jednotlivé kapitoly jsou přehledné, logicky řazené, přitom postihují problém vyčerpávajícím způsobem. Text práce je srozumitelný.

V praktické části jsou získaná data kromě přehledného grafického znázornění interpretována v souvislostech. V diskusi studentka dokázala využít své zkušenosti sociální pracovníce orgánu sociálně-právní ochrany dětí a prokázala schopnost vlastního názoru. Zjištěné skutečnosti lze zcela jistě využít v praxi. Proto je na škodu, že se výzkumu zúčastnilo jen 42 (47%) respondentů z celkového počtu 90 sociálních pracovníků orgánu SPOD obecních úřadů obce s rozšířenou působností jihočeského kraje. Přesto považuji za přínosné seznámit sociální pracovníky orgánu SPOD s výsledky této práce.

Pří zpracování bakalářské práce studentka měla samostatný a zodpovědný přístup.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Znala jste problematiku syndromu vyhoření, když jste pracovala jako terénní sociální pracovníce?

Datum: 30. 5. 2004

Podpis vedoucího bakalářské práce: *Mučlová*