

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 24.1.2007

Diplomant: Gabriela Fürbachová

Aprobace: Př-Ch ZŠ

Recenzent diplomové práce

PaedDr. Radka Závodská, Ph.D

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Filipínská míra jako jedno z kritérií školní zralosti (?)
(téma)

.....

Předložená práce obsahuje 50 stran textu, 30 stran příloh a cituje 23 literárních pramenů.

Cílem diplomové práce Gabriely Fürbachové bylo sledování filipínské míry u předškolních dětí ve vztahu k základním tělesným rozměrům. Antropometrický výzkum byl zaměřen na chlapce a dívky ve věku od 4 do 7,5 let, u kterých byla zjišťována tělesná výška, výška vsedě, rozpětí paží, tělesná hmotnost, délka dolního segmentu těla a filipínská míra. Ze získaných údajů byly určeny proporční indexy: výška vsedě k výšce těla, délka dolního segmentu k výšce těla a rozpětí paží k výšce těla. Antropometrické měření bylo provedeno u 306 probandů z 10 mateřských škol na Tábořsku. Poněkud problematické z hlediska počtu probandů se mi zdá zahrnutí kategorie 7,00 až 7,49 letých dětí, kde byly pouze 2 dívky. Autorka diplomové práce si je této skutečnosti sama vědoma a v diskusi se o tom zmiňuje.

Z hlediska formálního členění diplomové práce je zařazení částí grafů do kapitoly Výsledky a diskuse a dalších grafů a tabulek do příloh poněkud nepřehledné. Ve výsledcích zcela chybí odkazy na grafy 10 až 16. Popis jednotlivých tělesných rozměrů a způsoby jejich měření, jež jsou uváděny ve výsledcích by bylo lépe zařadit do kapitoly Metodika práce.

Výsledky a diskuse mají podobu grafů, vyjadřujících procentuální zastoupení pozitivní a negativní filipínské míry v závislosti na jednotlivých tělesných rozměrech, hmotnosti a věku, a konstatování od které hodnoty bylo dosaženo 100 %, 90%, 75% a 50% pozitivní filipínské míry. Vzhledem k vybranému tělesnému rozměru. Pravdivost těchto tvrzení však nelze ověřit porovnáním údajů z tabulek uvedených v příloze, protože v nich jsou údaje sumarizovány do určitých hodnotových intervalů (5 cm u výšky, 3 cm u výšky vsedě, 5 cm rozpětí paží). Zjištěné tělesné rozměry a indexy jsou statisticky vyhodnoceny a v diskusi srovnávány s referenčními soubory.

Diplomová práce je zpracována na dobré grafické úrovni, bez gramatických chyb a překlepů.

Připomínky a otázky k diplomové práci:

Na str. 39 jsou uvedeny grafy filipínské míry v závislosti na hmotnosti pouze do kategorie 24,5 až do 29,49 kg a autorka tvrdí, že se nemůže potvrdit jejich vzájemný vztah. Proč nezahrnula do výsledků hmotnostní kategorie 29,5 – 34,49 kg, 34,5 – 39,49 kg a 39,5 – 44,49 kg, jež jsou uvedeny v tabulkách č.6a1 a 6b1 ?

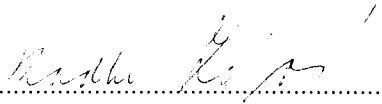
Proč je filipínská míra jedním z kritérií vhodným k posuzování školní docházky?

Autorka ve své práci prokázala, že, že z 90% je pozitivní filipínská míra u dívek od 6,25 let a u chlapců od 6,75 let a přichází s doporučením posunout věkovou hranici začátku školní docházky.

Doporučila by autorka, na základě svého zjištění nějaké metodické postupy vhodné pro začátek školní výuky ?

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře


.....
Podpis recenzenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 24.1.2007

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------