

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Hana Jiroušková

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Rodina pečující o dítě s těžkým kombinovaným postižením .**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná

- b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Studentka zvolila pro svou práci téma, které se v kvalifikačních pracích studovaného oboru neobjevuje příliš často: zabývá se problematikou výchovy dítěte s těžkým kombinovaným postižením v rodině a snaží se postihnout sociální souvislosti tohoto postižení.

Motivací pro volbu uvedeného tématu a zároveň určitou „legitimizací“ pro jeho zpracování jsou vlastní zkušenosti autorky s dlouholetou péčí o postiženou dceru a také poznatky získané při práci s rodiči dětí s podobným postižením. Autorka je vedena snahou ukázat, jaké nároky klade tato péče na rodinu, identifikovat nejčastější problémy, se kterými se rodiče při výchově dětí setkávají a nabídnout rodičům či pečovatelům potřebné základní informace, které by mohly usnadnit jejich zvládání.

Teoretické poznatky z této problematiky (autorka se zaměřuje zejména na DMO) jsou dobře zpracovány a logicky uspořádány do jednotlivých kapitol. Text přehledně a srozumitelně seznamuje s příčinami onemocnění, jeho diagnostikou a možnostmi léčby a ukazuje rozdíly ve vývoji dítěte v jednotlivých oblastech. Podrobněji se zabývá změnami, které přináší narození postiženého dítěte rodině a ukazuje na postoje zdravotníků i veřejnosti k této problematice. Kapitola věnovaná možnosti institucionální a sociální pomoci však uvedené téma nevyčerpává.

Práce není standardně rozdělena na část teoretickou a praktickou; předkládané poznatky autorka bezprostředně konfrontuje s výpovědi rodičů a toto uspořádání určitým způsobem zvyšuje působivost celého textu. Zároveň to však představuje slabinu práce, neboť není zřejmý úmysl autorky a chybí uvedení konkrétního cíle rozhovorů. Při takovémto strukturování textu by bylo vhodnější zařadit popis průběhu rozhovorů až na závěr práce.

Práce má dobrou stylistickou úroveň, odkazový aparát je však nedostatečný.

Přes uvedené připomínky považuji práci za přínosnou. Samotné výpovědi rodičů jsou cenným příspěvkem ke sledovanému tématu a je škoda, že autorka s nimi dále nepracovala.

Otázky k obhajobě:

Autorka by měla v rámci obhajoby zdůvodnit nestandardní rozvržení práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 21.1.2013