

Příloha k protokolu o SZZ č.	Student/ka: Bc. Marie Žánová
Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta	Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro střední školy (jednooborové)
Katedra: tělesné výchovy a sportu	Vedoucí kvalifikační práce: PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.

NÁZEV KVALIFIKAČNÍ PRÁCE:

**Hodnocení úrovně motoriky dětí staršího školního věku testovou baterií MABC-2 na
vybrané základní škole.**

ČÁST 1 - HODNOCENÍ ZÁKLADNÍCH POŽADAVKŮ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

Instrukce k vyplnění:

1. První část posudku se zaměřuje na základní problematiku zpracování práce, bez jejichž splnění ji nelze doporučit k obhajobě. Hodnotit tyto aspekty lze pouze odpověďmi ANO-NE.

1.	Shoduje se zadání, název, cíl a obsah kvalifikační práce?	ANO	
2.	Splňuje kvalifikační práce formální požadavky kladené na daný typ kvalifikační práce? Úprava dle Směrnice vedoucího KTVS 1/2017 , výskyt opakovaných pravopisných chyb (zde se považuje za max. hranici 10 chyb), u obrázků a tabulek nesmí chybět zdroj, výstižný název a popis obrázku, jednotlivé obrázky musí být číslovány.	ANO	
3.	Jsou citace, seznam použité literatury a pramenů v souladu s požadovanou normou (APA, 6. vydání 2010) a jsou použité internetové zdroje pouze z databází vědeckých a odborných časopisů, oficiálních stránek státních organizací (sportovní svazy, MŠMT, český statistický úřad...)?	ANO	
4.	Obsahuje kvalifikační práce přesný popis cíle (úkolů, popř. předmětu) a použité metodiky práce a jsou použité metody vhodné ke splnění cíle práce?	ANO	
5.	Splňuje kvalifikační práce minimální požadavky na její rozsah dle příslušné kategorie (viz. Směrnice vedoucího KTVS 1/2017), počet slov v původní aplikaci WORD před převedením do PDF?	ANO	

**POKUD NENÍ SPLNĚNO JEDNO Z KRITERIÍ (viz výše), KVALIFIKAČNÍ PRÁCE
NEMŮŽE BÝT DOPORUČENA K OBHAJOBĚ.**

V případě zamítnutí kvalifikační práce z výše uvedeného důvodu je třeba vypracovat k tomuto konkrétní zdůvodnění, nebo uvést potřebné připomínky či vysvětlení:

ČÁST 2 – HODNOCENÍ KVALITY KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

Instrukce k vyplnění:

1. Druhá část posudku se věnuje zhodnocení kvality vybraných aspektů práce. Hodnotí se pomocí kvalifikační stupnice 1-4.
2. Znamka 1 – splněno zcela bez výhrad vyčerpávajícím způsobem.
Znamka 2 – splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky.
Znamka 3 – splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky.
Znamka 4 – splněno pouze na úrovni základních požadavků uvedených v první části.
3. Celková známka bude vypočtena pomocí aritmetického průměru.

	Hodnocení kvalifikační práce – kritéria – klasifikace	Znamka (1,2,3,4)
1.	Hodnocení úrovně formulace cíle práce a jeho naplnění.	2
2.	Hodnocení kvality a úrovně teoretických východisek práce.	2
3.	Hodnocení úrovně způsobu členění a logické stavby práce.	2
4.	Hodnocení metodické úrovně zpracování a adekvátnost výběru použitých metod.	2
5.	Hodnocení úrovně interpretace výsledků, diskuse a formulace závěrů kvalifikační práce.	3
6.	Míra dodržování bibliografických norem a citací.	3
7.	Hodnocení aktuálnosti a reprezentativnosti použité literatury, pramenů a internetových zdrojů.	2
8.	Hodnocení stylistické a jazykové úrovně práce.	2
9.	Úroveň formální úpravy a zpracování kvalifikační práce (text, grafy, tabulky).	2
	Součet známek:	20

Vyhodnocení (součet známek): 9 až 15 = 1 16 až 22 = 2 23 až 28 = 3 29 a více – nevyhovělo/a

Otázky a připomínky k obhajobě práce: Autorka zjišťovala úroveň jemné a hrubé motoriky u dětí v 5 třídě ZŠ pomocí standardizované baterie MABC2. Cíle práce byly splněny a v závěru zodpověděla na položené vědecké otázky. V práci se vyskytují drobné chyby v citacích v textu (mezery, závorky) a u druhé tabulky není uvedena strana zdroje. V seznamu literatury je více chyb týkajících se užití kurzívy dle normy APA. Ve výsledkové části mohlo být vyhodnocení jednotlivých komponent více rozebráno.

Vyjádření k vysoké podobnosti s jinou prací: Výsledky z databáze Theses.cz jsem prošel a konstatoval, že se nikde nejedná o shodné pasáže nýbrž jenom o podobné. Podobnost mezi oběma pracemi je dána tím, že se jedná o stejný výzkum na základní škole pomocí MACB2, samozřejmě na jiném vzorku dětí. Odlišnost v této práci je, že se zjišťovala i jemná motorika a v druhé práci jen hrubá. Podobné pasáže se týkají stejné metodologie, popisu testů, stejných zdrojů literatury, seznamu literatury a podobně. Výsledky jsou samozřejmě odlišné i jejich závěry vzhledem k širšímu záběru této práce na jemnou motoriku. Navíc si studentka nechala ověřit plagiátorství před zadáním práce do systému STAG a vyšla jí podobnost se stejným dokumentem 12 %. Toto mi i doložila viz odkaz. Tento rozpor ale nejsem schopen posoudit.

Agenda: Závěrečná práce - Theses.cz

Jméno souboru: DP_Martin_Havlicek.pdf

Vloženo: 15. 5. 2020

Procento podobnosti: 12 %

Podobnosti: <https://odevzdej.cz/auth/podob/7c3882f944dd5731/9a8dba269f63a602/>

Všechny tyto důvody mě vedli k tomu neposoudit tuto práci jako plagiát.

Kvalifikační práce je doporučena k obhajobě (nehodící se škrtněte).

Navržený klasifikační stupeň:

Velmi dobře

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Vedoucí kvalifikační práce:

Jméno, tituly: PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.

Podpis:

V Českých Budějovicích dne: 27.4.2022

Poznámky a vysvětlivky k posudku kvalifikační práce (orientační kritéria pro posudek):

1.	formulace cíle práce a jeho naplnění a) přesná a jasná formulace, která je naplněna b) srozumitelná formulace s částečnými nedostatky při jeho naplnění c) nesrozumitelná formulace a nevhodně stanovený cíl
2	kvalita a úroveň teoretických východisek práce a) hluboké teoretické poznatky zpracování zadané problematiky b) povrchnější pohledy se zastaralými informacemi ale řešící zadané téma c) odtažitá a nedostatečná teoretická východiska pro dané téma
3	členění a logická stavba práce a) zdařilá a logicky utříděná stavba b) přiměřená dle zadaného téma c) pro dané téma nevhodná
4	metodická úroveň zpracování adekvátnost a výběru použitých metod a) výborná, odpovídající formě a druhu práce b) přiměřená c) nedostatečná, nekorespondující s formou a druhem práce
5.	diskuze a interpretace výsledků a) jasná a srozumitelná diskuze s daty, informacemi, výsledky i závěry b) povrchní diskuze a stručně interpretované závěry k řešené problematice c) odtažitá nebo absentující diskuze vzhledem k cíli a závěrům práce
6	dodržování bibliografických norem a citací a) pregnantní použití příslušné normy v celém rozsahu práce b) nevhodně použitá norma či syntéza více norem společně
7.	aktuálnost, reprezentativnost použité literatury a) aktuální a odpovídající literatura pro zadanou a řešenou problematiku (i cizojazyčná) b) poněkud starší ale ještě vyhovující c) stará, nevyhovující a odtažitá od tématu
8.	stylistická a jazyková úroveň práce a) výborná čtivost textu s kvalitní úrovní pravopisu předkládaného textu b) zbytečně složité formulace textu s občasnými chybami (diakritika a apod.) c) srozumitelný text s pravopisnými chybami

9.	formální úprava práce (text, grafy, tabulky) a) vysoce kvalitní grafické zpracování, odpovídající popis obrázků, grafů i tabulek b) přijatelná, vyhovující forma vnější úpravy s drobnými nedostatky c) nedostatečné zpracování po grafické stránce, nevhodné či chybějící popisky
----	--