



Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Témata přátelství a samoty ve vybraných literárních dílech pro děti a mládež a jejich uplatnění ve volnočasové výchově ke čtenářství

Autor práce: Michaela Syrovátková, DiS

Posudek vypracoval: Tomáš C. Havel, Dr. theol.

Datum: 3. 5. 2022

Téma práce je aktuální hned ze dvou důvodů, jednak výchovou ke čtenářství a jednak tématy přátelství a samoty. Z obou důvodů shledávám práci podnětnou.

Cílem práce (s. 6) bylo „představit rozmanitá pojetí témat přátelství a samoty ve vybraných dílech současné literatury pro děti a mládež a připravit vhodné čtenářské lekce pro danou věkovou kategorii čtenářů, které budou zhotoveny na základě vybraných literárních děl.“

Teoretická část práce (s. 7-33) je věnována definování literatury pro děti a mládež, její charakteristice, rysům, funkci a členění. V této části autorka také definuje samotu a přátelství a rozebírá čtyři literární díla. S jedním z nich pak pracuje v praktické části práce. Je jím kniha *Písečný vlk*. Autorka představuje sadu pracovních listů a zaznamenává i práci s nimi při praktické realizaci v čtenářském klubu při základní škole v Dačicích.

V teoretické části práce oceňuji stručnost s jakou autorka seznamuje s obecnými tématy problematiky literatury pro děti a mládež a i stručnost v pojednání o tématech přátelství a samota. Text je hutný a bez zbytečných odboček.

V praktické části se autorka drží jedné z představených knih a navrhuje deset konkrétních lekcí s inspirací pro rozvoj čtenářských strategií a čtenářské gramotnosti. Autorka je navrhuje tak, aby práce s nimi podpořila četbu s porozuměním a zároveň bylo promyšlení konkrétních kapitol a témat pro adresáty rozmanitější. Při návrhu výtvarné aktivity na pracovních listech je otázkou, zda vyznačovat místo, kam mohou děti kreslit rámečkem. Větší volnost a kreativitu by možná u dětí podpořilo jen volné místo.

V závěrečné reflexi autorka zmiňuje lítost nad omezenou možností realizace z důvodu aktuální epidemiologické situace. Jakkoliv je to pochopitelné, práce by jistě nabídla obsažnější materiál pro závěrečnou reflexi, nepostrádá výstup bakalářské práce nic podstatného a cíl stanovený autorkou se podařilo naplnit.

Konkrétní práce s pracovními listy ve skupině dětí ukázala na konkrétní dílčí nedostatky, které v závěrečné reflexi autorka zmiňuje a navrhuje úpravy. Lze se tedy domnívat, že i samotná autorčina práce s tématem bakalářské práce posloužila jí samotné jako možnost naučit se novému.

Po formální stránce práce odpovídá obvyklým standardům a to jak vzhledem k jejímu členění, tak vzhledem k citacím a odkazům na literaturu.



Návrh otázky pro obhajobu:

Co nového se děti dozvěděly, příp. si uvědomily – nakolik to můžete posoudit z jejich reakcí při konkrétní praktické práci s pracovními listy – o tématech přátelství a samota?

Závěrečný výrok:

Bakalářská práce splňuje po obsahové i formální stránce dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh hodnocení na základě posouzení práce: výborný (1).

V Českých Budějovicích, dne 3. 5. 2022

Tomáš C. Havel
oponent práce