



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                              |                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Jméno a příjmení diplomanta: | Daniel Kováč                                                                           |
| Osobní číslo:                | P190020                                                                                |
| Studijní program:            | B7507 Specializace v pedagogice                                                        |
| Studijní obor:               | 7507R034 / bakalářské studium výchovy ke zdraví                                        |
| Akademický rok:              | 2021/22                                                                                |
| Název bakalářské práce:      | <b>Drogová problematika a bezpečnost silničního provozu v regionu České Budějovice</b> |
| Katedra:                     | Výchovy ke zdraví PF JU                                                                |
| Vedoucí práce:               | Doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc                                                           |
| Pracoviště vedoucího práce:  | katedra výchovy ke zdraví PF JU                                                        |

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|   |                                                   |                                                                             |                                                                        |                                                                                |                                                                    |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Splnění požadavků zadání                          | Cíl byl naplněn<br>1                                                        | Cíl byl částečně naplněn<br>2X                                         | Cíl nebyl naplněn<br>3                                                         | Nelze hodnotit<br>4                                                |
| 2 | Aktuálnost práce                                  | Originální<br>1                                                             | Již částečně diskutovaná<br>2X                                         | Hojně diskutovaná<br>3                                                         | Neaktuální<br>4                                                    |
| 3 | Struktura práce                                   | Zdařilá<br>1                                                                | Systémová<br>2                                                         | Tradiční<br>3X                                                                 | Pro dané téma nevhodná<br>4                                        |
| 4 | Práce s literaturou                               | Originální neběžné<br>prameny<br>1                                          | Nejnovější dostupné<br>prameny<br>2                                    | Běžně dostupné prameny<br>3X                                                   | Zastaralé prameny<br>4                                             |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení                          | Výborné<br>1                                                                | Adekvátní<br>2                                                         | Tradiční<br>3X                                                                 | Pro dané téma nevhodná<br>4                                        |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky,<br>grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční<br>1                                                     | Velmi dobré, funkční<br>2                                              | Tradiční<br>3X                                                                 | Pro dané téma nevhodné<br>4                                        |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse                    | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>cizojazyčných zdrojů<br>1 | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>domácích zdrojů<br>2 | Částečná, orientace<br>v problému a podpora<br>domácích zdrojů<br>omezená<br>3 | Chaotická, bez znalosti<br>souvislostí a podobných<br>studií<br>4X |
| 8 | Formulace závěrů práce                            | Jasně, srozumitelné,<br>vztahující se k cíli práce<br>1                     | Částečně vztaženy k cíli,<br>hypotézám, úkolům<br>2                    | Formulačně nepřesné<br>nebo opakující diskusi<br>3X                            | Bez souvislosti s cíli a<br>úkoly práce<br>4                       |
| 9 | Přínosy práce                                     | Originální, inspirativní<br>názory<br>1                                     | Ne zcela běžné názory<br>2                                             | Vlastní názor<br>argumentačně podpořený<br>3                                   | Vlastní názor chybí<br>4X                                          |

|    |                   |                      |                |                       |                     |
|----|-------------------|----------------------|----------------|-----------------------|---------------------|
| 10 | Praktické využití | Lze uplatnit v praxi | Lze publikovat | Lze uplatnit ve výuce | Nelze příliš využít |
|    |                   | 1                    | 2              | 3                     | 4X                  |

|    |                          |         |             |            |              |
|----|--------------------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |                          | 1       | 2           | 3X         | 4            |

|    |                  |         |             |            |              |
|----|------------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 12 | Formální stránka | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |                  | 1       | 2           | 3X         | 4            |

|    |            |         |             |            |              |
|----|------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 13 | Stylistika | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |            | 1       | 2           | 3X         | 4            |

|    |           |         |             |            |              |
|----|-----------|---------|-------------|------------|--------------|
| 14 | Gramatika | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |           | 1       | 2X          | 3          | 4            |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě!

**1. ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **dobře**

|         |             |       |              |
|---------|-------------|-------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1       | 2           | 3     | 4            |

Datum: 11. 8. 2022

Podpis vedoucího práce:



Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Program Thesis našel shodu ve 29 % s prací stejného autora. Neoznačuji ji za plagiátorství, jelikož se jedná a výsledkovou část, neobhájené bakalářské práce se stejným názvem a na stejném pracovišti z května 2022. Jejich použití v kontrolované předložené práci, není tak v rozporu s autorskými etickými požadavky, kvalifikační práce.

Připomínky:

- Abstrakt – nesplňuje svůj informační smysl (zabývá se obsahem teoretické části)
- Autor zpracovává převzatá data, vlastní jsou výsledkem tří rozhovorů bez bližšího upřesnění (kvantifikace apod.), závěrů a vztahu k cíli práce
- Uvedené výsledky jsou z let 2018–2020, v diskusi se tvůrce zabývá problematikou z 2007-8 odtrženou od cíle zpracování
- Po formální stránce:
  - struktura práce neodpovídá požadovanému standardu
  - nepřesnosti jsou ve formátování, referenčním seznamu
  - další nepřesnosti jsou ve zpracování grafů (zkratky v jejich názvech)

Otázky k obhajobě:

1. Z čeho vychází stanovené výzkumné otázky.
2. Možnosti Policie ČR a další subjektů v prevenci výskytu drog při řízení motorového vozidla.