

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Marcela Trenčínská**

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eva Svobodová

Katedra: Pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Prevence proti násilí**

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Na práci Marcely Trenčinské je patrné, že ji studentka psala s vnitřním přesvědčením a nadšením pro téma. Svědčí o tom mimo jiné i vlastní postřehy, myšlenky a zkušenosti, kterými je práce prokládána. Byla tvořena s časovou rezervou a v klidu.

V teoretické části zvolila studentka zajímavý a čtivý styl příběhové Ich formy, která doplňuje spíše encyklopedicky pojaté odborné citace. Konečný dojem pro čtenáře je emotivně provokující i racionálně akceptovatelný.

Praktickou část tvoří příprava projektu proti násilí, který byl zrealizován v mateřské škole a realizace popsána. V této části oceňuji způsob přípravy, který spočívá ve vytvoření nabídky činností s pojmenováním cílů, které mohou činnosti naplňovat. Z této nabídky si pak studentka vybírá den dopředu činnosti, které reagují na činnosti právě proběhlé.

Otázka k obhajobě:

Považujete za vhodné časové zařazení projektu v MŠ? V čem mohou být jeho rizika?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recezenza*bakalářské práce.....

Datum: 11. 4. 2009