

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Kateřina Ledvinová
- Studijní obor: Krizová radiobiologie a toxikologie
- Oponent diplomové práce: Mgr. Iva Michaličková
- Katedra: Katedra radiologie a toxikologie
- Název diplomové práce: Preventivně výchovná činnost jako nedílná součást komplexního zabezpečování požární bezpečnosti
- Volba tématu:
1. Aktuální
 - ☒ 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- ☒ 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - ☒ 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - ☒ 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - ☒ 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - ☒ 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
- ☒ 1. Práci lze uplatnit v praxi (i ve výuce na školdch)
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - ☒ 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - ☒ c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - ☒ b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- ☒ 1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Diplomová práce logickým a srozumitelným způsobem mapuje současný stav a povědomí občanů ČR o problematice požární ochrany, což nažorně dokládá i vyhodnocením sestaveného dotazníku. Studente se podařilo vytvořit komplexní přehled v současnosti dostupné literatury, metodik i postupu využívání k propagaci požární ochrany. Na základě vlastních úvah doplňuje značné množství dalších forem, které mohou přiblížit tematiku požární ochrany všem instancím obyvatelstva, přičemž hlavní důraz klade logicky na výstavbu dětí a mládeže ve školách i v rodinách.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- ☒ 1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- ☒ 2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaka forma preventivně výchovné činnosti by u Vaš osobně v běžném životě vzbudila zájem o tematiku požární ochrany a ochrany při mimořádných událostech, a proč?

Datum: 8.6.2008..

Podpis oponenta diplomové práce.....

Miralis