



Autor(ka): Bc. Matěj Molnár
Obor: Přsn-TVsn-SZsn
Datum odevzdání posudku:
Oponent diplomové práce: Mgr. Tereza Brčáková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Základní fyzické charakteristiky a životní styl dětí staršího školního věku

Práce obsahuje 74 stran, 9 stran příloh a cituje mnoho literárních pramenů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Autor ve své práci zjišťuje vývoj základních fyzických charakteristik, konkrétně tělesné výšky, hmotnosti a BMI, a životního stylu, kde se autor zaměřuje na tři základní složky, kterými jsou pohyb, strava a denní režim. Na výzkumu se podílelo 30 studentů, 2 psychologové a 3 učitelé základních škol. Úvod a literární přehled práce jsou logicky uspořádány, působí však jako všeobecný úvod ke knize a pro diplomovou práci nejsou zcela relevantní. Literární přehled obsahuje přílišné množství obecných informací, které však pro téma nejsou podstatné. Metodická část je stručná, ale dostačující. Metodická část popisuje získávání dat pomocí dotazníkového šetření formou pretest-posttest1-posttest2 u žáků 8. ročníku základní školy. Celý výzkum vychází pouze z 30 dotazníků, což není málo, ale jejich větší počet by jistě vedl k průkaznějším výsledkům. V metodické části je také popsán sběr dat od učitelů a psychologů za pomoci polostrukturovaných rozhovorů, které proběhly osobně nebo online formou. Výsledky jsou zpracované do přehledných tabulek a grafů a vhodně okomentovány. Chválím využití pokročilejších statistických metod, i když jen v malém množství. Data nasbíraná od odborníků však vzhledem k velmi nízkému počtu tvoří spíše doplněk práce než samotný výzkum, který stojí zejména na žákovském dotazníkovém šetření. Diskusní části by prospělo získané výsledky porovnat s více zdroji nebo podobnými pracemi. V diskusní části postrádám detailnější zhodnocení žákovských dotazníků, alespoň uvedení příkladů jejich odpovědí a jejich porovnání s jinou literaturou. Za zvážení stojí zařazení alespoň stručného přehledu žákovských odpovědí a osobní zkušenost autora s výukou. Diskuse je velmi stručná a zasloužila by si preciznější zpracování. Závěr shrnuje nejdůležitější body výzkumu.

Hodnocení formální stránky práce:

V předkládané kvalifikační práci na sebe jednotlivé kapitoly logicky navazují. Formální stránka práce není příliš jednotná. Některé popisy obrázků jsou mnohem výraznější (tučné písmo, velikost písma) než ostatní text (např. strana 7, 16 a další). Postrádám seznam příloh. Samotné číslování příloh začíná nelogicky od čísla 5. Text obsahuje poměrně velké množství gramatických chyb. Parafráze převzatých informací jsou správně citovány jednotnou citační normou. U většiny citací v textu však není použita jejich zkrácená forma (s využitím „a kol.“, případně „et al.“) – například na straně 18 a dalších, kde je citace na tři řádky. Některé části práce by bylo vhodné více precizovat – uvádění popisů k obrázkům na stejné straně s obrázkem (např. strana 5), neponechávání podnadsisů na konci stran (např. strana 8), neponechání čísel na jiném řádku, než je jeho jednotka (např. strana 25), popis obrázků pod obrázkem samotným (např. strana 50). Dále pak uvedení stran, na kterých se citované obrázky

objevují v originálním textu. I přes uvedené nedostatky formální stránka splňuje požadavky kladené na kvalifikační práce.

Závěr:

Autor prokázal schopnost samostatného naplánování a provedení výzkumu. Cíle práce bylo dosaženo na základě dotazníkového šetření, kdy autor došel k závěru, že v průběhu pandemie a po pandemii se s přibývajícím věkem průměrné hodnoty BMI chlapců a dívek nevzdalují od průměrů referenčního souboru, a že životní styl žáků se během pandemie změnil. Autor vhodným způsobem prozkoumal aktuální problém a diplomovou práci, byť s nedostatky, kvalitně vypracoval. Všechny uvedené připomínky nesnižují autorovo úsilí, které bylo k vytvoření práce nutné vynaložit. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Žákovský dotazník nezaznamenává pouze jejich znalosti v oblasti zdravého životního stylu, ale také návyky. Návyky nejsou v práci detailně rozebrány. Lze u žáků vypořovovat opakující se vzorce chování (stejně nezdravé/zdravé návyky) během pandemie?

Byly v dotazníkovém šetření u žáků vypořovovány některé miskoncepce v tématu zdravého životního stylu? Pokud ano, které?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

Tereza Brčáková, v. r.

Podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 3. 5. 2023

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------