

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Simona Fundová**

Studijní obor: **Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech**

Oponent diplomové práce: **prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.**

Katedra/ústav: **Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče**

Název diplomové práce: **Motivace praktických sester ke studiu na vysoké škole**

Volba tématu:

1. **Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Originální - zdařilá**
2. Logická - systémová
3. Logická - tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná - s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Mimořádné, funkční**
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. **Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
a) velmi dobrá
b) dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Předkládaná práce je zaměřena na motivaci praktických sester k dalšímu vzdělávání na vysokých školách. Studentka předložila velice kvalitně zpracovanou práci, která má velice dobrou úroveň jak po obsahové, tak i po formální stránce.

V teoretické části práce autorka popisuje motivaci, vzdělání sester, ošetrovatelskou profesi jako regulovanou profesi a zároveň se zaměřuje na vybrané role sestry. V závěru teoretické části seznamuje čtenáře s významem vysokoškolského vzdělávání sester. Při zpracování teoretické části práce autorka použila nejnovější publikace vztahující se k této problematice, a to jak domácí, tak i zahraniční provenience – autorka práce tedy prokázala schopnost pracovat i se zahraniční literaturou.

Teoretická část práce je ucelená, jednotlivé kapitoly a podkapitoly jsou řazeny logicky. Seznam použitých zdrojů je v rozsahu 84 položek – rozsah přesahuje požadavky, které jsou kladené na práci tohoto typu.

Výzkumná část práce je taktéž zpracována velice kvalitně. Byly stanoveny 3 cíle, ke kterým bylo stanoveno 8 hypotéz a byl formulován 2 výzkumné otázky. K dosažení stanovených cílů byla provedena kvantitativní a kvalitativní výzkumná šetření. Ke sběru dat pro kvantitativní výzkumné šetření byl použit nestandardizovaný dotazník. Výzkumný vzorek tvořilo 221 studentů v oboru Praktická sestra. Získaná data byla zpracována v grafech a byla statisticky testována. Ke sběru dat v kvalitativní části výzkumného šetření byl použit polostrukturovaný rozhovor, který byl veden se studentkami 4. ročníku oboru Praktická sestra. K dosaženým výsledkům autorka obvyklým způsobem diskutuje a v závěru práce je i dostatečně shrnuje.

Práce přináší zajímavé výsledky, které bych doporučila i publikovat. Výsledky potvrzují argumenty některých odborníků v oboru ošetrovatelství, že změnou názvu oboru Zdravotnický asistent na Praktickou sestru nebude ovlivněn zájem absolventů nastoupit do zaměstnání. Výsledky ukázaly, že pouze méně, než čtvrtina absolventů nastoupí do zaměstnání, ostatní pokračují ve studiu na vyšších nebo vysokých školách.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce: *Kdybyste pracovala na odboru Ošetrovatelství na MZ a dostala byste úkol na vypracování koncepce vzdělávání ošetrovatelských personálů tak, aby systém vzdělávání přispěl k odstranění nedostatků těchto profesí, jakou koncepci byste předložila?*

Datum: 15.5.2022

Podpisopponenta diplomové práce

