

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Blanka Maršálková**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Dita Nováková, Ph.D.
Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: ***Ošetrovatelská péče o dětského pacienta s diabetes mellitus I. typu na inzulinové pumpě.***

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. ***Aktuální pro danou oblast***
3. ***Užitečné a prospěšné***
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. ***Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn***
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. ***Logická – tradiční***
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. ***Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny***
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. ***Velmi dobré, funkční***
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. ***Vlastní názor argumentačně podpořený***
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. ***Práci lze uplatnit v praxi***
2. ***Práci lze uplatnit ve výuce***
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. ***Velmi dobrá***
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předkládaná bakalářská práce zpracovává aktuální téma – děti s diabetem mellitem v populaci přibývá a sestry se s péčí o tyto děti setkávají stále častěji. Teoretická část vhodným způsobem uvádí do problematiky a připravuje čtenáře na praktickou část práce. Praktická část je zpracovaná jako kvalitativní šetření s využitím polostrukturovaných rozhovorů se sestrami, dětmi s diabetem mellitem a jejich rodiči a také rozhovorem s dětským diabetologem, edukační sestrou a nutriční terapeutkou. Rozhovory jsou doplněny o pozorování a obsahovou analýzu dokumentace, která posloužila k doplnění údajů o pacientech a byla podkladem pro zpracování krátkých charakteristik jednotlivých dětských pacientů. Rozhovory se sestrami a dětmi s rodiči byly kategorizovány a zpracovány do schémat. V diskusi studentka propojuje jednotlivé části výzkumného šetření, využívá komparace s literaturou i vlastní názor a zkušenost. Celou bakalářskou práci vhodně doplňují zvolené přílohy.

V celé práci je vidět zaujetí autorky tématem a její zkušenost s prací s dětskými pacienty s diabetem mellitem. V bakalářské práci se vyskytují drobné stylistické, gramatické i formální nedostatky, které ovšem nesnižují kvalitu předložené práce a navrhuji hodnocení výborně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 15. 5. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

