



Autor(ka): Bc. Petra Jopková (P13697)
Obor: Zn-Přn-SZn
Datum odevzdání posudku: 5. 5. 2016
Vedoucí diplomové práce: doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Porovnání efektivity vybraných metod výuky geologie na ZŠ.

Práce obsahuje 61 stran textu, 20 stran příloh a cituje 30 literárních pramenů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Cíl práce, tj. porovnává efektivitu výuky geologie na základních školách vedenou frontální a „alternativní“ způsobem výuky, který byl testován prostřednictvím vzájemné komparace výsledku pre- a post didaktického testu u žáků ZŠ vyučovaných těmito rozdílnými způsoby výuky. Pro potřeby naplnění cíle práce byly formulovány hypotézy, které jsou na základě získaných dat ověřeny. Práce je z hlediska svého obsahu rozdělena na 2 celky, tj. teoretickou a praktickou část. Teoretická část práce rešeršním způsobem popisuje „klasické“, aktivizující a komplexní výukové metody, zařazení učiva geologie v rámci RVP a specifikuje teoretické aspekty pedagogického výzkumu s důrazem na autorkou použitý nástroj – didaktický test. Praktická část obsahuje výzkumné šetření, kterému předchází vlastní metodika výzkumu, charakteristika zapojených respondentů, představení autorských výukových podkladů zpracovaných geologických tematických celků (zvětrávání a geologická činnost vody, geologická činnost větru a geologická činnost ledovců) a popis zmíněných didaktických pre- a post- testů. Získaná data jsou statisticky zpracována, výsledky jsou dostatečně a přehledně interpretovány ve formě názorných grafů a tabulek, což umožňuje v závěru této části práce se plnohodnotně vyjádřit ke stanoveným hypotézám. V rámci dvou posledních kapitol jsou výsledky práce diskutovány a shrnuty.

Hodnocení formální stránky práce:

Práce má standardní úroveň v oblasti formálních náležitostí, je psaná s minimem gramatických chyb, obsahuje všechny nezbytné kapitoly a má předepsaný rozsah. Grafická stránka práce je dostatečná a výběr doplňujících obrázků, grafů a tabulek je obsahově a proporčně adekvátní. Stylistická a jazyková stránka práce je v některých partiích značně specifická.

Závěr:

Práce obsahuje autorské výzkum porovnávající efektivitu výuky geologie na základních školách vedenou frontální a „alternativní“ způsobem výuky analyzovanou prostřednictvím vědomostního testu. Z výsledků vyplývá, že výuka geologie na ZŠ je jednoznačně efektivnější prostřednictvím „alternativních“ výukových metod například s prvky BOV.

Otázky k obhajobě:

Bez připomínek.

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

Výborně.



Podpis vedoucího diplomové práce

V Praze dne 5. května 2016

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------