

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Karolína Vlčková**
Studijní obor: porodní asistentka
Oponent bakalářské práce: **doc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD.**
Katedra: **KOP**
Název bakalářské práce: **Strach z porodu – příčiny a strategie zvládnání**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 - 4. Pro dané téma tradiční**
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Další hodnocení:

Teoretická část práce sa zaoberá tehotenstvom - obdobím pred pôrodom, strachom z pôrodu, negatívnymi faktormi ovplyvňujúcimi prežívanie tehotenstva, pôrodom, stratégiami zvládania strachu a úlohami pôrodnej asistentky v starostlivosti o ženu.

V metodologickej časti nie je jasné, akým spôsobom boli vyberané respondentky, či išlo o výber náhodný alebo zámerný. Počet 12 respondentiek tvorilo 6 prvorodičiek a 6 druhorodičiek, s ktorými autorka viedla pološtruktúrované rozhovory. Pre viacrodičky bolo určených 20 otázok a prvorodičkám 13 otázok, vecných a identifikačných. Výsledky rozhovorov sú prezentované okrem slovnej analýzy aj schématicky. Názov „*Tabulka 1 Objektívni data respondentek*“ mal byť Identifikační údaje respondentek. Tabuľka by bola prehľadnejšia, ak by boli údaje roztriedené podľa toho, či išlo o prvorodičky alebo viacrodičky. Rovnako aj grafické znázornenie v jednotlivých schémach by umožnilo pri tomto roztriedení porovnanie skúmaných skutočností v závislosti od parity. Diskusia má dobrú úroveň, vlastné výsledky sú v nej diskutované so zisteniami iných autorov.

Zo štylistického a gramatického hľadiska sa vyskytujú chyby, napr. miešanie činného a trpného rodu, 1. osoby jednotného a množného čísla (napr. téma jsem si zvolila; bakalářská práce nás velice obohacila, zdobnelinky (*bříško, miminko*)).

V Zozname použitej literatúry sa vyskytujú nedostatky v označovaní časopiseckých zdrojových dokumentov.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Čo rozumiete pod vyjadrením „*druhý, doplněný rozhovor byl určen vícerodičkám.*“ V čom bol doplnený?
2. Vysvetlite vetu: „*Téma jsem si zvolila, protože je velice zajímavé pohlédnout na prožívání těhotenství a na porod očima někoho jiného a tímto způsobem se i více dozvědět o problematice strachu z porodu a pokusit se najít klíč, jak strachu předcházet, nebo jak se ho alespoň pokusit zmírnit.*“ Kto bol ten iný a aký kľúč našiel na predchádzanie strachu a jeho zmiernenie.

Datum: 21. 8. 2014

Podpis oponenta bakalářské práce.....

by