



**Autor(ka):** Bc. Simona Čermáková  
**Obor:** Přn-Chn-SZn  
**Datum odevzdání posudku:** 9. 5. 2022  
**Vedoucí diplomové práce:** Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Výukový program představují žákům 2. stupně základní školy činnosti spojené s rybníčním hospodářstvím

Předložená práce obsahuje 52 stran textu, 9 stran příloh prezentujících doplňkové materiály pro realizaci výukového programu a výtvary žáků, kteří se programu aktivně zúčastnili. Celkem je v práci citováno 40 literárních zdrojů, převážně českých publikací.

Cílem diplomové práce bylo navrhnout a ověřit v praxi výukový program, který by žákům druhého stupně základní školy přiblížil vybrané činnosti v rybníčním hospodářství a sloužil jako zopakování vybraných charakteristických znaků ryb, jejich ekologie a etologie. Již v přípravné fázi práce bylo domluveno, že program bude vytvořen pro potřeby Zámku ve Žďáře nad Sázavou, ke kterému náleží i rybníční hospodářství.

### **Obsahová stránka**

Autorka zpracovala přehlednou literární rešerši, v níž se věnuje Strategii vzdělávání 2030+, kurikulárním dokumentům ve vztahu k sledovanému tématu, badatelským aktivitám a již dostupným výukovým programům, které se problematice učiva o rybách věnují. Prameny do literárního přehledu byly voleny vhodně ve vztahu k tématu práce a autorka čerpala spíše z tuzemských zdrojů.

Metodika obsahuje popis samotné přípravy vzdělávacího programu, včetně charakteristiky lokality, ke které se její realizace vázala. V této části práce je nastíněn i harmonogram výukového programu a způsob ověření v praxi.

Nejobsáhlejší částí diplomové práce je samotné představení výukového programu a jednotlivých aktivit. Autorka vždy uvádí zadání úloh, ale věnuje se i jejich podstatě a možným odpovědím žáků. Detailní pozornost je věnována průběhu ověření programu, kde jsou jednotlivé kroky velmi pečlivě popsány z hlediska organizace práce, pomůcek a vysvětlení daných aktivit a činností žáků. Podle poskytnutých informací by bylo možné program realizovat i s dalšími skupinami žáků. Rád bych vyzdvihl úsilí, se kterým se autorka práce věnovala ověření materiálů v praxi. Několikrát bylo ověření z důvodů pandemických opatření odloženo, což působilo organizační problémy. Nakonec byl program zařazen v době, kdy ne zcela odpovídal probíranému učivu ve škole. Tento faktor mohl realizaci ovlivnit, což přiznává i sama autorka práce, nicméně to je faktor, který nemohla nijak ovlivnit.

Přehledně jsou prezentovány reflexe účastníků programu. Je představena sebereflexe autorky práce, která celý program vedla, dvou zaměstnankyň Zámku ve Žďáře nad Sázavou a učitele z praxe, který se programu také účastnil. Byla získána i reflexe žáků formou skupinové

diskuze. Autorka pracuje s jednotlivými zjištěními a v diskuzi je dává do souvislosti s dostupnou literaturou, převážně obecně didaktického charakteru.

### **Formální stránka**

Práce má logické členění, je přehledná a splňuje požadavky kladené na odbornou práci. Ze stylistického hlediska je práce na vysoké úrovni, včetně dodržování zásad formátování textu. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány dle jednotné citační normy.

### **Závěr**

Autorka splnila stanovené cíle a připravila vlastní výukový program, který následně ověřila v praxi se žáky druhého stupně základní školy. K jednotlivým aktivitám vypracovala metodické pokyny. O kvalitní zpracování programu svědčí fakt, že se program stane základem pro nabídku Zámku ve Žďáře nad Sázavou, který bude nabízen nejen základním školám, ale případně i zájemcům ze strany široké veřejnosti.

### **Otázka**

Vzhledem ke skutečnosti, že na Zámku je zájem o využívání programu i v budoucnu, by mě zajímalo, zda se jedná o první přírodovědně orientovaný program. Jaké programy jsou v Zámku nyní nabízeny a jsou zaměřeny na širokou veřejnost nebo na žáky ze škol?

**Z výše uvedených důvodů diplomovou práci doporučuji k obhajobě.**

**Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně**



Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 9. 5. 2022

|                           |                |             |       |           |
|---------------------------|----------------|-------------|-------|-----------|
| <b>Stupeň klasifikace</b> | <b>výborně</b> | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|---------------------------|----------------|-------------|-------|-----------|