

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Martin Budík**

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Volný čas a sportovní aktivity žáků druhého stupně základní školy

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. **Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autor zpracoval práci, která se pokouší popsat předpokládaný, ale nejednoznačný, pozitivní vztah mezi aktivním sportem a optimálním životním způsobem spojeným s trávením volného času.

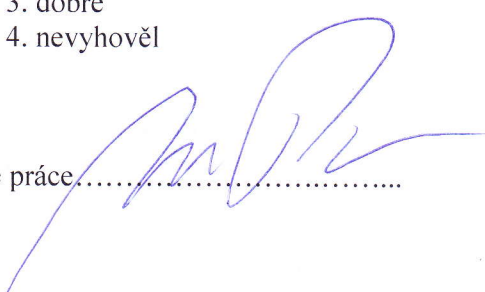
V teoretické části se věnuje obvyklým tématům, sleduje problematiku volného času, popisuje roli sportu při utváření pozitivního životního způsobu a poslední kapitole se dotýká fenoménu vztahu počítačů a volného času. Právě tato poslední část je obsahově neúplná a příliš krátká – tyto dvě strany by bylo dobré spojit s první kapitolou. Navíc – problém vlivu virtuálního světa a pseudosociálních vztahů na sociálních sítích není pro nejmladší generaci spojen s počítačem jako takovým, ale spíše s kvalitním telefonem či tabletem. Být připojen stále a bez omezení je tím největším lákadlem, kterému jsou dnes děti vystaveny. Navíc tvrzení, že děti využívají počítač na hry a internet (s. 25), je zavádějící, autor by se musel odkázat na konkrétní výzkumy v této oblasti.

V praktické části autor provádí dotazníkové šetření mezi žáky tří jihočeských základních škol (333 respondentů). Zajímá jej, jak se liší trávení volného času ve vztahu k sportu a k médiím, jak využívají počítače, jak se liší chlapci a dívky ve vztahu ke sportu. Na úrovni bakalářské práce lze však konstatovat, že autor výzkum zvládl a prokázal dostatečnou odbornou erudici, která mu umožnila výsledky náležitě prezentovat. Bohužel konec textu je již uchvátaný a rozbor výzkumných předpokladů jen stručný, diskuse a závěry výzkumu pak chybí zcela.

Práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 20. 1. 2016