

Posudek diplomové práce

Úvod do světa práce se zaměřením na metody výuky v hodinách občanské výchovy

Vypracovala: Iveta Zogalová

Vedoucí DP: doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

Diplomová práce Ivety Zogalové je zasazena do kontextu oborové didaktiky. Předmětem je úvod do světa práce a jeho aplikace do výchovy k občanství. Vzdělávací oblast řeší profesní poradenství, problematiku volby povolání, sociální podmínky volby povolání a současnou úlohu výchovných poradců na základních školách. Praktická část diplomové práce je zaměřena na metodicko-didaktickou přípravu jednotlivých hodin, které byly předem stanoveny a realizovány v rámci praxí na základní škole. Pozitivním výsledkem textu je vlastní tvorba metodických listů, které mohou být vhodným doplňkem pro další použití při výuce oborové didaktiky – předmětu výchova k občanství. Metodicky jsou připraveny velmi pečlivě.

Celkový rozsah diplomové práce je 77 stran, je rozdělena do šesti kapitol, opatřena úvodem, závěrem, přílohami a seznamem použité literatury. V první kapitole se řeší pojmy, které tvoří podstatnou část profesní přípravy žáků. V samotném textu diplomové práce se uvádí, že v souladu se změnami společnosti a společenských poměrů, změnami v samotných tematických plánech základních škol se mění i význam těchto pojmů. V podstatě se jedná o formu poradenství, která se dnes označuje jako kariérové poradenství.

Vliv práce na rozvoj osobnosti jedince diplomantka deklaruje na koryfejích naší i světové pedagogiky. Podává krátký nástin vývoje profesního poradenství. Ve třetí kapitole diplomové práce se zaměřuje na stěžejní část textu, kde analyzuje a dokládá význam profesní přípravy žáků na základních školách. V této kapitole je adekvátní práce s prameny a oficiálními dokumenty, které souvisí s tématem práce. Vzdělávací obor Výchova k občanství je koncipován jako otevřený systém z hlediska tematických okruhů a průřezových témat.

Praktická část je aplikační povahy a výsledkem jsou metodické listy k tématu diplomové práce. Tuto část hodnotím velmi kladně a metodicky bez zásadních připomínek. Nechybí ani evaluační část, která je opatřena vlastním komentářem a poznámkami z realizace vlastní praxe. Snad jediná připomínka je k pracovnímu listu 1, jak vznikly otázky k přijímacímu pohovoru? Jedná se o využití nějakého zdroje, vlastní nápad?

Obsahově má práce jeden nedostatek. V souvislosti s názvem práce postrádám metody výuky v hodinách výchovy k občanství.

Závěr je konstatováním o splnění cílů (dle mého názoru částečně) diplomové práce. Použitá literatura odpovídá zadání diplomové práce.

Celkové hodnocení: velmi dobře.

V Českých Budějovicích 15. 5. 2008

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.