

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: **Tereza Zuntová**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: **Učitelství pro ZŠ**

Katedra: **KPE**

Vedoucí diplomové práce: **PhDr. Marta Franclová, PhD.**

Datum odevzdání posudku: 29.4.2016

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Téma, které si autorka pro svou diplomovou práci zvolila, je aktuální. Jednou z charakteristik postmoderní doby je totiž krize rodiny, s čímž velmi úzce souvisí rozvodovost a v tomto kontextu je skutečně klíčové zajímat se o to, jaké dopady mají rozvody na vývoj respektive život dítěte, žijícího v rodině, která se rozpadá a na konec rozpadne.

Autorka strukturuje práci standardně, to znamená, že je rozdělena na část teoretickou a část praktickou, respektive výzkumnou. Teoretickou část autorka zahajuje poměrně podrobným přehledem publikací, které řeší problematiku rodiny v širokém kontextu. Tento teoretický vstup vnímám jako jednoznačně zdařilý a čtenáře skvěle uvádí do řešené problematiky. Následně se autorka zaměřila na rodinu, nejprve v historickém kontextu, kde se zdařile omezuje na podstatné momenty. Tento historický vstup je zakončen popisem charakteristik současné rodiny. Následuje kapitola pojednávající o typech rodin, kdy kritériem třídění je jejich struktura. Závěr kapitoly věnující se rodině je věnován jejím funkcím. Následuje kapitola pojednávající o rozvodu. Tato kapitola je poměrně rozsáhlá, ale autorka neodbíhá od tématu, čtenář si na základě textu vytvoří představu jak o příčinách rozvodů, tak i o jeho širších okolnostech, včetně možností úprav péče o dítě po rozvodu. Další kapitola pojednává o emocionálních dopadech rozvodu na dítě, kterou autorka směřuje na dítě školního věku, což je v souladu se zaměřením výzkumné části práce. Část teoretickou hodnotím jako jednoznačně zdařilou, vytváří adekvátní rámec pro vlastní výzkumné šetření.

Cílem kvalitativního šetření je zjistit jaké jsou dopady rozpadu manželství, tedy rozvodu rodičů, na psychickou stránku dítěte. Dále autorku zajímá informovanost respondentů o průběhu a příčinách samotného rozvodu. Ve svém výzkumu se zaměřuje jednak na žáky, kteří právě navštěvují druhý stupeň základní školy a dále pak na starší jedince, kteří na tuto etapu života pohlíží s odstupem času. Jako metodu sběru dat zvolila autorka hloubkový rozhovor, metodou zpracování dat je potom otevřené kódování.

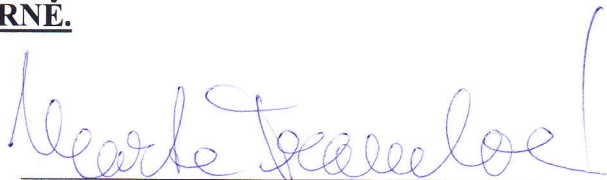
Prezentace dat je přehledná, autorka jednotlivé kategorie a kódy doplňuje skvěle zvolenými ilustrativními výpověďmi respondentů.

V kapitole Shrnutí výsledků autorka postupuje dle jednotlivých výzkumných otázek a pokouší se formulovat nejen odpovědi, ale zamýšlí se i nad využitím zjištění směrem k těm dětem, které se mohou ocitnout v situaci, že se jejich rodiče budou rozvádět. Závěr je potom krátkou rekapitulací jak teoretické, tak praktické části práce.

S literaturou autorka nakládá v zásadě velmi pečlivě, v seznamu literatury uvádí přes třicet zdrojů, včetně zdrojů cizojazyčných. Jazyk, kterým autorka píše je kultivovaný, gramatické či stylistické chyby se v textu téměř neobjevují.

Závěr

Práci považuji za jednoznačně zdařilou. Autorka zprostředkovala vhled do prožívání žáků základní školy v kontextu rozvodu rodičů. Toto prožívání má jistě dopad i na školní úspěšnost respektive na školní život v celé jeho šíři. Znalost této problematiky jistě umožní učitelům přistupovat k dětem, kterým rozvod rodičů vstoupil do života nanejvýš citlivě, což ne ně bude mít jistě pozitivní dopad a může sehrát jednoznačně podpůrnou roli ve zvládnutí této životní události. I zjištění, že mnozí starší respondenti nahlízejí na rozvod rodičů jako událost, která byla zátěžová, ale z odstupem jsou schopni vidět pozitiva, jako zjištění přinejmenším zajímavé. Práci doporučuji k ústní obhajobě a navrhuji klasifikaci VÝBORNĚ.



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 28.4.2016