

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra matematiky

Datum odevzdání posudku:

Jméno a příjmení studenta:

Michal Břínek

Obor:

Matematika se zaměřením na vzdělávání

Oponent bakalářské práce:

Mgr. Martin Kazda, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Výukové aktivity pro podporu finanční gramotnosti žáků 2. stupně ZŠ

Kritéria hodnocení práce

(označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A	B	C	N
---	---	---	---

Bakalářská práce se věnuje aktuálnímu tématu – výuce témat finanční gramotnosti na 2. stupni ZŠ užitím různých aktivizujících výukových metod.

Práce svým rozsahem a strukturou splňuje požadavky. Struktura práce je zjevně logicky propojena, umožnila naplnění cíle a plně s ním koresponduje.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Cíl práce je v úvodní části srozumitelně formulován, lze ho vskutku dosáhnout. Zvolená metodika je vysvětlena. Hypotézy nebyly ve vazbě na zvolenou metodiku formulovány. Postup výkladu je zřetelný a logický.

Autor v rámci praktické části překládá sedm výukových aktivit s využitím odlišných aktivizujících výukových metod. Každá aktivita je nejprve představena s vymezeným didaktickým cílem. Následně je uveden název užitých výukových metod, odhad potřebného času, věk cílové skupiny a návaznost na RVP ZV. Ke každé aktivitě autor připojil metodiku, ve které stručně popisuje, jak má být daná aktivita ve třídě realizována.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Výběr odborné literatury se jeví dle jmenovaného seznamu jako dostačující. Užití nepřímých a přímých citací v textu odpovídá požadované normě.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autor se dostatečně seznámil s kurikulární reformou a její filozofií.

V teoretické části práce je uveden soupis okruhů Standardů FG pro ZŠ a učiva vymezeného RVP pro ZŠ, který byl podkladem pro koncept praktické části. Autor dále uvádí metodická doporučení pro výuku FG a charakterizuje vybrané aktivizující výukové metody.

Klíčové termíny jsou v rámci celé práce definovány s pomocí odborné literatury. Pouze formulace vztahu mezi marží a ziskem na str. 47 není zcela přesná.

Autor prokázal, že se dostatečně orientuje v základní odborné literatuře.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Stanovený cíl byl splněn. Autor vytvořil 6 nápaditých výukových aktivit pro výuku vybraných témat finanční gramotnosti s užitím odlišných aktivizujících metod. Sedmou aktivitu lze spíše chápat jako doporučení autora využít již vytvořenou deskovou hru Finanční svoboda ve výuce.

K aktivitám je možné vznést několik připomínek:

- Aktivita č. 2 – Svět úvěrů
Výše některých z nabízených úvěrů uvedených na kartičkách jsou značně vysoké ve vztahu k cenám nabízeného zboží a služeb.
- Aktivita č. 3 – Rozpočet
Rodina Novotkových pronajímá byt za 8 000 Kč, za který platí měsíční splátky hypotéky ve výši 9 000 Kč. V rámci řešení by se mělo jistě doporučit, aby tak nečinili.
- Aktivita č. 5 – Na trhu
Zajímavý nápad, avšak realizace ve třídě by byla dle metodiky značně komplikovaná. Určitě by bylo rozumné omezit peněžní prostředky nakupujících, aby to odpovídalo realitě.
- Aktivita č. 6 – Tvorba ceny
Potřebný čas určený navržené aktivitě není zcela adekvátní. Aktivitu by bylo třeba ještě nějak obohatit. Možná by bylo vhodné na pracovní list zařadit i zboží, u kterého se odvádí i spotřební daň. Následně diskutovat účel těchto daní.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A	B	C	N
---	---	---	---

Autor se vyjadřuje jasně a srozumitelně, jednotlivé myšlenky jsou propojeny. Formulace myšlenek odpovídá stylistickým a syntaktickým pravidlům.

Práce dosahuje kvalitní jazykové úrovně.

7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce odpovídá navrženému schématu a splňuje formální požadavky.

Využití vizuálních a grafických možností je zcela funkční. Čtenář se v textu snadno orientuje.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Otázka k obhajobě:

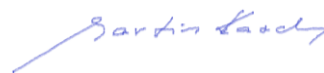
Co bylo pro Vás zdrojem inspirace k vytvoření výukových aktivit?

Celkové hodnocení práce

(výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

Bakalářská práce Michala Břínka splňuje požadavky, proto ji doporučuji k obhajobě s hodnocením velmi dobře.

V Českých Budějovicích dne: 16.5.2022



Podpis oponenta práce