

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Iva ŠMATLÁKOVÁ
Studijní obor: Prevence a rehabilitace sociální patologie.
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Pavel Vácha
Katedra: Sociální práce a sociální politiky
Název bakalářské práce: Evaluace primární prevence rizikového chování na základních školách.

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka bakalářské práce si zvolila provedení evaluace primární prevence rizikového chování v základních školách. V teoretické části jsou velmi vhodně zvolené kapitoly, které svým obsahem a zpracováním se plně vztahují ke zvolenému tématu. Autorka také vhodně v jednotlivých kapitolách popisuje vybrané rizikové chování, které plně postačuje pro daný typ práce. V praktické části práce jsou zhodnoceny výsledky kvantitativního výzkumu, na základě kterého autorka mapuje výskyt rizikového chování a takto získaná data porovnává s výsledky získanými na základě kvantitativního výzkumu provedeným se školními metodikami prevence působících v měřených základních školách. Takto získaná data jsou návazně komparována a na základě výsledků je provedena evaluace primární prevence. V závěru práce autorka poukazuje na zásadní nedostatky v primární prevenci a velmi kladně hodnotím rozšíření práce o rizikové zdroje informací v návaznosti na rizikové chování. Práce svým obsahem, provedením a celkovým zpracováním vysoce převyšuje požadavky kladené na úroveň bakalářské práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- Jaké zdroje informací o rizikovém chování autorka hodnotí jako možné „spouštěče“ vlastního experimentování či zapojení do jednotlivých forem rizikového chování.
- Jaká jsou autorky doporučení pro zkvalitnění primární prevence v základních školách.
- Jaké formy rizikového chování autorka doporučuje zařadit do metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů.

Datum: 13. června 2008

Podpis vedoucího bakalářské práce

