

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Šárka Vančurová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	PhDr. Vlastimila Urbanová
<i>Katedra:</i>	Katedra psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Sociálně normativní chování žáků ve speciálních školských zařízeních (případně v diagnostických ústavech mládeže)
<i>Volba tématu:</i>	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. Výborná 2. Velmi dobrá

3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Bakalářská práce je zaměřena na problematiku anormativního chování žáků ve speciálních pedagogických zařízeních. Téma je relevantní, aktuální, jeho volbu hodnotím pozitivně, neboť řešení projevů anormativního chování žáků patří ke skutečným výzvám v práci každého pedagoga, a to zejména v poslední době, kdy narůstá míra agresivity žáků.

V teoretické části autorka práce logicky a strukturovaně zpracovává problematiku, která plně koresponduje s názvem práce. V prvních kapitolách analyzuje důležité socializační činitele determinující chování jedince, charakterizuje osobnostní změny jednotlivých vývojových období odpovídající zkoumané cílové skupině.

Nosnou kapitolou je kapitola 1.4. Autorka předložené bakalářské práce vycházela z predikce nejčtenějších projevů sociálně anormativního chování žáků v současnosti – agrese, šikana. Diskutovaná je i otázka etiologie poruch chování.

Teoretická část obsahuje všechna podstatná témata. Oporou se stala kvalitní bibliografie, která tak vytvořila solidní teoretickou základnu pro vlastní výzkum.

V úvodu empirické části jsou stanoveny cíle a tři výzkumné otázky. Zvláště za významnou a přínosnou lze považovat otázku číslo dvě, která se zaměřuje na strategii řešení projevů sociálně normativního chování žáků ve speciálních pedagogických zařízeních.

Výsledky použité metodiky sběru dat – polostrukturovaný rozhovor kvalitativního výzkumu jsou zpracovány a vhodně doplněny citací respondentů.

Kategorie *Osvědčený výchovný postup* a uvedené postupy respondentů – důslednost, pozitivní motivace – při prevenci a řešení normativních projevů chování potvrzují pedagogickou kompetentnost většiny dotazovaných pedagogických pracovníků, /pokud jsou odpovědi upřímné a pravdivé/.

Data získaná výzkumem autorka práce porovnávala a konfrontovala s odbornou literaturou.

Předložená bakalářská práce má rozsah 87 stran, přílohy nemohou být číslovány, nejsou součástí textu. Citační norma byla dodržena.

Po formální stránce je práce zatížena gramatickými chybami, zvláště v interpunkci, ale i odbornou nepřesností / str. 17 školní neúspěch jako příčina dyslexie ?/, str. 27 konfalubace místo konfabulace/.

Spolupráci s vedoucí práce hodnotím jako výbornou. Autorka pravidelně konzultovala a byla při tvorbě práce samostatná a aktivní.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 28.8.2014

Podpis vedoucího bakalářské práce: Platková Kateřina