

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Viktorie Jungová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Helena Michálková, Ph.D.
Katedra/ ústav: Ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název bakalářské práce: **Edukace sester v primární péči pacientů trpících chronickým onemocněním**
- Volba tématu:*
- 1. Mimořádně aktuální**
 - Aktuální pro danou oblast
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní úroveň
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- Originální – zdařilá
 - Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
- Originální, inspirativní názory
 - Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - Vhodná pro publikování
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 - Velmi dobrá
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce považuji za mimořádně aktuální. Studentka zaměřila svou práci na edukační činnost sester v primární péči. Zaměřila se na chronická onemocnění, a to na diabetes mellitus, hypertenzi a na obezitu u dětských pacientů. Výskyt těchto onemocnění v populaci je vysoký a je potřeba se edukací těchto pacientů zabývat.

Teoretická část práce vychází ze zaměření práce je přehledná a logicky členěná. Autorka se v teorii věnuje edukaci, edukačnímu procesu a definuje primární péči. Část teoretické práce věnuje charakteristice vybraných chronických onemocnění.

Cílem práce bylo zjistit, jakým způsobem sestry v primární péči edukují pacienty s vybraným chronickým onemocněním. Cíle práce studentka naplnila kvalitativním výzkumným šetřením pomocí rozhovorů. Výzkumný soubor tvořilo deset sester. Analýza byla provedena kategorizací dat. Velmi pozitivně hodnotím vytvořenou myšlenkovou mapu.

Rozhovory obsahují velmi zajímavé informace a doporučuji jejich využití při výuce. Sestry přesně definují problémy při edukační činnosti, jako je nedostatek času a nezájem pacientů. Výsledky odrážejí praxi a nabízení další možnosti využití a zkoumání. Chronická onemocnění mnoho pacientů podceňuje a řádná opakovaná edukace je zásadní. Diskuse je standardní a obsahuje hodnocení autorky.

Studentka naplnila požadavky na bakalářskou práci. Bakalářská práce je zdařilá a velmi ráda jsem se s výsledky seznámila. Práci hodnotím výborně a doporučuji k obhajobě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak podpořit sestry v primární péči v edukační činnosti?

Datum: 18.5.2022

Podpis oponenta bakalářské práce.....