

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:** Jitka Černíková
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Klára Kubartová
Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Sestra a její pomoc při edukaci pacienta k sebepéči
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující
- Jazyková stránka:**
1. Stylistika

- a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
- a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano
- 2. ne

Bakalářská práce se věnuje problematice edukace pacienta k sebeděči po amputaci dolní končetiny. Téma je aktuální zejména proto, že edukace pacientů v nemocničních zřízeních v mnoha případech není ideální. Vyplyvá to často z nedostatečné informovanosti sester o zásadách správné a efektivní edukace. Tato skutečnost vyplývá jednak z výsledků výzkumného šetření a také z edukačních záznamů, které sestra vyplňuje v souvislosti s edukací klienta – viz příloha 4 Záznam o edukaci. Studentka ve své druhé přepracované verzi upravila po konzultaci s oponentem edukační plán, který by mohl sloužit jako zpětná vazba pro oddělení, kde výzkum probíhal. Velmi slabé místo bakalářské práce – gramatické chyby v textu – byly odstraněny a v této třetí přepracované verzi se již neobjevují. Na základě druhého posudku oponenta byly upraveny i další obsahové skutečnosti práce.

Domnívám se, že práce splňuje požadavky kladené pro tento typ prací a přináší reálný obraz práce sestry s pacienty po amputaci dolní končetiny.

Otázka k ústní obhajobě?

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhově

Datum: 12. 9. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

