

Pedagogická fakulta JU
Katedra pedagogiky a psychologie
Datum odevzdání posudku: 30.4.2009

Diplomant: **Kamila Stručková**
Aprobace: Učitelství pro 1.st. ZŠ
Vedoucí práce: PaedDr. Il.Havlišová, Ph.D.

Posudek diplomové práce

Postavení integrovaného žáka se středně těžkým postižením v žákovské skupině

Posuzovaná diplomová práce, v rozsahu 79 stran vlastního textu, se dvěma přílohami, řeší závažný i aktuální problém u nás prozatím málo zpracovaný.

Práce má přehledné a logické členění. Teoretická část je rozdělena do šesti kapitol, v nichž diplomantka analyzuje základní pojmy, které dále používá: Downův syndrom, dětská mozková obrna a integrace. Třetí kapitola je věnována problematice slepoty, bylo by vhodné, aby autorka v diskusi vysvětlila, proč pak ve výzkumné části pracovala s dětmi s diagnózou slabozrakost.

Empirická část práce má jednoznačně stanovený cíl šetření a promyšleně formulované výzkumné otázky. K vlastní realizaci šetření použila autorka sociometrickou metodu, dotazník a rozhovory s učiteli a s pedagogickými asistenty, což je vzhledem ke zkoumané problematice adekvátní.

Výzkumný vzorek, který tvoří 9 dětí se středním stupněm postižení, a to v oblasti pohybové, rozumové a sluchové, je pro účely práce dostačující. Pozitivně hodnotím kvalitu zpracování uvedených kasistik a dále to, že diplomantka správně provádí analýzu a interpretaci výsledků samostatně v každé ze tří sledovaných skupin, které pak následně využívá pro zodpovězení stanovených výzkumných otázek.

Závěry, k nimž autorka dospěla ve své práci, lze chápat jako inspirující a je možné je využít ke zlepšení situace v současné výchovně vzdělávací práci s dětmi se středně těžkým handicapem v základní škole.

Práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: **výborně**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 30. 4. 2009