

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Miloš Pilousek

Studijní obor:

FYZP

Vedoucí bakalářské práce: Doc. MUDr. Vlasta Tošnerová, CSc.

Katedra/ ústav: Ústav Fyzioterapie a vybraných medicínských oborů

Název bakalářské práce: Možnost ovlivnění hypermobility u dětí staršího věku

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. **Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) **výborná**
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Student si vybral tematiku nejednoduchou, jak sám uvádí, ale z klinického pohledu velice záslužnou. Pro svoji bakalářskou práci vyšetřil a intervenoval dva jedince, kteří splňovali zadaná kritéria. Hodnotící kritéria různých aspektů práce jsou dána ve výše uvedených bodech. Klad práce hlavně vidím u studenta v tom, že se velice logicky ujal možnosti ovlivnění hypermobility u chlapců staršího školního věku a rovněž kriticky popsal limity fyzioterapeutických postupů. Popsal, že tematika je mnohem širší a zdůraznil, dle mého názoru velice pěkně, že je třeba mladé jedince informovat, co je to konstituční hypermobilita, jaké mohou být její důsledky v bolestivých stavech hybné soustavy. Chlapci byli podrobeni přiměřené fyzioterapii, zaměřené na aktivaci svalovou, hlubokou svalovou stabilizaci a nácvik správného dýchání a poučení o nutnosti aktivovat svalový systém a vhodností pokračovat ve cvičení. Student doporučil také další pohybové aktivity.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Myslíte si, že v době puberty, urychleného růstu, může dojít k zvýšení hypermobility
2. Mobilizoval by jste hypermobilní pohybové segmenty?

Datum: 31.8.2017

Podpis vedoucího bakalářské práce
Doc. MUDr. Vlasta Tošnerová, CSc.

