

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Markéta Steinbachová

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Vývojové trendy delikventního chování dětí a mládeže
v příbramském regionu

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. **Pro dané téma přiměřená**
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka zpracovala aktuální problematiku delikvence mládeže a pokusila se nalézt vztah mezi výskytem protispolečenského chování a systémem prevence delikvence ve vybraném regionu.

Za funkční považuji především systematickou analýzu preventivních programů jednotlivých institucí, které se v regionu angažují v prevenci delikvence. Autorka zde musela často vyhledávat informace z obtížně dostupných zdrojů.

Praktická část práce má obsahovat úkol zaměřený na zpracování dílčích dat o delikvenci v regionu a vytvoření systematického přehledu s vyhodnocením trendů v dané oblasti.

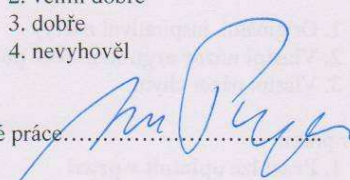
V rozpravě v rámci obhajoby by autorka měla upřesnit způsob získání dat, která následně zpracovává. Dále je nutné konkretizovat závěry, o kterých hovoří na samém konci své práce (str. 46). Píše zde o tom, že instituce zapojení do prevence, by se měly zaměřit na děti do 15 let, kde nejvíce roste počet případů. Autorka by měla především znovu prohlédnout programy, které představuje na str. 23 an. a pokusit se zde nalézt a připomenout, kolik programů je na tuto cílovou skupinu ve skutečnosti již zaměřeno.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 25. 1. 2014