

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: KMA

Datum odevzdání posudku: květen 2023

Jméno a příjmení studenta:

Kristýna Vávrová

Obor:

Oponent bakalářské práce:

Doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Problematika přijímacího řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

Bakalářská práce (BP) se věnuje problematice přijímacích zkoušek z matematiky na SŠ v obecném kontextu i z pohledu znalostí žáků. Rozsah práce je adekvátní, práce je velmi kvalitně zpracována a vnitřně vyvážená.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A			
---	--	--	--

Cíl práce je explicitně stanoven, metody jsou velmi dobře popsány. Cílem bakalářské práce bylo zmapovat na vybraných školách Jihočeského kraje zájem žáků o studium na středních školách, dále prozkoumat, jak se žáci, kteří přecházejí ze ZŠ na SŠ připravují na přijímací zkoušky z matematiky a zda má vliv na jejich úspěšnost zvolená literatura, kterou používají při přípravě na tyto zkoušky.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Zdroje v práci jsou adekvátně citovány, práce s literaturou, je adekvátní zkoumané problematice. V některých případech mi chybí přesná citace (včetně uvedení strany), dle charakteru citovaného textu.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,
Schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Autorka prokázala schopnost orientace ve sledované problematice, seznámila se s kurikulem ZŠ, s RVP ZV, s očekávanými výstupy, v teoretické části vymezila dobře související pojmy (jednotná přijímací zkouška, didaktické testy, testová moudrost apod.). Konstatují, že v rámci svých možností aplikovala poznatky na konkrétní problém adekvátně a velmi obsáhle.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Teoretická část představuje teoretická východiska, je velmi dobře zpracována. Praktickou část pak tvoří soubor několika výsledků provedených šetření – dotazníkových šetření a didaktických testů, které autorka sama připravila dle zvolené metodiky. Velmi dobře je zpracována též reflexe a rozbor úloh, které autorka označuje jako problematické. Velmi oceňuji viditelné množství práce, které diplomantka do BP vložila, zvláště, když vezmu v úvahu její malou edukační praxi učitelky (úprava testových úloh z učebnic matematiky). Další přidanou hodnotou práce je vynikající statistické zpracování kolekce získaných dat a podrobný popis zjištěných výsledků, které převyšují obvyklé výstupy BP na katedře matematiky. Jako pokračování zpracovávaného tématu (např. v DP) vidím rozpracování získaných výsledků na širší vzorek a porovnání s výsledky PISA a TIMSS, popř. se zjištěními, které vedly k identifikaci Kritických míst v matematickém vyučování.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

	B		
--	---	--	--

Velmi dobrá

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

BP má velmi dobrou grafickou úroveň, obrázky a tabulky jsou velmi pěkně provedené a jsou číslovány, je na ně v textu odkazováno.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Otázka reaguje na text na str. 16 ... *Žáci si také mohou koupit od vydavatelství Taktik procvičovací sešit s názvem PŘIJÍMAČKY ...* Od nakladatelství Didaktis vycházejí každé dva roky procvičovací učebnice s názvem Testy z matematiky... prošly uvedené učební texty recenzním řízením? Mají doložku? Označujete je jako učebnice, jsou to učebnice?

Jak zdůvodníte své tvrzení v Závěru na str. 46 ... *můžeme konstatovat, že bezproblémové úlohy v ukázkových přijímacích testech spadají do oblasti číslo a proměnná....* Jaký pro to spatřujete důvod. Naopak proč je podle Vás obtíží geometrie?

Dávám ke zvážení komisi návrh ocenění BP na cenu děkanky PF JU

Některé nepřesnosti a chyby:

Str. 7 *využívají školy ...* myšleno střední?

Str. 9 ... *cílem je mapovat kam se hlásí?* ... lépe? Na které školy podávají přihlášku? Velmi vágní formulace
Se žáky 9. tříd navštěvující jednu z vybraných škol Jihočeského kraje bude proveden výzkum zjišťující úspěšnost ve vlastnoručně sestavených třech ukázkových přijímacích testech inspirovaných z učebnic od nakladatelství Fraus, Prometheus a Didaktis. Chybí čárky (a i jinde v práci)
Začátkem dubna... v půlce května – kterého roku?

Str.11 (Cermat, 2022a,) chybí uvedení strany ... a tak i jinde v BP (např. str. 11 (Chráška)

Kap. 3.1.1.1 – proč takto označená kapitola, která je v rozdělení kapitoly jediná, a navíc kapitola nadřazená má jen jeden odstavec.

Str. 14 Chvál citace a dále v práci – odkud kam je text citován?

Kapitola 3.2.2 zde je citace s uvedením strany přímo nezbytná, zavádíte nový pojem.

Str. 15 nerozumím výrazu nic a vše z výše uvedeného ... *Studenti také upřednostňují odpovědi typu nic z výše uvedeného či vše z výše uvedených možností, pokud jsou tyto odpovědi v nabídce.*

Str. 17 Dle Chvála (jeho jméno je Chvál, kdyby se jmenoval Chvála pak by bylo dle Chvály)

Str. 18 Co znamená *vlastnoručně*? Kým? Na str. 49 již správně.

První otázka se týkala pohlaví... Volit vhodnější formulace! ... *Kam se hlásí?* ... nejasně formulovaná otázka

Str. 19 *Nakladatelství Didaktis bylo zvoleno jednak kvůli tomu, že jejich učebnice je tvořena tak, aby odpovídala nárokům Specifikací požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na SŠ ... ty další dvě neodpovídají? Jak se to pozná? Či měří? A Dále co jsou testy z minulých let?... V testu byly obsaženy jak úlohy otevřené ... V jakém testu? obtížností přibližně odpovídaly přijímacím zkouškám ... jakým?*

Str. 39 *nakladatelství* (má být *nakladatelstvím*)

Str. 47 *Co jsou* signální výsledky?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **výborně**

V Českých Budějovicích dne 11. 5. 2023

Podpis oponentky