



**Ekonomická
fakulta
Faculty
of Economics**

**Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice**

University of South Bohemia in České Budějovice

Faculty of Economics

Department of Regional Management and Law

MASTER THESIS

Nachhaltige regionale Entwicklung am Beispiel des Oberrheins

Wie Interreg-Projekte zur regionalen nachhaltigen Entwicklung am Oberrhein beitragen.

Author: Bettina Vonderheid

Tutor of master thesis: Prof. Dr. phil. Doris Fetscher

České Budějovice 2022

UNIVERSITY OF SOUTH BOHEMIA IN ČESKÉ BUDĚJOVICE

Faculty of Economics

Academic year: 2021/2022

ASSIGNMENT OF DIPLOMA THESIS

(project, art work, art performance)

Name and surname: Bettina VONDERHEID
Personal number: E20025I
Study programme: N6237 Regional and European Project Management
Branch:
Work topic: Regional development – A case study
Assigning department: Department of Regional Management and Law

Theses guidelines

The overall objective of this thesis will be the development of categories for sustainable regional cross border development which could be transferred to further case studies. This aim will be purchased by choosing a typical border region and to find out about the strategies for the sustainable development of this region within Europe. The case study will focus on all possible aspects of sustainability. The case study will consist of document analysis and will be complemented by interviews with stakeholders and representatives of the region.

Research method : document analyses, qualitative interviews.

Extent of work report: 50 – 60 pages
Extent of graphics content: as necessary
Form processing of diploma thesis: printed
Language of elaboration: English

Recommended resources:

Beer, A., Ayres, S., Clower, T. et al. (2019). Place leadership and regional economic development: a framework for cross-regional analysis. *Regional studies*, 53 (2), 171-1. Retrieved from: <https://doi.org/10.1080/00343404.2018.1447662>

Bell, S., & Morse, S. (2012). *Sustainability Indicators: Measuring the Immeasurable?* (2nd ed). London: Earthscan. [Online]. Retrieved from: <https://doi.org/10.4324/9781849772723>

Flick, U. (ed.) (2015). *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. Reinbek, Rowohlt Verlag.

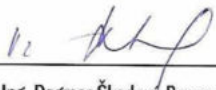
Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2007). What Kind of Local and Regional Development and for Whom? *Regional studies*, 41 (9), 1253-1269. Retrieved from: <https://doi.org/10.1080/00343400701543355>

Ward, N., & Brown, D. L. (2009). Placing the Rural in Regional Development. *Regional Studies*, 43(10), 1237-1244. Retrieved from: <https://doi.org/10.1080/00343404.2018.1447662>

Supervisors of diploma thesis: **prof. Dr. Doris Fetscher**
Department of Regional Management and Law

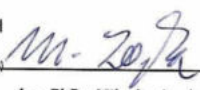
Date of assignment of diploma thesis: **January 27, 2022**

Submission deadline of diploma thesis: **August 15, 2022**



doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová
Dean

JIHOČESKÁ UNIVERZITA
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
EKONOMICKÁ FAKULTA
STUDENTSKÝ ÚSTŘEDÍ
370 05 České Budějovice



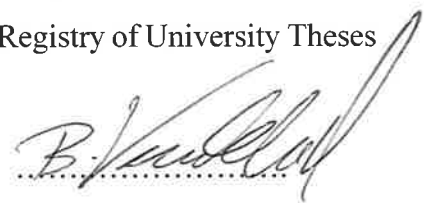
doc. PhDr. Miloslav Lapka, CSc.
Head of Department

In České Budějovice January 27, 2022

Statement

I hereby declare that, in accordance with Article 47b of Act No. 111/1998 Coll. in the valid wording, I agree with the publication of my master thesis, in full form to be kept in the Faculty of Economics archive, in electronic form in publicly accessible part of the IS STAG database operated by the University of South Bohemia in České Budějovice accessible through its web pages. Further, I agree to the electronic publication of the comments of my supervisor and thesis opponents and the record of the proceedings and results of the thesis defence in accordance with aforementioned Act No. 111/1998 Coll. I also agree to the comparison of the text of my thesis with the Theses.cz thesis database operated by the National Registry of University Theses and a plagiarism detection system.

Weil am Rhein, 15.08.2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'B. Vonderheid', written over a dotted line.

Bettina Vonderheid

Danksagung

Ich möchte mich an dieser Stelle bei allen Menschen bedanken, die immer an meiner Seite stehen. Ganz besonders möchte ich Annika, Yasmin, Lisa, Josefine, Katrin und Aline danken für ihre Freundschaft und ihre Unterstützung aus der Ferne sowie Alex, Karolina und Ania für ihre Unterstützung vor Ort. Einen ganz besonderen Dank möchte ich außerdem meiner Betreuerin Frau Fetscher aussprechen für ihre gute Betreuung und Unterstützung von der Idee bis zum fertigen Ergebnis. Zu guter Letzt möchte ich Frédéric Duvinage, Florence Prudent, Judith und Pia danken für ihre Bereitschaft, die Interviews mit mir zu führen.

Abstract

Sustainable regional development is a highly complex concept. A uniform definition has not been possible until today, although sustainable development is the basis for the elaboration of all policies. In the EU, too, sustainable development is the basis of its regional policy. Basically, the regions have a great importance to master the challenges of the modern times. For this reason, the aim of the present work was to find out how Interreg projects, as part of the European regional policy, contribute to sustainable regional development. For this purpose, the Upper Rhine region was considered and four qualitative semi-structured expert interviews were conducted with former and current project managers of Interreg projects. In summary, it can be said that sustainable regional development is defined differently by the interviewees depending on the context. However, one tendency can be identified in the specific Interreg projects. The long-term impact of project results and thus the long-term increase of the quality of life within a cross-border area of influence or area of impact is understood here as sustainable regional development. Interreg projects have a considerable share in this development.

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
1 Theoretischer Hintergrund.....	3
1.1 Regionale nachhaltige Entwicklung	3
1.2 Regionale nachhaltige Entwicklung im Interreg-Programm 2014-2020.....	7
1.3 Merkmale der Oberrheinregion	10
2 Methode	11
2.1 Qualitative Interviews	11
2.2 Ablauf der Interviews und Transkription	12
2.3 Qualitative Inhaltsanalyse.....	13
2.4 Interviewpartner*innen.....	14
2.4.1 Persönliches Verhältnis der Autorin zu den Interviewpartner*innen.....	14
3 Ergebnisse.....	15
3.1 Region.....	15
3.1.1 Region als grenzüberschreitender Wirkungsraum.....	15
3.1.2 Region und Identität	16
3.1.3 Region als statistische Einheit	17
3.1.4 Region klar definiert als Oberrheinregion	17
3.2 Definition von regionaler und nachhaltiger Entwicklung in Interreg-Projekten.....	18
3.2.1 Regionale Entwicklung	18
3.2.2 Nachhaltige Entwicklung	20
3.2.3 Definition von regionaler nachhaltiger Entwicklung im spezifischen Projekt.....	26
3.3 Umsetzung von regionaler nachhaltiger Entwicklung in den spezifischen Interreg-Projekten.....	29
3.4 Indikatoren.....	36
3.5 Beitrag von Interreg-Projekten zur nachhaltigen regionalen Entwicklung	41
3.5.1 Sichtbare Entwicklungen.....	46
3.5.2 Zukünftige Entwicklungen	48

4 Diskussion	54
4.1 Zusammenfassung der Ergebnisse.....	54
4.2 Interpretation der Analyseergebnisse	55
4.3 Schwächen und Stärken der Arbeit	59
4.4 Ausblick.....	61
Fazit	62
Bibliographie	64
Anhang	I
Leitfaden Version 1 DE	I
Leitfaden Version 1 FR	IV
Leitfaden Version 2 DE	VII
Leitfaden Version 2 FR	X
Muster Einverständniserklärung DE	XIII
Muster Einverständniserklärung FR.....	XVI
Audios.....	XIX
Sequenzanalysen.....	XIX
Transkription FP	XX
Feldnotiz FP.....	XX
Transkription PG	XXII
Feldnotiz PG	LIV
Transkription JL	LVI
Feldnotiz JL	LXXVIII
Transkription FD	LXXIX
Feldnotiz FD	LXXXVII
Ergebnisse der qualitativen Inhaltsanalyse.....	LXXXVIII
Verwendete Zeichen der GAT 2-Konvention	CVI
Factsheet Interreg Oberrhein	CVIII
Selbständigkeitserklärung.....	CIX

Einleitung

Die Europäische Union (EU) stärkt spätestens seit dem Vertrag von Maastricht 1992 die Rolle der Regionen für die europäische Integration. Daraus hat sich auch die Bezeichnung Europa der Regionen entwickelt. (Hrbek, 2020) Zur Förderung des „wirtschaftlichen, sozialen und territorialen Zusammenhalt[s] und [der] Solidarität zwischen den Mitgliedstaaten“ wie es im Artikel 3 des Vertrags über die Europäische Union (EUV) verankert ist, kann die Kohäsionspolitik der EU abgeleitet werden. Dabei kommt vor allem auch den Regionen eine große Bedeutung zu. Denn die Kohäsionspolitik der EU zielt darauf ab, Ungleichheiten zwischen den Regionen zu beheben und die Regionen, die am stärksten benachteiligt sind, zu fördern. Dafür wurden verschieden Struktur-Fonds entwickelt, darunter auch der Europäische Fonds für die Regionale Entwicklung (EFRE). (Europäische Kommission, 10 Fragen zur Kohäsionspolitik – EU-Regionalpolitik, 2022) Im letzten mehrjährigen Finanzrahmen (2014-2020) wurden 307 030 836 664 € dafür zur Verfügung gestellt. (European Commission, European Regional Development Fund, 2022) Dies entspricht ungefähr der Hälfte des gesamten EU-Budgets. (Sykes & Schulze Bäing, 2017) Das verdeutlicht, die Wichtigkeit, die den Regionen zugesprochen wird. Ein Förderprogramm, das aus dem EFRE finanziert wird, ist das Interreg-Programm. Dieses gibt es seit den 1990er Jahren und förderte zunächst ausschließlich Projekte der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit. Heute gibt es vier verschiedene Ausrichtungen. Interreg A, welches die grenzüberschreitende Zusammenarbeit abdeckt, Interreg B, das die transnationale Zusammenarbeit fördert, Interreg C unterstützt die interregionale Zusammenarbeit innerhalb der EU, damit ist die Zusammenarbeit zwischen Regionen gemeint, die ähnliche Merkmale aufweisen, aber nicht zwangsläufig im gleichen Land oder im Nachbarland sind und zuletzt Interreg D, welches die Kooperation von Regionen in äußerster Randlage der EU unterstützt. (European Commission, Interreg: Territorial Cooperation, 2022) Die Umsetzung und Verwaltung der Interreg-Programme erfolgen dann auf regionaler Ebene (Interreg Oberrhein, 2022) und somit sind diese Programme auch ein Beitrag, um das Europa der Regionen zu stärken. Zwar entwickelt die EU in verschiedenen Bereichen Politiken, um die Vereinbarungen des Vertrags zu erfüllen, doch diese Politiken, können kaum getrennt voneinander betrachtet werden. Die geförderten Projekte des EFRE sind dafür das beste Beispiel. Auch die Klimapolitik gehört zur Kohäsions- und damit zur Regionalpolitik, denn seit Veröffentlichung des Green Deals, der Strategie zur Erreichung eines klimaneutralen Kontinents bis 2050 (Europäische

Kommission, Europäischer Grüner Deal, 2022), müssen die Fördermittel der Kohäsionspolitik mit einem Anteil von 30% zur Erreichung der Ziele des Green Deals beitragen. (Europäische Kommission, Finanzen und Grüner Deal, 2022) Über all dem steht der Grundsatz der nachhaltigen Entwicklung. (Präambel, EUV)

Nimmt man all diese Informationen zusammen, kommt man zu dem Schluss, dass Interreg-Projekte zur nachhaltigen und regionalen Entwicklung beitragen sollen. Doch was bedeutet nachhaltige regionale Entwicklung für eine Region, wie tragen Interreg-Projekte im Konkreten dazu bei und wie kann dies gemessen werden?

Diese Fragen sollen anhand der Beispielregion *Interreg Oberrhein* mit einem qualitativen Forschungsdesign beantwortet werden. Damit reiht sich die vorliegende Arbeit in eine Reihe von Studien zur nachhaltigen regionalen Entwicklung ein, doch bisher wurden meistens Regionen untersucht, die noch viel Entwicklungsbedarf aufweisen. (Hirschi, 2010; Pelucha, Slavik, Louda, & Kveton, 2011; Horlings & Padt, 2013; Marynych, 2017; Botha, 2020; Davidescu, Apostu, Pantilie, & Amzuica, 2020) Grundsätzlich gibt es wenige Studien, welche die nachhaltige regionale Entwicklung von Regionen in der EU untersuchen und wenn, handelt es sich meist um Regionen aus Mittel- und Osteuropa. (Širá, Kotulič, Kravčáková Vozárová, & Daňová, 2021) Bei Betrachtung der nachhaltigen regionalen Entwicklung wurden bis bis jetzt kaum grenzüberschreitende Regionen untersucht. (Smékalová, Hájek, Kubík, & Škarka, 2016; Wróblewski & Kasperek, 2019; Rumbiak, Fauzi, Hakim, & Kolopaking, 2021) Die hier genannten Studien verfolgen alle, manche teilweise, manche ausschließlich, einen quantitativen Forschungsansatz. Diese Arbeit kann damit einen Beitrag leisten, die Forschungslücke zu verkleinern.

Zur Beantwortung der Forschungsfragen gliedert sich die Arbeit wie folgt. Zunächst wird der aktuelle Stand der Forschung zur nachhaltigen regionalen Entwicklung dargestellt. Im zweiten Kapitel wird die methodische Herangehensweise erläutert. Das dritte Kapitel präsentiert die Ergebnisse der Analyse, die schließlich im letzten Kapitel diskutiert werden. Die Arbeit endet mit einem Fazit.

1 Theoretischer Hintergrund

Dieses Kapitel soll einen Einblick zum aktuellen Forschungsstand zur regionalen nachhaltigen Entwicklung geben, die Definition von nachhaltiger Entwicklung innerhalb des Interreg-Programms beschreiben und die Merkmale der Untersuchungsregion darstellen, um davon ausgehend eine möglichst umfassende Analyse zu erlauben.

1.1 Regionale nachhaltige Entwicklung

Die vorliegende Arbeit will den Beitrag von Interreg-Projekten zur nachhaltigen regionalen Entwicklung untersuchen. Doch was bedeutet regionale nachhaltige Entwicklung und wie kann man diese messen? Der folgende Abschnitt stellt den aktuellen Stand der Forschung zur regionalen nachhaltigen Entwicklung dar.

Das Konzept der regionalen nachhaltigen Entwicklung setzt sich aus zwei Konzepten (Davidescu, Apostu, Pantilie, & Amzuica, 2020) und drei Begriffen zusammen. Schon die Definition des Begriffs Entwicklung ist nicht eindeutig zu geben, da sie von den Menschen und der Zeit abhängt, die sie definieren:

No singularly agreed, homogeneous understanding of development of or for localities and regions exists. Particular notions of 'development' are socially determined by particular groups and/or interests in specific places and time periods. (Pike, Rodríguez-Pose, & Tomaney, 2007, S. 1255)

Einigkeit in der Literatur herrscht nur darüber, dass nachhaltige Entwicklung auf allen politischen Ebenen (global, europäisch, national, lokal) eine Rolle spielt und in keiner politischen Strategie mehr fehlt. (Haughton & Counsell, 2004; Dühr, 2005; Pelucha, Slavik, Louda, & Kveton, 2011; Horlings & Padt, 2013; Marynych, 2017; Botha, 2020) Daraus kann man schließen, dass regionale Entwicklung aus Prinzip auch nachhaltige Entwicklung beinhaltet, wenn diese transversal ist. Die intensive Auseinandersetzung mit regionaler nachhaltiger Entwicklung auch als Antwort auf globale Herausforderungen wie den Klimawandel findet bisher vor allem in den USA, Kanada und der Europäischen Union statt. (Marynych, 2017) Doch eine einheitliche Definition von nachhaltiger regionaler Entwicklung zu finden, äußert sich als schwierig.

Zunächst war regionale Entwicklung mit wirtschaftlichem Wachstum und Wohlstand gleichgesetzt. In den 1960 und 1970er Jahren wurde dieser wirtschaftliche Ansatz in Frage gestellt und alternative Modelle entwickelt, die vor allem einen sozialen Aspekt aufgreifen. Zu Beginn der 2000er Jahre lässt sich davon ausgehend ein weiterer

diversifizierter Ansatz ausmachen, der soziale, ökologische, ökonomische politische und kulturelle Fragestellungen in Betracht zieht. (Pike, Rodríguez-Pose, & Tomaney, 2007)

Das ist die Zeit nach dem Brundtland Report 1987 und dem Rio Earth Summit 1992, die den Grundstein für nachhaltige Entwicklung legen und die Zeit der Euphorie für die nachhaltige Entwicklung. Ab den 1990er Jahren kann man deshalb bereits eine Kombination der beiden Konzepte feststellen (Haughton & Counsell, 2004) Der Brundtland Report zählt außerdem zu den Schlüsseldokumenten für die Definition nachhaltiger Entwicklung. Nachhaltige Entwicklung, „meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs“. (on Environment & United Nations World Commission and Development, 1987) Er entstand hauptsächlich aus einem Bewusstsein für die Endlichkeit der natürlichen Ressourcen und dass der Umgang mit diesen sich ändern musste. Im Laufe der Zeit haben sich drei Dimensionen herauskristallisiert, die wichtig für die nachhaltige Entwicklung sind. (Horlings & Padt, 2013) So führt Dühr aus, dass heute nachhaltige Entwicklung im Allgemeinen meist ähnlich definiert wird:

Generally, the term 'sustainable development' is understood to achieve a balance between environmental, economic and social considerations, whereby the debate about the priority that should be given to these different dimensions of sustainability is still ongoing. (Dühr, 2005, S. 1169)

Nachhaltige Entwicklung bedeutet also ein Gleichgewicht herzustellen zwischen einer wirtschaftlichen, ökologischen und sozialen Sphäre. Dühr bemängelt allerdings, dass diese Definition nicht konkret genug ist, um sie in politische Strategien umzusetzen, dafür müssen zunächst konkrete Bestandteile definiert werden, die dann in Strategien niedergeschrieben werden können. (Dühr, 2005)

Schon Haughton & Counsell stellen fest, dass die Umsetzung von nachhaltiger (regionaler) Entwicklung, die eigentlich in allen politischen Strategien Einfluss gefunden hat, aufgrund des heterogenen Verständnisses von nachhaltiger Entwicklung sehr unterschiedlich ist. (Haughton & Counsell, 2004) In ihrem Artikel stellen Haughton und Counsell außerdem anschaulich dar, wie das Konzept nachhaltige Entwicklung für politische Zwecke bewusst unterschiedlich ausgelegt werden kann. (Haughton & Counsell, 2004) Hier wird die Problematik einer nicht einheitlichen Definition bzw. einer nicht einheitlichen Umsetzung deutlich.

Botha unterstützt die Aussage, dass die Definition von nachhaltiger Entwicklung mittlerweile einem allgemeingültigen Verständnis unterliegt. (Botha, 2020) Širá et al. hingegen befinden, dass es keine einheitliche Definition zur nachhaltigen Entwicklung gibt, da zu

dem komplexen drei Säulen-Konstrukt in manchen Fällen noch eine vierte oder fünfte Perspektive in Form von Kultur und „good governance“ (S. 5) mit einbezogen wird. (Širá, Kotulič, Kravčáková Vozárová, & Daňová, 2021)

Davidescu et al (2020) definieren in ihrer Studie sowohl regionale Entwicklung als auch nachhaltige regionale Entwicklung. Regionale Entwicklung umfasst die Entwicklung einer Gemeinschaft, an einem bestimmten Ort, in sieben Dimensionen:

Regional development represents an integral community development in a certain territory, presenting seven dimensions: social, economic, environmental, medical, technological, cultural, and recreative (Davidescu, Apostu, Pantilie, & Amzuica, 2020, S. 3f.)

Mit regionaler Entwicklung werden die territorialen und soziökonomischen politischen Strategien für eine Region umgesetzt. Außerdem definieren sie die regionale Entwicklung als eine ökologische, ökonomische und soziale Entwicklung. (Davidescu, Apostu, Pantilie, & Amzuica, 2020) Diese drei Dimensionen finden sich auch in der Definition von nachhaltiger Entwicklung wieder. Daraus kann man schließen, dass regionale und nachhaltige Entwicklung zusammen gehören. Die drei Dimensionen werden wohl allgemein als Teil von regionaler Entwicklung angesehen, doch Horlings & Padt kritisieren, dass gerade bei regionaler nachhaltiger Entwicklung vor allem der wirtschaftliche Aspekt betrachtet und die beiden anderen Dimensionen sowohl von Politik als auch von Forschung noch vernachlässigt werden.

Doch Davidescu et al. sehen nachhaltige Entwicklung als Lösung für die folgenden gesellschaftlichen Herausforderungen unserer Zeit: „overcrowding, disease, political conflict, infrastructure damage, pollution, unlimited urban expansion, and availability of limited resources“ (Davidescu, Apostu, Pantilie, & Amzuica, 2020, S. 4) und beziehen dadurch eine Vielzahl von Aspekten der nachhaltigen Entwicklung mit ein. Es wird sehr stark deutlich, dass regionale nachhaltige Entwicklung ein komplexes, umfangreiches Konstrukt ist, in dem viele Komponenten betrachtet werden und betrachtet werden müssen.

In ihrer Definition für nachhaltige regionale Entwicklung werden Davidescu et al. (2020) jedoch etwas konkreter:

Sustainable regional development is focused on human dignity, regional and global stability, a healthy planet, resilient societies, and prosperous economies. The main areas governed by regional policies are enterprise development, labor market, attracting investment, technology transfer, SME development, infrastructure improvement, environment, rural development, health, education, and culture. (Davidescu, Apostu, Pantilie, & Amzuica, 2020, S. 4)

Davidescu et al. benennen außerdem zwei Faktoren, die die nachhaltige regionale Entwicklung hemmen können. Zum einen mangelndes Bewusstsein und zum anderen mangelndes Verständnis für das Konzept. (Davidescu, Apostu, Pantilie, & Amzuica, 2020) Dies ist das Ergebnis ihrer Studie. Doch es gilt herauszufinden, ob das für die regionale nachhaltige Entwicklung in allen Regionen zutrifft, da deren untersuchte Region noch viel Entwicklungspotential aufweist. Regionen mit viel Entwicklungspotential sind beispielsweise geprägt von geringer Urbanisierung, einer niedrigen Bevölkerungsdichte, einer hohen Arbeitslosenquote und einem niedrigen Einkommen pro Kopf. (Marynych, 2017)

Botha bleibt in ihrer Definition zur regionalen nachhaltigen Entwicklung abstrakter und bezeichnet dies als dynamisches Konzept. Sie unterstreicht die Relevanz der jeweiligen Akteure, welche für die Umsetzung des Konzepts zuständig sind:

Regional sustainable development is a dynamic concept and is carried out by all entities operating in a geographical space (environment, resources, infrastructure) and within the local communities belonging to a certain area (city, county, national or international development area). (Botha, 2020, S. 10)

In ihrer Studie entwickelt Botha ein Berechnungsmodell für einen Index zur regionalen nachhaltigen Entwicklung. Botha ist sich dabei durchaus der Problematik und Komplexität des Themas bewusst:

The problem of evaluating the sustainable development of a region is very complex, because the economic, environmental and social factors interact and condition each other, being strongly influenced by the specificity of the region. (Botha, 2020, S. 13)

Außerdem stellt sie dar, wie viele Modelle schon entwickelt wurden, um die regionale nachhaltige Entwicklung zu quantifizieren. Dies ist notwendig, um überhaupt feststellen zu können, ob Maßnahmen die gewünschte Wirkung erzielen. Aber die Herausforderung besteht darin, die notwendigen Aspekte zu definieren und zweitens die passenden Indikatoren zu finden. (Botha, 2020) Hinzu kommt, dass entwickelte Indikatoren, die von den Entscheidungsstellen der Politik zur Auswertung von Maßnahmen auf die regionale nachhaltige Entwicklung herangezogen werden, oft nicht aussagekräftig sind. Da sie nicht alle wissenschaftlichen Standards berücksichtigen und damit willkürlich sind. (Böhringer & Jochem, 2006) Doch auch in der Forschung ist die Entwicklung von Indikatoren eine Herausforderung. Es gibt kein einheitliches Indikatorensystem, um nachhaltige regionale Entwicklung zu messen und das, obwohl bereits zahlreiche Langzeitstudien zur nachhaltigen regionalen Entwicklung auch auf internationaler Ebene durchgeführt wurden. (Shi, et al., 2019) Ein Problem, das sich außerdem bei den bereits entwickelten

Indikatorensystemen stellt, ist die Verfügbarkeit von Daten für die entsprechenden Regionen, um überhaupt Regionen vergleichen zu können. (Sansoni, Bonazzi, Goralczyk, & Stauvermann, 2010) Es stellt sich die Frage, ob der Vergleich von Regionen überhaupt sinnvoll ist, denn oft sind die Ergebnisse, die bei Analysen von nachhaltiger regionaler Entwicklung erbracht werden, nur auf die spezifisch untersuchte Region anwendbar. (Hermans, Haarmann, & Dagevos, 2011)

Es ist widersprüchlich, dass ein Konzept, welches maßgeblich für die Ausarbeitung jeglicher politischen Strategien und Maßnahmen, nicht definiert werden kann und schwierig zu messen ist.

Auf der anderen Seite verliert es nie an Aktualität und es ist im Interesse aller stets neue Forschungsansätze zu entwickeln, denn Definitionen ändern sich im Laufe der Zeit, weil sie in Frage gestellt, bewertet, evaluiert und angepasst werden. (Pike, Rodríguez-Pose, & Tomaney, 2007)

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass das Konzept nachhaltige Entwicklung determinierend für die Ausarbeitung jeglicher politischen Strategien ist. Somit ist die regionale Entwicklung auch gleichzeitig nachhaltig und kann als ein Konzept betrachtet werden. Dieses Konzept kann allerdings nicht allgemeingültig definiert werden. Was sicherlich auch an seiner Komplexität liegt. Viele quantitative Forschungsansätze versuchen das Konzept in Indikatoren zu übersetzen und damit die politischen Maßnahmen zu bewerten und zu evaluieren. Doch bis jetzt gibt es kein einheitliches Indikatorensystem. Woraus wiederum eine uneinheitliche Umsetzung des Konzepts resultiert. Damit ist auch weiterhin ein Forschungsinteresse gegeben, nachhaltige regionale Entwicklung weiter zu ergründen.

1.2 Regionale nachhaltige Entwicklung im Interreg-Programm 2014-2020

Gegenstand dieser Untersuchung ist es neben der nachhaltigen regionalen Entwicklung vor allem den Beitrag von Interreg-Projekten am Oberrhein zu dieser Entwicklung zu untersuchen. Das operationelle Programm ist die Ausarbeitung einer Strategie mit Zielen für jede Förderperiode. In diesem Unterkapitel wird nun betrachtet, wie nachhaltige regionale Entwicklung im operationellen Programm definiert wird. Betrachtet wird die Förderperiode von 2014 bis 2020.

Die nachhaltige Entwicklung spielt in der Strategie für den Förderzeitraum von 2014-2020 eine zentrale Rolle. Erstens, weil sie zu einer der fünf Prioritätsachsen des Programms zählt, zweitens, da es ein bereichsübergreifender Grundsatz des Programms ist. Interessanterweise werden im operationellen Programm zwei Begriffe genutzt. Der bereichsübergreifende Grundsatz wird als nachhaltige Entwicklung und die Prioritätsachse wird als nachhaltiges Wachstum bezeichnet. (Interreg V Oberrhein 2014-2020, 2014) Grundsätzlich sollten diese zwei Begriffe nicht gleichgesetzt werden, da Wachstum im Gegensatz zur Entwicklung finit ist.

In der Definition von nachhaltiger Entwicklung liegt der Fokus von Interreg hauptsächlich auf den Umweltaspekten. Projekte die sich konkret auf „den Schutz von Umwelt und der Luftqualität, die Ressourceneffizienz, die Anpassung an den Klimawandel, die Katastrophenresistenz, die Risikoprävention und das Risikomanagement“ (Interreg V Oberrhein 2014-2020, 2014, S. 131) ausrichten werden bevorzugt berücksichtigt, weil diese Projekte zur nachhaltigen Entwicklung am Oberrhein beitragen. Alle Projekte, die sich zwar nicht direkt mit den oben genannten Aspekten auseinandersetzen, sollen sich zumindest nicht schädlich darauf auswirken oder im besten Falle negative Auswirkungen darauf verringern. Innerhalb der Projekte gilt es, „im Rahmen der Projektumsetzung die bestehenden Optionen für eine umweltfreundliche, ressourcenschonende und klimaverträgliche Durchführung der Aktivitäten zu prüfen und zu bevorzugen.“ (Interreg V Oberrhein 2014-2020, 2014, S. 132) Innerhalb des Projekts sind dies nur Handlungsempfehlungen, wenn es einem höheren Ziel dient, können auch negative Auswirkungen in Kauf genommen werden, sofern man versucht, diese so gering wie möglich zu halten. (Interreg V Oberrhein 2014-2020, 2014) Während Kapitel 1.1 ausführt, dass nachhaltige regionale Entwicklung Aspekte aus den drei Dimensionen Soziales, Wirtschaft und Umwelt respektiert, liegt der Fokus des Interreg-Programms ausschließlich auf der Umwelt-Dimension. Wenn man allerdings dieses bereichsübergreifende Konzept im Zusammenhang mit den fünf Prioritätsachsen und den zwölf Zielen betrachtet (siehe Abbildung 1), kann sich hier durchaus eine nachhaltige Entwicklung im Sinne der drei Dimensionen ableiten lassen. (Interreg V Oberrhein 2014-2020, o. D.) Der grenzüberschreitende Wirtschafts- und Forschungsstandort soll beispielsweise gestärkt werden. Wenn investiert wird, können Arbeitsplätze geschaffen werden, die Bewohner*innen der Region können somit einer Erwerbstätigkeit nachgehen und ihre Lebensqualität sichern. Und bei all diesen Aktivitäten soll die Umwelt berücksichtigt werden.

ACHSE A INTELLIGENTES WACHSTUM	1	Erweiterung der grenzüberschreitenden Forschungskapazitäten für Full-Spitzenleistungen am Oberrhein	Seite 4
	2	Verstärkte Beteiligung von Unternehmen an grenzüberschreitenden Full-Vorhaben mit Forschungs- und Hochschuleinrichtungen	Seite 5
	3	Steigerung der durch grenzüberschreitende Konsortien aus dem Oberrheinraum entwickelten Anwendungen und Innovationen	Seite 6
ACHSE B NACHHALTIGES WACHSTUM	4	Verbesserung des Artenschutzes auf grenzüberschreitender Ebene am Oberrhein	Seite 7
	5	Verbesserung der Qualität der Ökosystemdienstleistungen am Oberrhein	Seite 8
	6	Verringerung der Umweltbelastungen im Rahmen der Wirtschafts- und Siedlungsentwicklung am Oberrhein	Seite 9
	7	Zunahme des Anteils belastungsärmerer Verkehrsträger am Personen- und Güterverkehr im Oberrheinraum	Seite 10
ACHSE C INTEGRATIVES WACHSTUM	8	Ausweitung der grenzüberschreitenden Entwicklungs- und Absatzmöglichkeiten für KMU am Oberrhein	Seite 11
	9	Steigerung des Arbeitsplatzangebotes durch die Entwicklung strategisch relevanter Wirtschaftssektoren am Oberrhein	Seite 12
	10	Zunahme der grenzüberschreitenden Beschäftigung am Oberrhein	Seite 13
ACHSE D TERRITORIALER ZUSAMMENHALT	11	Verbesserung des grenzüberschreitenden Leistungsangebots von Verwaltungen und Institutionen	Seite 14
	12	Steigerung der Identifikation der Bürgerinnen und Bürger mit dem Oberrhein als grenzüberschreitender Region	Seite 15

Abbildung 1 Prioritätsachsen und Ziele des Interreg V Programms am Oberrhein (Interreg V Oberrhein 2014-2020, o. D., S. 3)

In der Zusammenfassung des operationellen Programms sind alle zwölf Ziele komprimiert dargestellt. Das Programm selbst führt bereits Indikatoren auf, die den Beitrag der Projekte zur nachhaltigen Entwicklung messen sollen. (Interreg V Oberrhein 2014-2020, o. D.) Hier muss jedoch angemerkt werden, dass diese Indikatoren zwar für die Projektausführenden grundsätzlich sinnvoll erscheinen, sich jedoch nicht für alle Projekte im Speziellen eignen. (Euro Institut, Entreprises & Territoires, 2018)

Aus diesem Grund ist es interessant, vertiefte Einblicke in die Meinung und Beurteilung von Projektausführenden zu erhalten, wie sie die Projektoutputs und deren Beitrag zur regionalen nachhaltigen Entwicklung messen würden.

1.3 Merkmale der Oberrheinregion

Die Oberrheinregion liegt im deutsch-französisch-schweizerischen Grenzgebiet und erstreckt sich auf einer Gesamtfläche von 21 517 km² über die Teilgebiete Elsass, Nordwestschweiz, Südpfalz und Baden. Geprägt ist das Oberrheingebiet von den Gebirgszügen des Schwarzwalds und der Vogesen, die am Rande der Oberrheinregion liegen und vom Rhein, der mitten durch das Oberrheingebiet verläuft. (Deutsch-französisch-schweizerische Oberrheinkonferenz, 2014) Diese Region befindet sich damit in einer „Zentrallage in Europa“ (Interreg V Oberrhein 2014-2020, 2014, S. 9) als Teil der beiden bevölkerungsreichsten Mitgliedsstaaten der europäischen Union, Deutschland und Frankreich. Das BIP pro Kopf lag 2012 bei 35 000 € und damit 36% über dem Durchschnitt der Europäischen Union. Allerdings gibt es eine sozio-ökonomische Differenz zwischen den Teilgebieten des Oberrheins. So ist festzustellen, dass das Elsass wirtschaftlich gesehen am schlechtesten und die Nordwestschweiz am besten abschneidet. (Interreg V Oberrhein 2014-2020, 2014) Die Oberrheinregion ist zudem eine „stark verdichtete Region“ (Interreg V Oberrhein 2014-2020, 2014, S. 6) Sie weist eine hohe Bevölkerungs-, Beschäftigungs- und Autobahnnetzdicke auf relativ geringer Fläche auf. Die räumliche Entwicklung zählt deshalb auch zu einer Handlungsachse des Interreg Oberrhein Programms. (Interreg V Oberrhein 2014-2020, 2014) Außerdem ist die Region durch drei Rechts- und Verwaltungssysteme und zwei Amtssprachen geprägt, woraus Herausforderungen für die grenzüberschreitende Zusammenarbeit entstehen. Die Grenzen der Teilräume können also auch eine trennende Wirkung haben. (Interreg V Oberrhein 2014-2020, 2014) Doch die Oberrheinregion zeichnet sich als eine „grenzüberschreitend stark integrierte Region“ (S. 6) mit „polyzentrische[r] Raumstruktur“ (S. 7) und einer „überdurchschnittliche[n] Verankerung der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit in der regionalen Entwicklung“ (S. 10) aus. (Interreg V Oberrhein 2014-2020, 2014) Die nationalen Grenzen bergen zwar viele Herausforderungen, aber am Oberrhein funktioniert die Überwindung dieser Herausforderungen gut.

2 Methode

2.1 Qualitative Interviews

Zur Beantwortung der Forschungsfragen wurde eine qualitative Herangehensweise gewählt. Fokussierte qualitative Interviews eignen sich besonders gut, „die Themenreichweite zu maximieren und den Befragten die Chance zu geben, auch nicht antizipierte Gesichtspunkte zur Geltung zu bringen.“ (Hopf, 2015, S. 354) Damit die Antworten der befragten Personen jedoch vergleichbar sind, bietet sich ein leitfadengestütztes Interview an. (Helfferich, 2014) Denn Ziel der qualitativen Forschung soll es sein, in einem gewissen Grad verallgemeinernde Rückschlüsse zu ziehen. (Merkens, 2015) Der Leitfaden für die leitfadengestützten Experteninterviews ist an das Modell von Helfferich angelehnt. Experteninterviews eignen sich gut, wenn das Forschungsinteresse „stärker informationsbezogen auf die Erhebung von praxis- und erfahrungsbezogenem technische[m] Wissen ausgerichtet“ (Helfferich, 2014) ist, wie es für die vorliegende Untersuchung der Fall ist. Zur Entwicklung des Leitfadens haben die nachfolgenden spezifischen Forschungsfragen gedient:

1. Wie schätzen Menschen, die in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit tätig sind, den Beitrag von Interreg-Projekten zur nachhaltigen regionalen Entwicklung ein?
2. Wie wird innerhalb von spezifischen Interreg-Projekten Nachhaltigkeit und regionale Entwicklung gemessen und definiert?
3. Welche Indikatoren nennen Menschen, die in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit tätig sind, wenn sie Aussagen über den Erfolg von Interreg-Projekten für die nachhaltige regionale Entwicklung treffen?

Nach der Analyse wurden die Forschungsfragen nochmal angepasst, weil sich teilweise Kategorien ergeben haben, die vorher nicht antizipiert wurden. Die endgültigen Forschungsfragen dieser Arbeit lauten deshalb:

1. Wie definieren Angestellte in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit den Begriff Region?
2. Wie werden innerhalb von (spezifischen) Interreg-Projekten die Konzepte von Nachhaltigkeit und regionaler Entwicklung umgesetzt und definiert?

3. Welche Indikatoren nennen Angestellte in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit, wenn sie Aussagen über den Erfolg von Interreg-Projekten für die nachhaltige regionale Entwicklung treffen?
4. Wie schätzen Angestellte der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit den Beitrag von Interreg-Projekten zur nachhaltigen regionalen Entwicklung beitragen ein?

Für die Interviews wurden fünf Personen angefragt, von denen vier Personen dem Interview zugestimmt haben. Die Interviews wurden immer in der jeweiligen Muttersprache der interviewten Person durchgeführt, in diesem Fall zwei in Französisch und zwei in Deutsch. Interviews leben davon, dass die Interviewten die Möglichkeit haben, ihre Antworten so frei wie möglich zu gestalten und Punkte, die ihnen wichtig erscheinen, anzusprechen. (Helfferrich, 2014) Es ist anzunehmen, dass dies am besten in der Muttersprache funktioniert. Dieser Umstand birgt eine Herausforderung für die Konzeption des Leitfadens. Abstrakte Konzepte haben eventuell nicht in jeder Sprache die gleichen mentalen Konzepte oder Nuancen, das kann zu Missverständnissen führen und damit das Interview gegebenenfalls vom Forschungsinteresse weglenken. Darüber hinaus kann die Erstellung von Leitfäden grundsätzlich einer Sprachbarriere unterliegen. (Gibson & Hua, 2016) Um dieses Risiko zu minimieren, wurde der französische Leitfaden von einer Muttersprachlerin Korrektur gelesen und die Bedeutung der Fragen diskutiert. Missverständnisse können so zwar verringert werden, sie sind jedoch trotzdem nicht komplett ausgeschlossen. (Gibson & Hua, 2016)

2.2 Ablauf der Interviews und Transkription

Die Interviews wurden alle in den Räumlichkeiten des Trinationalen Eurodistricts Basel von Ende April bis Anfang Mai durchgeführt. Die Interviewpartner*innen kannte die Autorin aus dem Arbeitsumfeld des Trinationalen Eurodistricts Basel (TEB), aufgrund ihres Praktikums dort. Der generelle Ablauf der Interviews war immer ähnlich: Ziel und Zweck des Interviews wurden zu Beginn kurz mündlich erläutert, eine Einverständniserklärung zur Art der Speicherung und Verarbeitung der Daten wurde im Vorfeld per E-Mail versendet und am Tag des Interviews mit Unterschrift übergeben. Danach erst wurde die Aufnahme gestartet. Aufgrund des Verlaufs des ersten Interviews wurden die Leitfäden in beiden Sprachen nochmal angepasst und die restlichen drei Interviews mit den überarbeiteten Leitfäden durchgeführt. Beide Versionen sind dieser Arbeit angehängt. Während

der Interviews war der Leitfaden als Orientierung auf dem Laptop geöffnet, ab dem zweiten Interview diente zusätzlich eine handschriftliche Notiz mit den Titeln der Themenblöcke zur Orientierung und als Möglichkeit wichtige Stichpunkte zu notieren, die währenddessen nochmal aufgegriffen werden sollten. Die Reihenfolge des Leitfadens wurde meistens eingehalten wie vorgesehen. Teilweise wurde die Reihenfolge des Leitfadens jedoch individuell angepasst, wie es die Besonderheit von leitfadengestützten Interviews ist. (Gibson & Hua, 2016) Nach jedem Interview wurde eine Feldnotiz erstellt. Sie dient dazu die ersten Eindrücke direkt nach dem Interview zu notieren, um sich später die Situation des Interviews ins Gedächtnis rufen zu können. Sie können zudem die Analyseergebnisse gegebenenfalls in Relation setzen. (Gibson & Hua, 2016) Die Feldnotizen zu jedem Interview sind im Anhang dieser Arbeit einsehbar. Alle Interviews wurden vollständig transkribiert, angelehnt an die GAT 2-Konventionen unter Berücksichtigung der Zeichen für Minimal- und Basistranskript. (Selting, et al., 2009) Die französischen Transkriptionen orientieren sich zusätzlich an der Konversationsanalyse von Gülich und Mondada. (Gülich & Mondada, 2008)

2.3 Qualitative Inhaltsanalyse

Die Auswertung der qualitativen Interviews besteht aus vielen „qualitative[n]-interpretative[n] Akte[n]“. (Mayring & Fenzl, 2014, S. 544) Es geht darum, induktiv am Material zu arbeiten. Dies beinhaltet alles zu notieren, was einem auffällt und diese Ideen dann zu gruppieren, in Relation zu setzen, und Verbindungen herzustellen. Der Prozess ist dabei nicht nur linear, sondern auch zirkulär und die einzelnen Schritte beeinflussen sich wiederum gegenseitig. (Löfgren, 2013; Mayring & Fenzl, 2014; Gibson & Hua, 2016) So wurde auch zur Auswertung der Interviews vorgegangen. Noch vor der Erstellung der Transkriptionen wurden Sequenzanalysen erstellt, um bereits erste Schwerpunkte der Interviews zur Beantwortung der Forschungsfragen zu erkennen, die durch die Transkriptionen dann verfestigt oder auch nuanciert wurden. Nach Fertigstellung der Transkriptionen wurden diese alle nochmals einzeln betrachtet und alles, was relevant zur Beantwortung der Forschungsfragen erschien, wurde notiert. Alle Stichpunkte sind dann nochmals betrachtet und erstmals in Kategorien eingeordnet worden. Diese Kategorien wurden mehrmals überarbeitet und die entsprechenden Stichpunkte neu zugeordnet. Die Auswahl der Kategorien, die als Basis für die Ergebnisse (Kapitel 4) dienen, ist dem Anhang dieser Arbeit beigelegt.

2.4 Interviewpartner*innen

Alle Interviewpartner*innen sind oder waren beim Trinationalen Eurodistrict Basel (TEB) tätig. Der TEB ist ein französischer Verein und fungiert als Plattform für die grenzüberschreitende Zusammenarbeit im Raum des Dreiländerecks zwischen Frankreich, Deutschland und der Schweiz. Zu seinen Mitgliedern und damit dem Wirkungs- / Arbeitsbereich zählen 80 Gebietskörperschaften. Seit seiner Gründung 2007 hat er zudem zahlreiche Interreg-Projekte getragen oder war an ihnen beteiligt. Aufgrund dieser Tatsachen können die ausgewählten Interviewpartner*innen als Expert*innen gemäß des engen Expertenbegriffs angesehen werden, denn alle weisen durch ihre Positionen innerhalb von Interreg-Projekten das Fachwissen und die nötige Kompetenz zur Beantwortung der Fragen auf. (Przyborski & Wohlrab-Sahr, 2014)

2.4.1 Persönliches Verhältnis der Autorin zu den Interviewpartner*innen

Durch ihr Praktikum beim TEB kannte die Autorin bis auf Florence Prudent alle Interviewpartner*innen zum Zeitpunkt der Interviews bereits seit zwei Monaten persönlich. Ihre erste Interviewpartnerin, Florence Prudent (FP), lernte sie am Tag des Interviews kennen. Pia Gerzmann (PG) und Judith Lenhart (JL) sind Arbeitskolleginnen, mit denen sie sich seit März 2022 ein Büro teilt. Zudem ist Judith Lenhart die Praktikumsbeauftragte der Autorin und die Projektleiterin des 3Land-Projekts, für welches die Autorin im Rahmen ihres Praktikums arbeitet. Der letzte Interviewpartner Frédéric Duvinage (FD) ist der Geschäftsführer des TEB. Zu allen vier Personen hat die Autorin ein unterschiedliches Beziehungsverhältnis, was durchaus den Verlauf der Interviews beeinflusst hat. Während mit JL und PG ein herzliches kollegiales Verhältnis mit flacher Hierarchiestruktur gepflegt wird, sind FP und FD ihr hierarchisch deutlich höhergestellt. Dadurch ist das Verhältnis distanzierter. Das führte dazu, dass die Nervosität der Autorin bei den Interviews von FP und FD gesteigert war. Darüber hinaus stellte die Durchführung der beiden Interviews in Französisch einen weiteren Faktor für die Nervosität dar. Trotz guter Französischkenntnisse kann sich die Autorin in ihrer Muttersprache besser ausdrücken.

3 Ergebnisse

3.1 Region

Nach Auswertung der Interviews kristallisierte sich heraus, dass die Definition von Region eine gesonderte Darstellung im Analyseteil erhalten soll. Schließlich ist Region auch ein Konzept, das im Begriff der nachhaltigen regionalen Entwicklung enthalten ist. Dieses Kapitel soll eine Antwort darauf geben, wie Angestellte in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit den Begriff Region definieren.

3.1.1 Region als grenzüberschreitender Wirkungsraum

Sowohl FP als auch PG definieren Region als einen grenzüberschreitenden Wirkungs- oder Einflussraum (Transkription FP, 0247-0278, Transkription PG, 0127-0140), wobei PG präzisiert, dass diese Definition vermutlich von jemandem kommt, der in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit tätig ist. (Transkription PG, 0141-0145) Die grenzüberschreitende Region ist ein funktionaler Raum und wird nicht von nationalen oder administrativen Grenzen definiert:

{07:47} 0271 mais:: hh° voilà donc
{07:49} 0272 pour moi c'est pas des limites administratives:
{07:51} 0273 c'est pas des limites nationales c'est
{07:52} 0274 plus_euh °h des limites_euh
{07:54} 0275 fonctionnelles

(Transkription 1 FP)

Sie ist geprägt von den Interaktionen auf den verschiedensten Ebenen. Der Einfluss, den die verschiedenen Länder gegenseitig aufeinander haben, ist wahrnehmbar. (Transkription FP, 0258-0267) Zwar wird die grenzüberschreitende Region nicht von den nationalen Grenzen definiert, aber diese Grenzen wirken sich trotzdem auf die Region aus und prägen sie. (Transkription FP 0341-0342) FP definiert drei Arten von Grenzen, die den funktionalen Raum prägen. Erstens sind das die juristischen Rahmenbedingungen. Gesetze wirken sich direkt auf das Gebiet aus, in dem sie gelten. Zweitens prägen sprachliche Grenzen den Raum. Dort wo eine neue Sprache anfängt, beginnt ein neuer Raum. Drittens prägen natürliche Grenzen einen funktionalen Raum. In der Oberrheinregion ist das natürlich der Rhein. (Transkription FP, 0310-0342) Diese Grenzen können die Interaktion im grenzüberschreitenden Raum zwar erschweren, aber sie sind kein Hindernis für die Interaktion. (Transkription FP, 0386-0396) Der funktionale grenzüberschreitende Raum wird also von Grenzen, die man in diesem Fall auch nationale Grenzen nennen kann,

geprägt. Doch auch dieser funktionale Raum ist in seinem Ausmaß begrenzt. PG bezieht sich in ihren Ausführungen auf ein konkretes Beispiel. Sie sieht Basel als Zentrum einer Einflussregion. Ein Kriterium für die Begrenzung dieser Region ist der Ort bis zu dem sie sich erstreckt, an dem Menschen leben, die nach Basel zur Arbeit pendeln. Zur Begrenzung dieser Orte bedient sie sich wiederum administrativer Einheiten. Auf deutscher Seite wäre es der Landkreis Lörrach und auf französischer Seite kann Basel eine Wirkung bis Mulhouse erzielen. (Transkription PG, 0176-0191) Ein anderes Kriterium, dass PG zur Begrenzung des Wirkungsraum hinzuzieht, ist bis zu welchem Bereich Basel auch eine kulturelle Wirkung hat. Dieser Einflussraum wird also durch den Ort begrenzt, an dem Menschen leben, die sich kulturell zu Basel hingezogen fühlen. In diesem Fall ist das Ausmaß geringer und beinhaltet die Agglomeration Saint-Louis auf französischer Seite und auch den Landkreis Lörrach auf deutscher Seite (Transkription PG, 0192-0209) An diesem Beispiel wird deutlich, dass die Definition des Ausmaßes einer Region und damit auch die Definition der Region stark vom Kontext abhängt, indem man sie betrachtet. (Transkription PG, 0151-0153; Transkription JL, 0200-0209)

3.1.2 Region und Identität

Vom Kontext hängt nicht nur die Definition von Region ab, sondern auch zu welcher Region man sich selbst zuordnet. Eine Zuordnung zu einer Region lässt sich einen selbst mit dieser identifizieren. JL kann sich einer Arbeits- und Privatregion zuordnen:

{05:15} 0209 JL [ja auf jeden fall °h also meine]
 {05:17} 0210 privatregion so in anführungszeichen
 {05:19} 0211 is ne ganz andere region als
 {05:20} 0212 [°hh]
 {05:20} 0213 BV [hm]
 {05:22} 0214 JL äh die region mit der ich mich dann
 {05:22} 0215 eben: (--) auf der
 {05:24} 0216 (--) arbeit beschäftige und manchmal

(Transkription JL)

Die Zuordnung zu einer Region ist neben dem Kontext, abhängig vom Ort, an dem man sich befindet. Hier sieht JL, aber einen Vorteil, weil man als Individuum nicht in einer einzigen Zuordnung beschränkt ist und sich mit verschiedenen Regionen identifizieren kann.

{05:26} 0217 °h manchmal is ja auch ganz GUT: ähm
 {05:28} 0218 dass_s kein feststehender
 {05:29} 0219 °hh begriff is

{05:31} 0220 so kann ich mich nämlich dann nochma: ähm
 {05:33} 0221 °hh ?? auch nem ort
 {05:35} 0222 zu: ähm zuordnen der vielleicht
 {05:37} 0223 en bisschen: weiter: weg is
 {05:39} 0224 aber trotzdem: bei dem ich trotzdem
 {05:40} 0225 sagen kann dass er
 {05:41} 0226 °hh zu meiner region oder (.)
 {05:43} 0227 [ja]
 {05:43} 0228 BV [hm]
 {05:43} 0229 JL zu der region gehört h° °hh

(Transkription JL)

Zu welcher Region man sich zuordnet oder mit welcher Region man sich identifiziert, hängt auch davon ab, ob man sich ‚verwurzelt‘ fühlt. (Transkription JL, 0177-0181) Diese „Verwurzelung“ kann aber auch Konfliktpotential in administrativ geschaffenen Einheiten bergen. (Transkription JL, 0145-0170) Im französischen wird der Begriff für eine klare administrative Einheit verwendet. (Transkription FP, 0434-0438) In diesen administrativen ordnen sich die Menschen aber durchaus nicht der gesamten administrativen Einheit zu und damit können auch Rivalitäten entstehen. (Transkription JL, 0145-0170) Zu erklären ist das sicherlich auch damit, wie sich Regionen historisch entwickelt haben. (Transkription PG, 0147-0149; Transkription FP, 0298-0299)

3.1.3 Region als statistische Einheit

JL kommt in ihrem Interview noch auf eine weitere Definition von Region zu sprechen, und zwar der Definition der EU. Auf europäischer Ebene werden Regionen im NUTS-System zusammengefasst, (Transkription JL, 0268-0280) welches hauptsächlich zur statistischen Vergleichbarkeit der Regionen innerhalb der EU dienen soll. (eurostat, 2021)

3.1.4 Region klar definiert als Oberrheinregion

FD war die einzige Person, die ohne langes Zögern, Region definierte. Er versteht darunter die Region Oberrhein. (Transkription FD, 0119-0121) Auch FD betrachtet Region also grenzüberschreitend. Die Ausmaße der Oberrheinregion sind klar definiert (Transkription FD, 0132) und wurden bereits im ersten Kapitel dieser Arbeit als grundsätzlicher Gegenstand der gesamten Analyse beschrieben.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass Angestellte in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit die Definition von Region meist abhängig vom Kontext machen. Doch für alle bedeutet Region zunächst ein grenzüberschreitender Raum. Region wird als ein

gemeinsamer Wirkungs- oder Einflussraum jenseits von nationalen Grenzen wahrgenommen, das Ausmaß dieses Wirkungsraums ist jedoch flexibel, je nach Bezugskriterium. Zuletzt bedeutet Region eine Zuordnung als Person, eine Identität zu schaffen. Diese ist jedoch ebenfalls abhängig vom Kontext variabel und auch hier ist das Ausmaß der Region nicht starr.

3.2 Definition von regionaler und nachhaltiger Entwicklung in Interreg-Projekten

Mit der zweiten Forschungsfrage soll herausgefunden werden, wie regionale und nachhaltige Entwicklung in (spezifischen) Interreg-Projekten definiert wird. Zunächst werden allgemeine Definition beleuchtet, die sich aus der Analyse ergeben, dann wird nochmal auf die Definition innerhalb der Interreg-Projekte eingegangen.

3.2.1 Regionale Entwicklung

Wie bereits in Kapitel 3.1 ausgeführt, hat Region im Französischen eine konkrete Bedeutung, nämlich eine administrative Einheit. (T FP 0434-0438) FP bevorzugt es deshalb, von einer lokalen Entwicklung zu sprechen, einem „développement local“ oder auch „développement localisé“. (T FP 0429-0431) Hier wird davon ausgegangen, dass ‚développement local‘ synonym zur ‚regionaler Entwicklung‘ verwendet werden kann. Die Definition von regionaler Entwicklung ist, ebenfalls wie die der Region, stark vom Kontext abhängig.

FP stellt dar, wie von einer globalen Ebene Regionen bis in die kleinste mögliche Einheit subsumiert werden könnten. Unter anderem wäre auch der Oberrhein eine mögliche Region. (Transkription FP, 0445-0477) Die Definition von regionaler Entwicklung hängt dann ganz davon ab, welche Ebene betrachtet werden soll:

{13:33} 0478 (---) °h donc tout
{13:35} 0479 dépend à quelle échelle
{13:37} 0480 de quelle territoire on parle: et à
{13:38} 0481 quelle échelle on parle (.)
{13:40} 0482 si on parle d'un niveau_euh
{13:41} 0483 européen mondial_euh
{13:43} 0484 °h communal_euh (-)
{13:45} 0485 quartiers et cetera

(Transkription FP)

Unabhängig vom Kontext hat die Analyse jedoch zwei allgemeinere Definitionen ergeben. Sowohl PG als auch FD verstehen unter regionaler Entwicklung eine Steigerung der Lebensqualität, wenn es PG auch schwer fällt das Konzept zu definieren.

{08:07} 0248 ja: (---)
{08:09} 0249 alles was halt dazu beiträgt äh
{08:11} 0250 dass das äh leben in der (--)
{08:14} 0251 in: der region (--)
{08:16} 0252 ähm (--)
{08:19} 0253 einfacher wird <<lachend> ich weiß nicht
{08:21} 0254 <<lachend>> find ich schwierig regionale entwicklung zu

(Transkription PG)

{06:09} 0161 pour que la qualité de vie_euh s fonctionne mieux
{06:11} 0162 °hh ben soit meilLEUR: pour que

(Transkription FD)

Die Steigerung der Lebensqualität ist dabei bei beiden vor allem mit wirtschaftlichen Aspekten verknüpft, wie etwa die Schaffung von Arbeitsplätzen oder der Ausbau von Infrastrukturen.

{07:33} 0233 dass ich ähm: immer erstens glaub ich so
{07:35} 0234 en bisschen wirtschaftlich denke also ((lacht))
{07:37} 0235 °h regionale entwicklung ähm
{07:39} 0236 (-- ja im sinne von ähm:
{07:41} 0237 °h ähm:: (-)
{07:44} 0238 förderung der (.) der verschiedenen ähm:
{07:46} 0239 wirtschaftlichen beziehungungen die es eben gibt

{08:01} 0246 infrastrukturen wahrscheinlich auch

(Transkription PG)

{06:06} 0160 (.) on fait du développement: régional pour avoir des emplois
{06:09} 0161 pour que la qualité de vie_euh s fonctionne mieux
{06:11} 0162 °hh ben soit meilLEUR: pour que
{06:13} 0163 les infrastructures fonctionnent

(Transkription FD)

Das schließt jedoch nicht aus, dass andere Aspekte ebenfalls zur Steigerung der Lebensqualität beitragen können, wie es PG formuliert „alles was dazu beiträgt, dass das Leben einfacher wird“. (Transkription PG, 0249-0253)

Eng mit Steigerung der Lebensqualität ist eine weitere Bedeutung der regionalen Entwicklung verbunden. JL betrachtet regionale Entwicklung als positive Veränderung bis hin zur Transformation der Region:

{06:17} 0251 °hh (-) also auf jeden
{06:19} 0252 fall ähm ich würd ma sagen
{06:21} 0253 veränderungen: transformationen
{06:22} 0254 vielleicht auch
{06:23} 0255 °hh ähm die meiner
{06:25} 0256 (-) meiner region meinem standort
{06:27} 0257 irgendwie zu gute kommt

(Transkription 3 JL)

Die Definition von regionaler Entwicklung ist genauso wie schon die Definition von Region nicht einheitlich und allgemeingültig. Die Analyse der Interviews ergibt jedoch zwei mögliche Definitionen. Regionale Entwicklung bedeutet zum einen Veränderung und zum anderen Steigerung der Lebensqualität. Dabei ist die Definition abhängig vom Kontext und der Größenordnung des Wirkungsraums.

3.2.2 Nachhaltige Entwicklung

Bevor die Definitionen von nachhaltiger Entwicklung präsentiert werden, soll an dieser Stelle noch erwähnt werden, dass nachhaltige Entwicklung und Nachhaltigkeit hier synonym verwendet werden.

Sowohl FP als auch FD verstehen unter nachhaltiger Entwicklung das Zusammenspiel zwischen drei Dimensionen: die ökonomische, die ökologische und die soziale Dimension.

{16:22} 0581 FP (.) oui alors le développement
{16:24} 0582 durable:: c'est le
{16:26} 0583 fameux: dreieck là
{16:27} 0584 le triangle: entre : °hh
{16:29} 0585 l'économie:: l'avantage
{16:31} 0586 économique: l'avantage social et
{16:32} 0587 l'avantage écOlogique

(Transkription FP)

{06:37} 0175 FD j'ai appris ça a la FAC: avec _eh °hh
 {06:39} 0176 dimension sociale dimen dimension environne (.) mentale dimension econo-
 mique

(Transkription FD)

Für FP ist das Konzept der nachhaltigen Entwicklung außerdem ein Konzept, das über allen Politiken steht und damit auch in den Ausarbeitungen sämtlicher politischer Strategien berücksichtigt wird. (Transkription 1 FP 0589-0601)

{17:38} 0622 °hh est ce qu'il existe des
 {17:40} 0623 projets transfrontaliers: qui ne soient
 {17:42} 0624 pas durable:
 {17:43} 0625 (---) °hh hh° (-)
 {17:45} 0626 normalement il devrait PAS en exister
 {17:47} 0627 puisque c'est les politiques: des:
 {17:49} 0628 fin c'est un peu:: un concept
 {17:51} 0629 qui est:: °hh un peu entre
 {17:53} 0630 qui est entrée dans (.) toute le dans toutes
 {17:55} 0631 les étapes décisionnelles des états

(Transkription 1 FP)

Dadurch, dass das Konzept omnipräsent ist und sich durch alle Politiken zieht, kann es laut FP auch kein Projekt, ob grenzüberschreitend oder nicht, geben, welches nicht zur nachhaltigen Entwicklung beiträgt. (Transkription FP, 0751-0755).

FD betrachtet das Konzept der nachhaltigen Entwicklung kritischer. Während seiner Studienzeit war er überzeugt von dem neuen Ansatz von Entwicklung, doch heute hat sich für ihn eine Ernüchterung eingestellt. Seiner Meinung nach wird zwar überall reklamiert, dass die Entwicklung nachhaltig ist, doch letztendlich wurde Entwicklung in nachhaltige Entwicklung umbenannt, ohne es wirklich zu sein.

{06:47} 0179 pour nous c'était une (.) tarte a la crème
 {06:49} 0180 on a commencé ça quand on avait vingt cinq ans
 {06:51} 0181 °h après tout le monde a fait du développement durable sans faire du développement durable
 {06:54} 0182 °hh euh on a juste appelé le développement du développement durable

{07:09} 0188 FD donc _eh ma génération elle a un peu perdu _euh
 {07:11} 0189 °hh l'espoir dans le développement durable on va dire
 {07:14} 0190 donc c'est (.) quand on était jeune eh ton âge on y croyait vraiment
 {07:17} 0191 °h c'était tout nouveau et tout
 {07:19} 0192 puis après on s'est rendu compte que en fait ils ont continué a faire du développement quoi

(Transkription 4 FD)

Er geht nicht näher darauf ein, was das genau bedeutet. Doch es kann vermutet werden, dass damit das wirtschaftliche Wachstum und dementsprechend die Auslegung der Politiken im wirtschaftlichen Bereich ist. Schließlich war wirtschaftlicher Wachstum lange Zeit der Inbegriff für regionale Entwicklung. (Pike, Rodríguez-Pose, & Tomaney, 2007)

Eine weitere Bedeutung von nachhaltiger Entwicklung ist, etwas Langfristiges zu schaffen, wie es JL und PG beschreiben

{08:53} 0271 °h dass das was äh::
{08:55} 0272 °h was entwickelt WIRD
{08:57} 0273 äh lang auf langfristigkeit
{08:59} 0274 äh angelegt ist ähm:

(Transkription PG)

{07:37} 0304 °hh ähm: also ich denk (-)
{07:38} 0305 eigentlich so eher so vielleicht
{07:40} 0306 der alte (--) ähm
{07:42} 0307 die alte begriffs::
{07:44} 0308 der alte begriffssinn: so: ähm
{07:46} 0309 etwas was LANGfristig
{07:48} 0310 °hh ähm:: wirkt
{07:50} 0311 sozusagen und dann:
{07:52} 0312 (--) eben nachhaltigkeit
{07:54} 0313 etwas das eben auch
{07:55} 0314 °hh auf diese langfristige
{07:57} 0315 wirkung: ausgelegt is

(Transkription JL)

JL unterscheidet dabei zwischen einer neuen und einer alten Begriffsbedeutung. Die alte Bedeutung ist die oben genannte Langfristigkeit. Die neue Bedeutung bezieht sich darauf, dass die Natur bei allem was geschaffen wird, möglichst keine negativen Auswirkungen erfährt:

{08:14} 0325 der der neuere
{08:15} 0326 (--) sinn::
{08:17} 0327 ähm dass es eben: (.)
{08:18} 0328 ähm:: (.) auch (.) die
{08:20} 0329 naTUR nicht zu stark mitleidenschaft
{08:22} 0330 zieht und gleichzeitig trotzdem auch wieder der ALTE begriff

(Transkription JL)

Eng verbunden mit Langfristigkeit bedeutet nachhaltige Entwicklung außerdem, Qualität zu schaffen und die verwendeten Ressourcen, so zu wählen, dass sie einen langfristigen Nutzen entfalten:

{09:03} 0276 ähm wahrscheinlich eben auch auf ähm
{09:05} 0277 also halt qualitativ äh:: irgendwie
{09:07} 0278 hochwertig ist dass ähm °hh
{09:09} 0279 ähm:: dass man: sich
{09:11} 0280 irgendwie strategisch halt auch ge
{09:12} 0281 gedanken darüber gemacht äh
{09:14} 0282 gedanken darüber macht °h WIE
{09:16} 0283 ähm: (.) hm::
{09:18} 0284 (--) ja wie
{09:20} 0285 ähm: ressourcen so am besten
{09:22} 0286 verwertet werden können:
{09:23} 0287 dass äh: sie:
{09:25} 0288 ähm langfristig nen nutzen haben für
{09:28} 0289 (.) die region

(Transkription PG)

{08:27} 0332 langfristige denken irgendwie langfristig
{08:29} 0333 für qualität sorgen

(Transkription JL)

Die hier gezeigten Definitionen illustrieren sehr gut, dass es auch für das Konzept der nachhaltigen Entwicklung keine einheitliche Definition gibt. Noch dazu scheinen sich Definitionen mit der Zeit zu verändern, wie es schon JL mit der Unterscheidung von alter und neuer Begriffsbedeutung angedeutet hat. (Transkription JL, 0304-0330) Doch auch FP hat den Eindruck, dass sich die Bedeutung oder das Konzept von nachhaltiger Entwicklung seit ihrer Studienzeit verändert haben. Heute würden die wirtschaftliche und soziale Dimension weniger Berücksichtigung finden. Dafür steht die ökologische Dimension in den Vordergrund. Alle Aktivitäten, die heute initiiert und umgesetzt werden, werden im Lichte ihrer Auswirkung auf das Klima betrachtet und beurteilt. Die explizite Nennung des Konzepts Nachhaltiger Entwicklung taucht nicht mehr auf:

{36:38} 1245 en fin de mes études: °hh
{36:40} 1246 au début de ma carrière °hh
{36:42} 1247 toute était développement durable:
{36:44} 1248 il fallait tous soit durable et j'ai l'impression que:
{36:46} 1249 (---) on
{36:48} 1250 on est passé à autre chose
{36:50} 1251 (--) entre temps
{36:52} 1252 °h on parle beaucoup plus::

{36:53} 1253 du climat °h de l'impact climatique
 {36:56} 1254 °hh et beaucoup moins de l'impact::
 {36:58} 1255 de social fin ces me ce c'est
 {36:60} 1256 °hh euh la combinaison de ces trois::
 {37:02} 1257 ces trois: critères: il faut que ça soit social
 {37:04} 1258 écologique et: °h bien aussi
 {37:06} 1259 pour l'économie °hh eh:
 {37:08} 1260 je dirais on entend presque plus parlé c'est::
 {37:10} 1261 maintenant c'est (.) est-ce que c'est bon pour le climat:
 {37:12} 1262 est-ce que c'est: eh: °h sobre
 {37:14} 1263 est-ce que c'est ass oui est-ce que ça
 {37:16} 1264 fait permis d'economiser le cé o deux
 {37:18} 1265 l'empreint carb carbone: et cetera
 {37:20} 1266 °hh et on parle beaucoup moins de: (.) de développement durable

(Transkription FP)

FP nennt auch gleich zwei mögliche Gründe für diesen Wandel. Entweder das Konzept der nachhaltigen Entwicklung ist heute so selbstverständlich geworden, dass es keiner expliziten Nennung mehr bedarf, oder man hat in der Zwischenzeit neue Konzepte entwickelt, weil das Konzept der nachhaltigen Entwicklung zu abstrakt war:

{37:28} 1272 FP (-) °h et: ou alors ça
 {37:30} 1273 peut dire deux choses ça peut dire
 {37:31} 1274 que un °hh que le développement durable
 {37:34} 1275 c'est rentré dans les moeurs
 {37:36} 1276 et que: c'est tellement entré dans les moeurs qu'on y pense même plus:
 {37:39} 1277 °hh et du coup: on en a (.) on en a crée
 {37:41} 1278 des nouveaux:: concepts (-)
 {37:43} 1279 plus: détaillé:: plus::
 {37:45} 1280 plus spécifique:: euh:

{38:14} 1294 je pense que ça ehm: (--)
 {38:16} 1295 ce serait cet aspect là c'est rentré
 {38:18} 1296 complètement dans les:: dans le cadre
 {38:20} 1297 dans le paysage et puis du coup euh:
 {38:22} 1298 °hh on y pense moins ou en développe
 {38:24} 1299 ces fameux concepts ou alors: euh:
 {38:26} 1300 c'est qu'on est passé à autre chose (--)
 {38:27} 1301 parce que: c'était peut-être trop::
 {38:29} 1302 °hh trop vaseu: c'était trop
 {38:31} 1303 flou:: c'était pas assez
 {38:33} 1304 (---) °h fassbar:
 {38:36} 1305 hein concret hein (-)
 {38:38} 1306 et:: on a développé donc des concepts
 {38:40} 1307 qui sont beaucoup plus spécifiques et

(Transkription 1 FP)

FD hingegen empfindet, dass nachhaltige Entwicklung einen Modebegriff ist, der zur Zeit heute wieder an Bedeutung gewinnt. Wie bereits erwähnt, kritisiert er, dass das Konzept nur eine Hülle ist, die nicht mit dem gefüllt wird, was vorgegeben wird zu tun.

{06:54} 0182 °hh euh on a juste appelé le développement du développement durable
 {06:57} 0183 et puis: semblerait que maintenant ça redevient a la mode
 {06:60} 0184 °h donc_ eh h°
 {07:02} 0185 °hh les gens disent qu'ils vont vraiment faire du développement qui EST durable
 {07:05} 0186 pas simplement du développement durable
 {07:07} 0187 BV mhm
 {07:09} 0188 FD donc_ eh ma génération elle a un peu perdu_euh
 {07:11} 0189 °hh l'espoir dans le développement durable on va dire
 {07:14} 0190 donc c'est (.) quand on était jeune eh ton âge on y croyait vraiment
 {07:17} 0191 °h c'était tout nouveau et tout
 {07:19} 0192 puis après on s'est rendu compte que en fait ils ont continué à faire du développement quoi
 {07:23} 0193 [°h pff h°]
 {07:23} 0194 BV [mhm]
 {07:25} 0195 FD et puis ça contiNUE encore actuel hein

(Transkription 4 FD)

In eine ähnliche Richtung geht auch die Aussage von JL, wenn sie sagt, dass der Begriff *nachhaltig* oder *Nachhaltigkeit* heute im Überfluss verwendet wird. Und somit alles nachhaltig ist, ohne dass es genauer definiert wird.

{07:17} 0292 also ich denk (.) dass nachhaltigkeIt insgesamt
 {07:19} 0293 (--) ziemlich (--) ja:

{07:20} 0294 inflationär im moment genutzt wird
 {07:22} 0295 also man findet_s ja: (--)
 {07:24} 0296 ähm:: (.) in: sehr sehr vielen
 {07:26} 0297 bereichen:: eigentlich (.)
 {07:28} 0298 ob des jetzt (.) ähm mobiltät
 {07:30} 0299 is
 {07:30} 0300 °hh ob des lebensmittel sind ob_s
 {07:32} 0301 (.) zum beispiel auch wohnen is

(Transkription JL)

Interessanterweise ähneln die Vorstellungen darüber, wie nachhaltige Entwicklung definiert werden kann zwischen JL und PG sowie zwischen FP und FD. JL und PG gehören einer jüngeren Generation an als FP und FD. Daraus könnte man ableiten, dass die Definition von nachhaltiger Entwicklung auch eine Generationenfrage ist.

Die Definition von nachhaltiger Entwicklung umfasst also verschiedene Aspekte. Zum einen ist es der Versuch, ein Gleichgewicht zwischen einer ökologischen, einer ökonomischen und einer sozialen Dimension herzustellen. Wobei nicht weiter darauf eingegangen wird, wie dieses Gleichgewicht aussehen kann. Nachhaltige Entwicklung ist außerdem auf eine langfristige Wirkung und damit auch auf eine Sicherstellung von Qualität ausgelegt. Ein weiterer Aspekt von nachhaltiger Entwicklung ist das Vermeiden von Umweltzerstörung. Die von den Interviewten genannten Definitionen werden jedoch auch kritisch reflektiert. Der Begriff nachhaltige Entwicklung wird in der heutigen Zeit ‚inflationär‘ verwendet und verliert damit an Aussagekraft. Weiterhin ist festzuhalten, dass sich die Definitionen im Laufe der Zeit wandeln.

3.2.3 Definition von regionaler nachhaltiger Entwicklung im spezifischen Projekt

Nach Analyse der Interviews kann keine projektspezifische Definition von regionaler Entwicklung festgestellt werden. Aus diesem Grund wird hier nur auf die Definition von Nachhaltigkeit im Projekt eingegangen.

FP und FD waren in ihrer beruflichen Laufbahn an vielen Projekten beteiligt und sind es auch heute noch, deshalb sind ihre Aussagen etwas allgemeiner und beziehen allgemein auf jede Art von Interreg-Projekt. Ihrer Meinung nach schreiben sich grundsätzlich alle Interreg-Projekte, die durchgeführt wurden und werden, in die nachhaltige Entwicklung ein, da von Interreg selbst definiert wird, dass nur nachhaltige Projekte gefördert werden. Außerdem betont FD, dass von Interreg nachhaltige Entwicklung gefordert wird, und deshalb wird es auch umgesetzt:

{08:22} 0217 FD [ouais ben interreg le définit donc si tu prends le vis à vis]
 {08:26} 0218 °h le côté durable on a dépollué une partie du terrain.
 {08:29} 0219 [donc ça c'était bien]
 {08:29} 0220 BV [mhm]
 {08:31} 0221 FD eh le dreiland=euh
 {08:33} 0222 (--) on met les transports en commun en avant avec le tramway
 {08:36} 0223 (.) eh et le pont
 {08:38} 0224 donc il y a toujours du durable
 {08:40} 0225 BV (--) mhm (-)
 {08:41} 0226 FD ouais interreg veut du durable donc il y a du durable (-)

(Transkription FD)

{19:08} 0672 je pense que dans les projets eh::
 {19:10} 0673 fin des projets qui ont été retenu:
 {19:12} 0674 (.) l'idée (.) ils s'y inscrivent tous
 {19:14} 0675 dans le principe (--)
 {19:16} 0676 d'un développement (.) territorial (.) durable

(Transkription FP)

FP sieht außerdem, dass sich in spezifischen Projekten die Frage der Langfristigkeit oder Dauerhaftigkeit stellt. In Projekten wird nachhaltig dann auch mit dauerhaft oder langfristig gleichgesetzt. FP geht sogar so weit zu sagen, dass ein Projekt, wenn es sinnvoll ist, auf jeden Fall auch über die Dauer des Projekts eine Wirkung entfaltet:

{21:24} 0751 (--) fin si le projet fait sens
 {21:26} 0752 [°hh (--)]
 {21:26} 0753 BV [mhm]
 {21:28} 0754 FP il faut qu'il soit::
 {21:28} 0755 [durable (-)]
 {21:28} 0756 BV [hm]
 {21:29} 0757 FP dans le temps
 {21:30} 0758 [(.) donc perenne]

(Transkription FP)

Alles, was während der Projektzeit entwickelt wurde wie Strukturen, Kommunikationsmittel und vor allem Partnerschaften hören nicht einfach auf, nach Ende des Projekts zu existieren und es wäre auch Verschwendung, wenn es so wäre:

{19:39} 0688 après au sein du projet:
 {19:41} 0689 dans la vie: du projet y a un début
 {19:43} 0690 y a une fin °hh et euh::
 {19:45} 0691 ce qui est important dans un projet: surtout
 {19:46} 0692 quand on réalise quelquechose °h
 {19:48} 0693 ensemble pendant trois ans ou
 {19:50} 0694 plus °hh c'est: qu'à la fin

{19:52} 0695 le projet ne disparaisse pas
 {19:54} 0696 (--) et donc l'idée de la
 {19:55} 0697 durabilité aussi du projet: et de:
 {19:57} 0698 °h de d'utiliser donc euh:
 {19:60} 0699 ceux: partena des partenariats
 {20:02} 0700 qui ce sont créés °hh pour:
 {20:03} 0701 les ancrer dans le temps et faire en sorte
 {20:05} 0702 tous le travail qui a été fourni_eh:
 {20:07} 0703 pendant des années °h ne se perde pas

(Transkription FP)

Im spezifischen Projekt Dreilandradsregion gibt es keine offizielle Definition von Nachhaltigkeit. (Transkription PG, 0298-0303) Auch wenn man sich immer bei einem Interreg-Projekt fragen muss, was nachhaltig für das Projekt bedeutet. (Transkription PG, 0311-0324) Dabei handelt es sich auch, wie schon von FP genannt, um die Klärung, wie das Projekt langfristig Wirkung entfalten kann. Wie schon FP, stellt PG dabei besonders die entstandenen Partnerschaften, Kommunikationsmittel und Infrastrukturen heraus.

{10:31} 0324 °hh wie langfristig irgendwas geschaffen werden kann,
 {10:33} 0325 also °h jetzt beim projekt dreilandradsregion
 {10:36} 0326 °h bezieht sich des einmal: natürlich
 {10:37} 0327 auf ähm: °h auf die infrastrukturen,
 {10:40} 0328 (--) ((schmatzt)) äh: die geschaffen worden sind
 {10:42} 0329 im Rahmen des projekts
 {10:43} 0330 also die °hh ähm:
 {10:45} 0331 beschilderung: äh: die:
 {10:47} 0332 °h ähm ja vor allem eigentlich die beschilderung
 {10:49} 0333 teilweise der ausbau von radwegen
 {10:51} 0334 aber ähm:: (-)
 {10:53} 0335 ja also die meisten radwege
 {10:55} 0336 existierten eigentlich schon äh VOR
 {10:57} 0337 °h dem projekt
 {10:58} 0338 °hh aber ähm::
 {10:59} 0339 dann: äh:: im sinne von ähm::
 {11:02} 0340 ja der der verschiedenen kommunikationsmittel
 {11:04} 0341 die geschaffen worden sind äh: wie
 {11:06} 0342 (-) °h äh legt man die eben auch langfristig aus
 {11:08} 0343 äh wie:: erschafft man strukturen damit die
 {11:10} 0344 ähm °h äh: immer wieder:
 {11:12} 0345 erneuert werden können
 {11:13} 0346 °h ähm und:
 {11:15} 0347 dann aber auch (.) glaub ich
 {11:17} 0348 en wichtiger punkt is ähm
 {11:19} 0349 äh: (-) halt nachhaltige:
 {11:21} 0350 und langfristige: ähm

{11:23} 0351 beziehungen zu schaffen zwischen den verschiedenen projektpartnern

(Transkription PG)

Auch im spezifischen Projekt Koordinationszelle 3Land spielt die dauerhafte Wirkung eine wichtige Rolle, der Schwerpunkt im Projekt liegt dabei vor allem in der Schaffung und der Professionalisierung einer Koordinationsstruktur. (Transkription JL,0403-0405) Das Projekt 3Land existiert auch ohne das Interreg-Projekt. Innerhalb des 3Land Projekts gibt es aber immer wieder Unterprojekte, die von Interreg gefördert werden. (Transkription JL, 0030-0059) Die Koordinationszelle in diesem Fall dient dazu, Wissen zu schaffen, dass für die langfristige Weiterentwicklung und Weiterführung des 3Land-Projekts dient und sicherstellt.

{09:11} 0361 °hhh und ich glaub
{09:12} 0362 nachhaltigkeit (.) in (-)
{09:14} 0363 also (.) jetzt (.) wirklich bezogen auf die
{09:15} 0364 koordinationszelle is eben
{09:17} 0365 °hhh ähm::
{09:18} 0366 (--) ne struktur zu schaffen:
{09:20} 0367 ja wie gesagt die sich eben darum kümmert
{09:22} 0368 °hh und gleichzeitig (.) auch
{09:23} 0369 diese struktur ähm:
{09:25} 0370 °h mit den skills
{09:27} 0371 und fähigkeiten: und dokumenten:
{09:29} 0372 auszustatten °hh die
{09:31} 0373 (--) langfristig
{09:33} 0374 eben diese langfristige wirkung wieder he
{09:35} 0375 °hh ähm: notwendig sind um des
{09:37} 0376 projekt ähm::
{09:39} 0377 (-) in die zukunft zu führen

(Transkription JL)

In den spezifischen Projekten bedeutet nachhaltige Entwicklung demnach vor allem die Sicherstellung der langfristigen Wirkung des Projekts über seine Dauer hinaus. Möglicherweise bedarf es auch keiner weiteren Definition innerhalb der Projekte, da geförderte Interreg-Projekte qua Definition des Interreg-Programms nachhaltig sind.

3.3 Umsetzung von regionaler nachhaltiger Entwicklung in den spezifischen Interreg-Projekten

In den beiden Unterkapiteln zuvor wurde die Definition von regionaler und nachhaltiger Entwicklung als zunächst getrennte Konzepte genauer betrachtet. Die Interviewten sind sich jedoch alle einig, dass regionale und nachhaltige Entwicklung zusammengehören

oder im besten Fall zusammen gehören sollten. (Transkription FP, 0805-0806; Transkription PG 0898-0916; Transkription JL 0525-0529; Transkription FD 0259-0266) Deshalb wird in dieser Arbeit von nun an die nachhaltige regionale Entwicklung als ein Konzept betrachtet. Die Analyse hat gezeigt, dass es eine allgemeine Definition und eine projektspezifischere Definition gibt. Eine wichtige Frage, die sich nun stellt, ist wie die nachhaltige (regionale) Entwicklung konkret in den Projekten umgesetzt wird.

Laut der zuvor gegebenen Definition ist innerhalb der Projekte vor allem die Sicherstellung einer langfristigen Wirkung über die Dauer des Projekts hinaus wichtig. In den spezifischen Projekten müssen sich die Projektleiter*innen deshalb die Frage stellen, wie und von wem die dauerhafte Wirkung sichergestellt wird. (Transkription FP, 0739-0741; Transkription PG, 0374-0379) Diese Frage stellt sich besonders am Ende eines jeden Projekts, aber im besten Falle, wurde sich damit schon bei Projektantrag auseinandergesetzt. (Transkription PG, 1480-1493)

Im konkreten Projekt Dreilandradsregion sind die Projektträger und -partner gerade an dem Punkt, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie das Projekt weitergeführt wird (Transkription PG, 0374-0406). Während des Projekts wurde zum Beispiel bei der Erstellung der Internetseite darauf geachtet, dass diese keiner ständigen Aktualisierung bedarf. Auf einen Reiter ‚Neuigkeiten‘ wurde aus diesem Grund beispielsweise verzichtet:

{20:31} 0662 zum beispiel die internetseite
{20:33} 0663 °hh wurde so angelegt ähm:
{20:35} 0664 dass man nich besonders viel aktualisieren muss
{20:37} 0665 °hh also ähm::
{20:38} 0666 °hh äh::
{20:40} 0667 zum beispiel hab ich gesehen
{20:42} 0668 ursprünglich war: angedacht
{20:43} 0669 dass es auch eine NEWS rubrik gibt irgendwie
{20:45} 0670 °hh äh:: in der ähm::
{20:47} 0671 (-) ((tz))) in der halt ähm: ja
{20:49} 0672 äh:: (-) aktuelles über
{20:51} 0673 des thema fahrrad oder grenzüberschreitende fahrradwege
{20:53} 0674 oder wie auch immer
{20:54} 0675 °hh geteilt werden kann::
{20:55} 0676 und äh davon wurde da letztendlich abgesehen

(Transkription PG)

Das Projekt Dreilandradsregion will vor allem den grenzüberschreitenden Radtourismus fördern. (Transkription FP, 0719-0726) Kartenmaterial ist sowohl in digitaler Form über

die Internetseite des Projekts und auch in physischer Form vorhanden. Die am Projekt beteiligten Touristeninformationen können über eine Datenbank sogenannte ‚Points of interests‘ einpflegen, die automatisch in der digitalen Fahrradkarte aktualisiert werden. Somit braucht die digitale Fahrradkarte keine regelmäßige Überarbeitung durch eine dritte Person. Allerdings gibt es einen kleinen Haken, Übersetzungen der ‚point of interests‘ werden nicht automatisch eingetragen. Dafür gibt es auch keine zufriedenstellende Lösung, doch PG findet, dass man in solchen Fällen Abstriche machen muss. (Transkription PG, 0763-0845). Das Projekt besteht aus der Entwicklung von zwei Fahrradrundwegen. Infrastruktur im Sinne von Fahrradwegen war bereits vorhanden, doch mit dem Projekt wurde eine Infrastruktur im Sinne von einer Beschilderung der Wege geschaffen. Dabei wurden die Schilder extra in einer Qualität ausgewählt, die langlebig und witterungsbeständig ist. (Transkription PG, 0662-0676). Das sind zwei Beispiele wie vor und während des Projekts, darauf geachtet wurde, das Geschaffene möglichst langfristig auszulegen. Doch PG gibt auch zu bedenken, dass erstens nicht alle Projektergebnisse auf Langfristigkeit ausgelegt werden können, da gewisse Erneuerungen wie an der physischen Fahrradkarte irgendwann notwendig werden und nicht alle Änderungen unbedingt vorhergesehen werden können:

{22:37} 0732 h° natürlich bringt des des projekt an sich
 {22:39} 0733 oder oder das projekt der projektinhalt
 {22:41} 0734 schon mit sich dass es °h einfach nötig is
 {22:43} 0735 ähm::
 {22:44} 0736 einiges irgendwie auch zu erneuern: relativ schnell
 {22:46} 0737 also zum beispiel die fahrradkarte
 {22:47} 0738 °h wenn sich ähm::
 {22:49} 0739 °h in::
 {22:50} 0740 °h wenn sich in äh:
 {22:52} 0741 (--) äh: in den verschiedenen
 {22:53} 0742 teilregionen: die::
 {22:55} 0743 der radweg (.) verlauf ändert
 {22:57} 0744 dann puh TJA muss man (-)
 {22:59} 0745 muss man halt was <<lachend> ändern irgendwie> an der fahrradkarte
 {23:01} 0746 also
 {23:01} 0747 °hh manche dinge kann man dann auch einfach nich so
 {23:03} 0748 °h ähm:: (.) ja
 {23:05} 0749 so vorseh vorHERsehen dass es ähm ::
 {23:07} 0750 °hh äh ja (--) dass es wirklich
 {23:09} 0751 ähm (--)
 {23:10} 0752 so angelegt is dass es nich ähm
 {23:11} 0753 sofort wieder erneuert werden muss

(Transkription PG)

Jetzt stellt sich vor allem die Frage, wie und von wem die Kommunikationsmittel (Internetseite, Fahrradkarte, etc.) nach Projektende aktualisiert und gepflegt werden können. (Transkription PG, 0553-0554). Während der Projektlaufzeit hat der TEB diese Funktion übernommen (Transkription PG, 0462-0473) PG sieht im Falle der Kommunikationsmittel als auch im Falle der Organisation von Veranstaltungen wie es der Wunsch der Partner ist, die Notwendigkeit einer koordinierenden Stelle.

{15:49} 0499 °h und da braucht es auf jeden FALL jemanden
{15:50} 0500 der das äh:: initiiert weil des sonst
{15:52} 0501 einfach nicht funktioniert h°

(Transkription PG)

Die Organisation von Veranstaltungen soll dazu dienen, den regelmäßigen Austausch zwischen den Partnern sicherzustellen und das Projekt weiterhin zu promoten. (Transkription PG, 0407-0433) Für andere Projektergebnisse kann auf vorhandene Strukturen zurück gegriffen werden. So können die Kommunen die geschaffenen Infrastrukturen wie Beschilderung und Instandhaltung von den Fahrradwegen eigenständig übernehmen. Hier ist keine Koordination notwendig:

{14:07} 0446 °hh und: das ist zum beispiel
{14:08} 0447 der fall: (.) für: (.) die:
{14:10} 0448 hm beschilderung, also die wegweiser
{14:12} 0449 °h äh das können die gebietskörperschaften::
{14:15} 0450 alLEINE ähm instand halten
{14:17} 0451 und da brauchen sie auch niemanden
{14:19} 0452 der ihnen: irgendwie sagt
{14:19} 0453 so (-) jetzt muss das mal wieder geMACHT werden,
{14:21} 0454 °h äh: weil die alle: irgendwie nen
{14:23} 0455 °hh ja (.) zuständigen dafür haben

(Trankription 2 PG)

Da der TEB die Koordination des Projekts übernommen hat und auch für die Erstellung der Kommunikationsmittel verantwortlich war, wäre es naheliegend, dies in Zukunft für die Dreilandradsregion weiterzuführen. Doch dafür müssen natürlich Ressourcen zur Verfügung stehen. Ob und in welchem Maße Ressourcen bereitgestellt werden, hängt von den Politiker*innen ab, die im TEB über das Budget abstimmen:

{17:33} 0553 hmpf (.) dann stellt sich natürlich die frage danach
{17:35} 0554 WER soll das sein
{17:36} 0555 °h und:: ähm::

{17:38} 0556 ja es bietet sich irgendwie an dass der eurodistrict
 {17:40} 0557 das äh: auch weiterhin übernimmt
 {17:42} 0558 °h ähm weil er sich jetzt ein also weil wir uns jetzt einfach schon
 {17:44} 0559 mit diesem projekt auskennen
 {17:45} 0560 °h aber ähm: das is halt
 {17:47} 0561 (--) also das is bisher nur der WUnsch
 {17:49} 0562 auf äh fachlicher ebene
 {17:51} 0563 und äh noch nich (.) äh politisch
 {17:54} 0564 äh: irgendwie: (.) ja (.) validiert
 {17:56} 0565 °h und das sind jetzt äh die nächsten etappen
 {17:58} 0566 praktisch also ähm
 {17:59} 0567 wir müssen jetzt nen vorschlag machen: äh
 {18:01} 0568 wenn (.) wir (.) uns weiter auch um dieses
 {18:03} 0569 projekt kümmern (.) ähm
 {18:05} 0570 was bedeutet das dann konkret ähm::
 {18:07} 0571 was für nen BUDGET bräuchte es
 {18:09} 0572 für: äh wie viel
 {18:11} 0573 °hh ähm: ARBEITSzeit müsste äh würde des
 {18:13} 0574 in anspruch nehmen
 {18:14} 0575 °hh und diesen vorschlag (.) müssen wir
 {18:15} 0576 dann eben ähm: (.) der: projektgruppe
 {18:18} 0577 vom: () dreilandrregion unterbreiten
 {18:21} 0578 °hh und äh: dann::
 {18:23} 0579 muss es irgendwann (.)
 {18:23} 0580 im teb vorstand vorgestellt werden oder der teb vorstand
 {18:26} 0581 °h ähm ja entscheidet
 {18:28} 0582 dann ob des äh gemacht wird oder nich

(Transkription PG)

Die Sicherstellung von nachhaltigen Projektergebnissen hängt damit nicht allein von den Projektträgern ab, sondern auch vom politischen Willen und Unterstützung hinter den Projekten und dem dadurch bereitgestellten Budget. Im idealen Fall kann man sich vorhandener Strukturen bedienen und je weniger Koordination nach Ende des Projekts nötig ist, desto besser.

FD sieht als Leitlinien für die Umsetzung von nachhaltiger Entwicklung innerhalb des Projekts vor allem das Budget. Das Budget bestimmt über die langfristige Wirkung eines Projektes.

{09:06} 0237 en fait avec les années on se rend compte que c'est les
 {09:08} 0238 lignes budgétaires qui fixent tout donc_euh
 {09:11} 0239 °h c'est les budgets donc_ah
 {09:12} 0240 c'est les impôts à la fin
 {09:14} 0241 BV mhm
 {09:15} 0242 FD c'est (---)

{09:17} 0243 on est: (---)
{09:20} 0244 on est enserré dans ce système financier voilà

(Transkription FD)

Im spezifischen Projekt „Koordinationszelle 3Land“ sind natürlich andere Bereiche von der Sicherstellung der langfristigen Wirkung betroffen, weil es hier anders als beim Projekt Dreilandradsregion bewusst um die Schaffung einer Koordinationsstelle geht. Ziel ist es auf jeden Fall, diese Struktur weiterhin aufrecht zu erhalten. Die Projektträger und -partner des Programms haben dafür ein Budget bis 2025 festgelegt, wodurch die Stelle der Projektleitung sowie eines Praktikanten oder einer Praktikantin sichergestellt ist. (3Land, 2022) Im Projekt geht es hauptsächlich darum, eine Expertise im Bereich der trinationalen Stadtplanung zu gewinnen und dieses Wissen den Partnern zugänglich zu machen:

{10:49} 0420 zum einen versuch ich halt
{10:50} 0421 die expertise: auch weiterzutragen:
{10:52} 0422 °hh ähm zu meinen partnern
{10:54} 0423 wir haben auch die praktikantenstelle: ähm
{10:57} 0424 du bist ja jetzt die zweite praktikantin die
{10:59} 0425 versuch ich natürlich
{10:59} 0426 °hh auch mitzunehmen:

(Transkription JL)

Um dieses Wissen zu generieren, liegt der Fokus der Koordinationszelle zum einen auf einer guten Ausschreibung von Studien, welche die Wünsche und Bedürfnisse der Partner berücksichtigt. Diesen muss das Wissen letztendlich nützen. Zum anderen ist eine gute Dokumentation grundsätzlich wichtig, um die langfristige Wissensschaffung sicherzustellen:

{11:11} 0434 °hh des is das eine ähm::
{11:13} 0435 °hh und dann: denk ich ja
{11:15} 0436 ne gute dokumentation
{11:17} 0437 °hh ähm:: (-)
{11:18} 0438 °hh ne gute dokumentation::
{11:21} 0439 ähm ich versuch auf die partner zu hören
{11:23} 0440 was sie:: jetzt zum beispiel
{11:24} 0441 °hh ähm: für diese
{11:26} 0442 studie brauchen was die studie ihnen
{11:28} 0443 bringen soll::

(Transkription JL)

Neben den Studien, die Wissen generieren sollen, welches das Projekt langfristig zukunftsfähig macht, spielt auch das Wissen um Arbeitsabläufe in der Koordination eine Rolle. Hier ist es allerdings schwieriger, dieses auf Anheb greifbarer zu machen:

{11:37} 0450 im moment geht_s halt viel um:
 {11:39} 0451 °h um wissen:: des man:
 {11:41} 0452 (-) also man versucht abzuschätzen:
 {11:43} 0453 (-) welches wissen man für die zukunft brauch
 {11:45} 0454 °hh und: des is halt irgendwie wissen des
 {11:48} 0455 des man vielleicht greifbar macht in studien
 {11:49} 0456 aber letztendlich sind_s auch viele:
 {11:51} 0457 °hh viele abläufe: (.)
 {11:53} 0458 die::
 {11:54} 0459 (--)(h°) die: die man
 {11:56} 0460 gar nich richtig (.) beschreiben kann des sind
 {11:57} 0461 alltäglich dinge die man macht
 {11:58} 0462 °hhh und::
 {11:60} 0463 (-) ähm::
 {12:01} 0464 (--)(ts) °hh ja
 {12:03} 0465 die: halt dann schwer: weiterg
 {12:05} 0466 zu geben:: sind

(Transkription JL)

Deshalb ist es für JL ein maßgeblicher Punkt, sich damit auseinanderzusetzen, wie dieses Wissen um Arbeitsabläufe nachhaltig gestaltet werden kann. Oft verliert eine Organisation mit dem Weggang einer Person wertvolles Wissen:

{12:16} 0477 sammeln musste und wenn
 {12:16} 0478 [dann halt jemand geht]
 {12:16} 0479 BV [hm]
 {12:18} 0480 JL dann is die erfahrung weg
 {12:19} 0481 [°hh]
 {12:19} 0482 BV [mhm]
 {12:21} 0483 JL und da is zum beispiel des
 {12:21} 0484 nich ha nachhaltig also es_is viel dieses
 {12:23} 0485 °hh ähm::
 {12:24} 0486 °h tacet (.) knowledge glaub ich
 {12:26} 0487 [°hh]
 {12:26} 0488 BV [mhm]
 {12:28} 0489 JL ähm: genau also
 {12:28} 0490 aber das is hehe <<lachend> vielleicht sehr persönlich>
 {12:30} 0491 <<lachend> °hh dass ich mir (.) da (.) viele fragen stelle>
 {12:32} 0492 °hh wie des halt ähm:: ja
 {12:34} 0493 (--) wie so knowledge management auch

{12:36} 0494 funktionieren kann (-)

(Transkription JL)

Darauf, wie ‚knowledge management‘ konkret aussieht, geht JL nicht näher ein.

Im Projekt Koordinationszelle wird die nachhaltige Wirkung des Projekts somit vor allem durch das Schaffen von Wissen und dem Zugang zu diesem Wissen sichergestellt.

Die genannten Beispiele zeigen, dass eine nachhaltige Entwicklung im Sinne einer langfristigen Entwicklung mit konkreten Maßnahmen Rechnung getragen wird. Auf den allumfassenden Grundsatz der Nachhaltigkeit, wie er von Interreg definiert wird, wird in den untersuchten Projekten jedoch kaum eingegangen.

3.4 Indikatoren

Wenn der erfolgreiche Beitrag von Interreg-Projekten zur nachhaltigen regionalen Entwicklung untersucht werden soll, ist es wichtig zu wissen, anhand welcher Kriterien dieser gemessen werden soll.

Aus dem vorangegangenen Kapitel können bereits implizit Kriterien oder Indikatoren abgeleitet werden. Zum einen spielt eine Rolle, ob das Wissen, das bei der Durchführung des Projekts gewonnen wurde, weitergegeben werden kann und zum anderen ob bereits vorhandene Strukturen genutzt werden können. Die Interviewfreiwilligen wurden jedoch auch nach Indikatoren gefragt, welche sie sich vorstellen können, um den Erfolg von Interreg-Projekten für die nachhaltige regionale Entwicklung zu messen und damit die dritte Forschungsfrage zu beantworten.

FP und JL sind sich einig, dass es schwierig ist, allgemeine Indikatoren für alle Interreg-Projekte zu formulieren, da die von Interreg geförderten Projekte so vielfältig sind.

{25:21} 0957 ja (.) ich denk s_is halt auch

{25:22} 0958 °h schwierig::

{25:24} 0959 wenn man die bandbreite an projekten (.) anschaut:

(Transkription JL)

{28:20} 0971 là aussi je dirais que ça dépend TELLEMENT des projets

{29:15} 0999 (-) sur quels critères je pense que c'est TRES spécifique au projet

(Transkription FP)

Um wirklich zu prüfen, ob ein Projekt zur nachhaltigen regionalen Entwicklung beiträgt, müsste man sich laut FP jedes Projekt einzeln vornehmen und akribisch feststellen, wie

das Projekt zu den sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen Aspekten der nachhaltigen regionalen Entwicklung beiträgt:

{23:52} 0837 et après ce: fin il faudrait vraiment
{23:54} 0838 étudier: est_ce que: un
{23:56} 0839 projet: quel qui soit frontalier ou
{23:58} 0840 pas transfrontalier: °h en QUOI
{23:60} 0841 il est durable (---)
{24:02} 0842 (--) en quoi il est si social que ça
{24:04} 0843 °hh en quoi il est si::
{24:06} 0844 créateur d'emploi: ou pas °hh
{24:08} 0845 et en quoi il est éco
{24:10} 0846 écologique porteur ou il a un caractère
{24:12} 0847 écologique °hh ehm:
{24:14} 0848 (1.69)
{24:15} 0849 faudrait étudier ça (.) fin °h

{24:56} 0870 c'est par là qu'il faudrait commencer:
{24:58} 0871 au lieu de rester un peu sur des:: généralités
{25:00} 0872 °h il faudrait parler d'un (.) des: des projets
{25:02} 0873 des cas concrets et puis de les: de les
{25:04} 0874 analyser de manière plus: plus fine

(Transkription FP)

Interessanterweise legt FP hier die allgemeinere Definition von nachhaltiger regionaler Entwicklung zu Grunde und weniger die langfristige Wirkung des Projekts.

FP nennt zwar beispielhaft Indikatoren wie das BIP, die Anzahl von Autos, die Anzahl der Vögel oder die Kaufkraft, aber sie möchte sich nicht darauf festlegen, welche für Interreg-Projekte relevant wären. Sie sieht sich dazu auch nicht in der Lage und verweist darauf, dass viele Wissenschaftler*innen bereits welche entwickelt haben. (Transkription FP, 0924-0942; 0955-0956) Diese Haltung findet sich auch in der Aussage von FD wieder. (Transkription FD, 0351-0352)

JL findet zwar auch, wie bereits erwähnt, dass es schwierig ist allgemeine Aussagen zu Indikatoren zu treffen, aber sie hat verschiedene Ansatzpunkte, wie solche Indikatoren aussehen könnten. Zum einen nennt sie beispielhaft Kriterien, die man anwenden könnte, um die nachhaltige regionale Entwicklung durch Interreg-Projekte sicher zu stellen. Das wäre zum einen, dass man nicht nur die Projektziele den Ansprüchen der nachhaltigen Entwicklung unterstellt, sondern, dass auch die Dienstleister in den Projekten diesen Kriterien erfüllen müssen. Hier müsste wiederum definiert werden, welche Kriterien

angewendet werden. Diesen Gedanken führt sie am Beispiel eines anderen Interreg-Projekts im 3Land-Projekt aus. Das *Vis-à-vis* bestand daraus, Bauarbeiten vorzunehmen, um die Rheinufer in Friedlingen und Huningue zu begrünen. (Transkription JL, 0595-0665):

{14:57} 0582 (--) zieht und da kann man sich natürlich gedanken
 {14:59} 0583 machen °hh ähm: inwiefern man::
 {15:01} 0584 ähm regionale entwicklung eben auch
 {15:03} 0585 ähm: zum beispiel kriterien
 {15:05} 0586 °hh unterwirft ähm:
 {15:07} 0587 um eben sicher zu stellen dass sie:
 {15:09} 0588 °h dass sie nachhaltig is

{15:56} 0625 JL also man könnte dann natürlich (.) das noch
 {15:58} 0626 noch weiter spinnen ähm
 {16:00} 0627 °hh dass dann die:: unternehmen:
 {16:02} 0628 die:: ähm::
 {16:04} 0629 °hhh (-) ja
 {16:05} 0630 die die arbeiten ausführen
 {16:07} 0631 ähm::
 {16:08} 0632 AUCH gewisse nachhaltigkeitskriterien:
 {16:10} 0633 erfüllen müssen (.) also bezogen auf natur
 {16:12} 0634 aber zum beispiel auch auf auf
 {16:14} 0635 personAL: ähm::
 {16:15} 0636 °hh äh:: pff
 {16:17} 0637 ich weiß nich nen gewissen altersdurchschnitt
 {16:19} 0638 ähm:: (--)
 {16:20} 0639 ((ts)) äh:: haben::
 {16:22} 0640 vielleicht irgendwie::
 {16:23} 0641 °hh ähm::(--)
 {16:25} 0642 ja:: regional:: oder
 {16:26} 0643 vielleicht auch international aufgestellt sind
 {16:28} 0644 je nachdem aber des geht vielleicht
 {16:29} 0645 °h dann ZU weit dann dann stellt sich
 {16:31} 0646 halt wieder die frage was issn was issn dann
 {16:33} 0647 (-) realistisch und was kann auch: ähm:
 {16:36} 0648 °hh was kann auch kontrolliert werden
 {16:37} 0649 weil dann (--) also
 {16:39} 0650 (-) ich kann_n teil
 {16:40} 0651 (--) kontrollieren: oder
 {16:42} 0652 muss n_teil kontrollieren
 {16:44} 0653 °hh aber dann:: wer wer kontrolliert
 {16:46} 0654 MICH (.) das ist dann wieder die interreg behörde
 {16:48} 0655 und ham °hh die müssen ja auch
 {16:50} 0656 mit den kontrollen hinterHER kommen:
 {16:52} 0657 ähm::
 {16:52} 0658 °hh was natürlich jetzt vor allem

{16:54} 0659 zur abschluss
 {16:55} 0660 [der::]
 {16:55} 0661 BV [((lacht))]
 {16:55} 0662 JL des der
 {16:56} 0663 förderperiode_äh ziemlich sp
 {16:57} 0664 (--) spannend is und für die auch ne
 {16:59} 0665 große AUF (.) gabe:

(Transkription JL)

Aus diesen Kriterien könnte man dann Indikatoren bilden, um den Erfolg von Interreg-Projekten zu messen. Allerdings stellt sich auch die wichtige Frage, wo zieht man die Grenzen der Kriterien, was ist überhaupt sinnvoll als Kriterium festzulegen und wer kontrolliert die Einhaltung der Kriterien?

Für das Projekt 3Land, nicht das Interreg-Projekt Koordinationszelle, fallen JL konkrete Indikatoren ein. Dies wäre beispielsweise die Anzahl der Fahrradfahrer*innen oder die Anzahl der Trampassagiere.

{25:29} 0962 ich könnt mir jetzt (.) schon kriterien auch
 {25:31} 0963 ähm: °h ?a ausdenken
 {25:33} 0964 für unser dreilandprojekt grad so
 {25:35} 0965 was mobilitÄT betrifft: äh
 {25:37} 0966 man könnte: °hh ähm::
 {25:39} 0967 die anzahl der fahrradfahrer zählen
 {25:41} 0968 lassen: ähm: (--)
 {25:43} 0969 °hh ähm:: die anzahl der neu gebauten:
 {25:45} 0970 fahrradwege ähm::
 {25:47} 0971 °h trampassagiere: die von a nach
 {25:49} 0972 be fahren ähm: zählen lassen
 {25:51} 0973 aber des is halt sehr
 {25:52} 0974 °hh sehr: projektbezogen

(Transkription JL)

Dies verdeutlicht nur nochmal, dass es schwierig ist, Indikatoren zu finden, die die gesamte Bandbreite von Interreg-Projekten abdeckt. Dies wäre aber nötig, um den erfolgreichen Beitrag von Interreg-Projekten auf die nachhaltige regionale Entwicklung zu messen. Diese Herausforderung besteht dann außerdem noch darin, aussagekräftige Indikatoren zu wählen.

{25:56} 0976 also °hh man müsste halt dann
 {25:58} 0977 gut durchdenken wie des auch (--)
 {26:00} 0978 ja sich auf andere interreg ähm
 {26:02} 0979 projekte: übertragen lässt und damit
 {26:05} 0980 (.) im prinzip verallgemeinern (-)

{26:07} 0981 lässt ohne dass es irgendwie: so verwaschen:
{26:09} 0982 °hh ähm: und schwammig wirkt

(Transkription JL)

Auch JL geht bei ihren Überlegungen zu den Indikatoren von der ausschließlichen langfristigen Wirkung eines Projektes weg und bezieht sich hier eher auf den Grundsatz der Nachhaltigkeit, wie es im Interreg-Programm definiert wird.

PG ist die Einzige, die eine Idee hat, wie man den Beitrag von Interreg-Projekten zur regionalen nachhaltigen Entwicklung messen kann und damit die Diversität aller Interreg-Projekte abdeckt. Für sie ist es die Anzahl der Folgekooperationen, die aus den Interreg-Projekten entstehen. Dies können sowohl neue Interreg-Projekte als auch nicht von Interreg finanzierte Projekte sein. Über Interreg dürfen zwar nicht zweimal dieselben Vorhaben gefördert werden, aber Projekte mit anderen Schwerpunkten mit den gleichen Partnern sind durchaus akzeptiert und eine gängige Praxis. (Transkription PG, 1404-1447; Transkription FD, 0091-0092)

{41:42} 1440 also einfach ähm (-) die:
{41:44} 1441 °hh die zahl an: äh:
{41:46} 1442 an grenzüberschreitenden: projekten
{41:48} 1443 die sich irgendwie: entweder
{41:50} 1444 weiterhin über interreg finanziert oder nicht
{41:52} 1445 °h aus ähm (-)
{41:54} 1446 ja_einem
{41:54} 1447 (--) interreg projekt ergeben

(Transkription PG)

Mit Folgekooperationen wird die langfristige Wirkung von Projektergebnissen gesichert, denn diese können die Basis für neue Projekte sein. Ein gelungenes Beispiel für eine Folgekooperation ist das Projekt Museumspass, das aus einem Interreg-Projekt entstanden ist, heute noch besteht und sich selbst tragen kann.

{33:36} 1136 °hh ähm:: also
{33:37} 1137 (--) äh::
{33:39} 1138 °hh irgendwie das (.) paradebeispiel was einem
{33:41} 1139 immer einfällt aber also jetzt eher so im
{33:43} 1140 kulturellen bereich is (.) irgendwie der MUSEUMSPASS
{33:45} 1141 des war ja auch mal en interreg projekt und äh
{33:47} 1142 °hh und des gibt_s halt immer noch
{33:49} 1143 das is irgendwie so DAS vorzeigeprojekt äh::
{33:51} 1144 °hh im:: oberrheinraum

(Transkription PG)

Zusammenfassend kann man also sagen, dass es sehr schwierig ist, Indikatoren zu nennen oder zu entwickeln, die die Vielfältigkeit von Interreg-Projekten abdeckt. Oft ist es einfacher, Indikatoren projektbezogen zu entwickeln. Trotzdem konnte ein Indikator identifiziert werden, der den erfolgreichen Beitrag von Interreg-Projekten zur nachhaltigen regionalen Entwicklung misst. Das ist die Anzahl der Folgekooperationen, die aus einem Interreg-Projekt entstehen.

3.5 Beitrag von Interreg-Projekten zur nachhaltigen regionalen Entwicklung

Nachdem es schwierig ist, konkrete Indikatoren für den Beitrag von Interreg-Projekten auf die nachhaltige regionale Entwicklung festzulegen, folgt eine generelle Einschätzung von den Angestellten in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit zum Beitrag von Interreg-Projekten zur nachhaltigen regionalen Entwicklung.

FP und FD sind der Meinung, dass Interreg-Projekte die Prinzipien der nachhaltigen regionalen Entwicklung umsetzen, da ja nur solche Projekte auch die europäische Förderung bekommen, die diese Prinzipien erfüllen. Damit ist klar, Interreg-Projekte Kraft ihrer Schaffung zur nachhaltigen regionalen Entwicklung bei. Damit lässt sich jedoch noch kein konkreter Beitrag ablesen:

{25:50} 0897 j'en suis presque sûre °h que du coup
{25:52} 0898 (quand il y a)un projet interreg qui ou qui
{25:54} 0899 obtient des: des fonds européens:
{25:57} 0900 °hh c'est un projet qui est_euh::
{25:59} 0901 qui est jugé aussil_eh::
{26:01} 0902 correspondre (.) à::
{26:03} 0903 aux objectifs de l'union européenne °hh
{26:05} 0904 dont (.) le développement durable fait partie

(Transkription FP)

{07:56} 0205 h° °h et au niveau du: si on voit les projets interreg on fait du développement durable

(Transkription FD)

FD scheint jedoch im Grunde nicht vollständig davon überzeugt, da Interreg-Projekte proklamieren nachhaltig zu sein. Aber, dass es bei genauerer Betrachtung auch nur darum gehe zu bauen und Arbeitsplätze zu schaffen. Was für FD nicht komplett den Prinzipien von nachhaltiger Entwicklung entspricht. (Transkription FD, 0195-0209) Gleichzeitig ist sich FD sicher, dass Interreg-Projekte eine Beitrag leisten, aber inwiefern ist ihm nicht

möglich zu sagen und er verweist auf die Wirkungsbewertungen des Interreg-Sekretariats:

{11:11} 0292 FD °hh oh il y a des centaines de projets donc je pense qu ça a un impact
{11:15} 0293 mais je sais pas si ça et
{11:16} 0294 °h il faut que tu voie avec l'étude d'évaluation
{11:18} 0295 que interreg fait il y a des études d'impact
{11:20} 0296 je pense que tu peux peut-être °h
{11:22} 0297 trouver celle pour interreg quatre ou interreg trois
{11:24} 0298 [ça doit être public hein]
{11:24} 0299 BV [mhm]
{11:26} 0300 FD si tu cherches
{11:28} 0301 BV ok
{11:29} 0302 FD puisque a chaque fin de programme ils ont une evaluation

(Transkription FD)

Ein konkreterer Aspekt, in dem sich FP, PG und JL einig sind, ist, dass durch Interreg-Projekte realisiert werden, die sonst vielleicht nicht realisiert werden hätten können. Damit leistet Interreg durchaus einen Beitrag zum Fortschritt der nachhaltigen regionalen Entwicklung:

{31:12} 1069 °h les projets inter fin la la
{31:14} 1070 contribution des projets interreg: dans: le:
{31:16} 1071 territoire °hh je pense que les
{31:18} 1072 financements interreg ont permis:
{31:20} 1073 effectivement de réaliser des projet transfrontaliers
{31:22} 1074 °hh (-) qui: ont une
{31:24} 1075 vocation à être durable °hh
{31:25} 1076 parce que: ss ça fait partie du:
{31:27} 1077 (.) des critères_euh du programme interreg:
{31:30} 1078 °hh et qu'en fait effectivement:
{31:32} 1079 la nature des projets °hh
{31:34} 1080 apporte une pierre:
{31:35} 1081 à l'édifice: (.) du territoire:
{31:37} 1082 (-) vertueux: (-)

(Transkription FP)

{33:08} 1121 aber:: (-) ohne interreg
{33:10} 1122 (-) äh gäbe es einfach sehr viele
{33:12} 1123 projekte überhaupt gar nich

(Transkription PG)

{17:38} 0693 °hh dass interreg (.) projekte::
{17:40} 0694 ?ja häufig irgendwie: ja auch ähm::

{17:42} 0695 °hhh ähm:::
 {17:44} 0696 ja (--) projekte
 {17:46} 0697 möglich machen die vielleicht
 {17:47} 0698 (--) ohne die förderung ähm:
 {17:50} 0699 nich entstanden wären oder auch

(Transkription JL)

JL merkt dazu noch an, dass das Interreg-Programm Projekte an Orten ermöglicht, die vorher vernachlässigt wurden, wie es im 3Land-Projekt der Fall ist. (Transkription JL 0706-0719).

Interreg kann Projekte ermöglichen, die sonst nicht zustande kommen würden, weil es natürlich einen finanziellen Anreiz gerade für Gebietskörperschaften bietet. So können die Gebietskörperschaften investieren, ohne die Investition komplett eigenständig leisten zu müssen. Ohne diesen finanziellen Anreiz würden vermutlich weniger Projekte initiiert:

{10:20} 0271 FD pour moi c'est plus de cent millions d'investissements
 {10:22} 0272 (--) °h ou d etudes donc_euh
 {10:24} 0273 il y une place importante ouais
 {10:26} 0274 (--) avec l'effet de levier si:
 {10:28} 0275 t'en rajoute les cofinancements des collectivités
 {10:30} 0276 (--) °h (pff) voila c'est un instrument de financement interreg

(Transkription FD)

{31:49} 1074 °hh äh: weil es einfach immer en
 {31:51} 1075 ähm:: (-) ja
 {31:53} 1076 äh:: also (--)
 {31:54} 1077 äh: en großen anreiz bietet für die
 {31:56} 1078 die äh gebietskörperschaften sich eben
 {31:58} 1079 in: ähm:
 {31:59} 1080 °hh in bestimmte projekte
 {32:01} 1081 ähm:: zu::
 {32:03} 1082 also (-) ähm
 {32:04} 1083 da zu INVESTIEREN und sich dafür einzusetzen dass
 {32:06} 1084 äh: projekte:
 {32:07} 1085 °hh ähm:: realisiert werden

(Transkription PG)

{27:13} 1017 trotz allem: wohlwollen: das
 {27:15} 1018 man seinem nachbar (.) land
 {27:16} 1019 entgegen °h bringt oder seiner nachbar
 {27:18} 1020 region he °hh ähm:
 {27:20} 1021 braucht_s halt schon irgendwie: diesen
 {27:22} 1022 finanziellen: ähm:
 {27:24} 1023 °h incentive ähm:

{27:26} 1024 um dann: manches noch (.) anzugehen

(Transkription JL)

Für FP zählt das Interreg-Programm zwar auch zu einem wichtigen Förderinstrument, aber sie betont, dass es von seinem finanziellen Volumen nicht unbedingt das wichtigste für die trinationale Agglomeration Basel ist. In diesem Teilraum der Oberrheinregion gibt es außerdem das Agglo-Programm auf Schweizer Seite, ein Förderinstrument speziell für den Ausbau von Mobilität, von dem ebenfalls Frankreich und Deutschland profitieren können. Außerdem betont FP, dass die nachhaltige regionale Entwicklung von sehr vielen Faktoren abhängig ist wie beispielsweise dem politischen Willen und den zur Verfügung stehenden finanziellen Ressourcen eines Gebiets. Interreg ist ein Faktor, wie hoch der Anteil an der regionalen Entwicklung ist, kann man nicht sagen:

{32:12} 1101 après_eh:: (-) je le mettrais

{32:14} 1102 pas en tête de liste_euh des::

{32:16} 1103 des leviers: les plus importants pour

{32:18} 1104 le développement local (-)

{32:26} 1110 c'est: le développement d'un territoire

{32:28} 1111 c'est:: °h c'est lié à plein:

{32:30} 1112 à plein de choses: (---)

{32:33} 1113 c'est d'abord_euh une volonté politique::

{32:35} 1114 °h c'est après de moyens financiers

{32:37} 1115 °hh c'est eh::

{32:39} 1116 euh: c'est des b des des

{32:41} 1117 des IDEES aussi de projets: de:

{32:43} 1118 °hh ehm h°

{32:45} 1119 des opportunités: °hh ah c'est

{32:47} 1120 plein de choses: et eh::

{32:49} 1121 il y un territoire alors °h nous on est

{32:51} 1122 dans un territoire transfrontalier:

{32:52} 1123 donc le développement: de ce territoire: euh:

{32:55} 1124 (-) de manière générale il est porté

{32:57} 1125 par euh: °h par plein de: ehm:

{32:60} 1126 (--) d'instances:

{33:01} 1127 par des hm différentes euh:

{33:03} 1128 °h hm:: s_enveloppes financières

{33:06} 1129 et interreg ait fait partie

{33:13} 1135 par exemple je pourrais vous dire que le:

{33:15} 1136 projet d'agglomération de bâle

{33:17} 1137 °h donc qui: est une (.) je dirais une enve fin

{33:19} 1138 °hhh c'est pas le pendant c'est pas
 {33:21} 1139 mais c'est: c'est aussi un programme
 {33:23} 1140 financement d'INFRAstructure de transport
 {33:25} 1141 du côté suisse °hh
 {33:26} 1142 eh: je dirais que ça (-)
 {33:28} 1143 porte_euh plus_euh que (.) interreg

(Transkription FP)

Ein wichtiger Aspekt für die nachhaltige regionale Entwicklung ist der Aufbau von nachhaltigen Partnerschaften und Interreg-Projekte tragen laut FP und PG maßgeblich dazu bei, diese Partnerschaften entstehen zu lassen.

{19:57} 0698 °h de d'utiliser donc euh:
 {19:60} 0699 ceux: partena des partenariats
 {20:02} 0700 qui ce sont créés °hh pour:
 {20:03} 0701 les ancrer dans le temps et faire en sorte
 {20:05} 0702 tous le travail qui a été fourni_eh:
 {20:07} 0703 pendant des années °h ne se perde pas

(Transkription FP)

{34:26} 1165 °h ich hab schon den eindruck dass
 {34:28} 1166 ich äh: auf jeden fall: (-)
 {34:29} 1167 viele ähm: (-) ja enge
 {34:31} 1168 partnerschaften einfach auch entstanden sind und dass es
 {34:33} 1169 irgendwie
 {34:34} 1170 °hh ähm: glaub ich (--)
 {34:36} 1171 die das_es (.) wahrscheinlich irgendwie
 {34:38} 1172 das wichtigste: (-)
 {34:39} 1173 ergebnis häufig von interreg projekten
 {34:41} 1174 dass einfach äh::
 {34:42} 1175 partnerschaften entstanden sind zwischen:
 {34:44} 1176 (--) ähm: verschiedenen projektpartnern

(Transkription PG)

Über die vielen Förderperioden des Interreg-Programms am Oberrhein ist eine gute Vernetzung der verschiedenen Akteure entstanden. Durch die starke Institutionalisierung der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit sehen sich die Akteure regelmäßig und stehen so in einem kontinuierlichen Austausch. (Transkription PG, 1293-1299) Laut PG ist das ein wichtiger Faktor, um neue Projekte zu entwickeln und andere Projekte über den Förderzeitraum hinaus weiterzuführen:

{37:45} 1300 °hh die grenzüberschreitende zusammenarbeit

{37:46} 1301 hier is einfach (--)
 {37:48} 1302 sehr sehr instit äh institutionalisiert
 {37:51} 1303 und °hh äh das merkt man auch irgendwie
 {37:53} 1304 am:: an den interregsitzungen::
 {37:55} 1305 und ähm::
 {37:55} 1306 °h äh: jedes einzelne
 {37:57} 1307 projekt <<lachend> wahrscheinlich> trägt irgendwie dazu bei äh:
 {37:59} 1308 die: akteure noch weiter nja::
 {38:01} 1309 °hh zusammen zu bringen jetzt al also
 {38:03} 1310 grade auch die: also natürlich
 {38:04} 1311 °h die projektpartner an sich aber auch
 {38:06} 1312 ähm: °h die partner des interreg
 {38:08} 1313 programms ähm:: die dann
 {38:10} 1314 °h in den sitzungen: äh immer wieder
 {38:12} 1315 zusammen kommen über die verschiedenen projekte
 {38:13} 1316 entscheiden und so weiter

{38:17} 1319 ja äh das äh ähm is
 {38:19} 1320 eigentlich also wie ich (.) vorhin schon gesagt hab
 {38:21} 1321 irgendwie so en bisschen die voraussetzung dafür dass es
 {38:23} 1322 äh neue projekte (-) geben kann
 {38:25} 1323 jetzt auch äh: unabhängig von:
 {38:27} 1324 °h interreg ähm::
 {38:28} 1325 °hh aber interreg trägt auf jeden fall dazu bei
 {38:30} 1326 dass äh die akteure sich (-)
 {38:32} 1327 äh: regelmäßig treffen regelmäßig austauschen
 {38:34} 1328 regelmäßig °h ähm sich gedanken
 {38:36} 1329 darüber machen: (.) welche projekte
 {38:38} 1330 (--) wie (-) zur entwicklung
 {38:40} 1331 der region beitragen können

(Transkription PG)

3.5.1 Sichtbare Entwicklungen

Eine Möglichkeit, den Beitrag von Interreg-Projekten zu erfassen, ist neben der generellen Einschätzung, sichtbare Entwicklungen in der Region zu erfragen. Für FP ist dies schwierig zu beantworten. Sie betont auch hier wieder, dass es darauf ankommt, was man unter nachhaltig versteht. Mit Interreg wurden beispielsweise einige Fahrradwege ausgebaut, aber der Autoverkehr in der trinationalen Agglomeration nimmt seit Jahren zu.

{30:38} 1050 pff° tout dépend ce qu'on met dans durable
 {30:40} 1051 (1.86)
 {30:42} 1052 tout dép (.) parce que (.) en fait les f ici
 {30:44} 1053 dans la (le) territoire les flux de voitures
 {30:45} 1054 par exemple ils augmentent (--)

{30:47} 1055 depuis les dix dernières années ils augmentent
 {30:49} 1056 °hh alors interreg a permis effectivement: euh:
 {30:52} 1057 de financer quelques pistes cyclables
 {30:54} 1058 °h c'est BIEN mais bon (-)
 {30:56} 1059 c'est PAS::: (-) eh
 {30:58} 1060 hhh° ça n'a pas empêché
 {30:60} 1061 le nombre de d'automobilistes: de::
 {31:02} 1062 d'augmenter

(Transkription FP)

Auch PG findet es schwierig konkrete Entwicklungen seit der letzten Förderperiode zu nennen. Sie denkt, dass sich vor allem in Bereich Mobilität viel weiterentwickelt hat. Sie betont aber auch, dass sich das nicht unbedingt auf eine Förderperiode allein zurückführen lässt, sondern, dass es die Kontinuität der Interreg-Programme ist, die zur Entwicklung beitragen.

{36:23} 1248 (--) ich glaub schon so im bereich
 {36:25} 1249 äh:: mobilität hat_s irgendwie auch ähm::
 {36:28} 1250 °hh () viel entwicklung gegeben
 {36:30} 1251 ähm::
 {36:31} 1252 °hh ähm:::
 {36:33} 1253 grade glaub ich auch so im:::
 {36:35} 1254 eher im nördlichen:
 {36:36} 1255 äh oberrheinraum
 {36:38} 1256 ähm:::
 {36:39} 1257 °hh aber des is jetzt nich auch
 {36:41} 1258 nich nich nur unbedingt des letzte interreg
 {36:43} 1259 programm sondern äh: auch
 {36:44} 1260 interreg programme die_s davor SCHON gab
 {36:46} 1261 °hh die dann irgendwie was angestoßen haben
 {36:48} 1262 ähm: was dann:
 {36:49} 1263 °hh äh:: ja (-)
 {36:51} 1264 fortgesetzt worden is
 {36:53} 1265 ähm:::
 {36:54} 1266 °hh (---) puh
 {36:56} 1267 <<seufzend> ES find ich schwer darauf zu antworten>

(Transkription PG)

FD empfindet es ebenfalls schwierig, sichtbare Entwicklungen zu benennen, ihm fallen aber auch Projekte im Bereich Mobilität ein, wie der Ausbau des öffentlichen Nahverkehrs (Transkription FD, 0318), und Projekte, die den Natur- und Umweltschutz fokussierten. (Transkription FD, 0313-0328)

Im Vergleich zu FP, PG und FD fällt es JL leichter, Entwicklungen zu benennen. Das Projekt 3Land, für das JL arbeitet, ist für sie ein konkretes Projekt, das konkrete Veränderungen bringt und damit zur Entwicklung beiträgt (Transkription JL, 0088-0093). Als Projekt fällt ihr dazu das Vis-à-vis ein. Projektinhalt war es, die Rheinufer zu begrünen, Bodenbelastungen zu beseitigen und diese dann langfristig für die Bevölkerung zugänglich zu machen:

{18:54} 0738 JL °hhh joa also ich denk halt an:
 {18:57} 0739 ich denk an unsere rheinufer ich denk an des projekt
 {18:59} 0740 äh vis à vis

{19:15} 0751 °hh was halt dann:: wieder:
 {19:16} 0752 eher in die nachhaltige: ähm
 {19:18} 0753 (0.81)
 {19:19} 0754 entwicklung so bezogen auf natur geht
 {19:21} 0755 dass man °h rheinufer begrünt::
 {19:23} 0756 ähm: bodenbelastungen: ähm::
 {19:26} 0757 °hh (-) abträgt
 {19:28} 0758 beseitigt: ähm: dass man was::
 {19:30} 0759 für die (.) bevölkerung schafft
 {19:31} 0760 was LANGfristig is
 {19:33} 0761 für die langfristige wirkung FÜR die bevölkerung
 {19:35} 0762 da is
 {19:35} 0763 °hh ähm: geschlossene rheinufer
 {19:37} 0764 FÜR die bevölkerung erlebbar: macht:
 {19:39} 0765 °hh das eben und_ ähm:

(Transkription JL)

Die sichtbaren Entwicklungen sind schwierig direkt zu benennen, aber den Expert*innen fallen doch einige Beispiele ein. Die Beispiele, die genannt werden, sind vor allem im Bereich Mobilität und Umwelt- und Naturschutz anzusiedeln. Für ein umfassendes Bild von nachhaltiger Entwicklung ist es außerdem wichtig, festzustellen, in welchen Bereichen noch Entwicklungen, also Veränderungen und Transformationen, in der Zukunft wichtig sind. Diese werden im nächsten Abschnitt dargestellt.

3.5.2 Zukünftige Entwicklungen

Notwendige zukünftige Entwicklungen sehen drei der vier Befragten im Bereich Mobilität. FP und JL nennen hier die Reduzierung des Autoverkehrs und den Ausbau bzw. die Verbesserung des öffentlichen umweltfreundlichen Nahverkehrs:

{34:37} 1179 °hh c'est:: eh::
 {34:39} 1180 (-) de reduire_eh: l'utilisation
 {34:42} 1181 de la voiture_eh °hh et de
 {34:43} 1182 favoriser: tous les transports_euh::
 {34:46} 1183 (-) ben: les transports en commun:
 {34:48} 1184 et:: fin de de donner une alternative à la
 {34:50} 1185 voiture (-) plus grande °hh
 {34:52} 1186 dans les années à venir °hh
 {34:53} 1187 ehm:: donc en developpement les transports en commun:
 {34:56} 1188 en développement les: en développant les
 {34:58} 1189 les: activités: fin les mobilités douces
 {35:00} 1190 ça c'est le point numéro un °hh

(Transkription FP)

{24:18} 0918 ähm:: (--) auch
 {24:20} 0919 ähm:: eben schauen dass man dieses
 {24:22} 0920 thema: mobilität (.)
 {24:23} 0921 nachhaltige mobilität umweltschonende mobilität
 {24:26} 0922 °hh in unserem projektperimeter::
 {24:28} 0923 (-) nach vorne bringt dafür wirbt
 {24:30} 0924 °hh und: ja schaut dass die
 {24:32} 0925 vielen guten absichten
 {24:34} 0926 [auch umgesetzt werden]

(Transkription JL)

Für PG sind im Schwerpunkt der Mobilität der Ausbau des öffentlichen grenzüberschreitenden Verkehrs und wie damit auch der ländliche Raum an das regionale Zentrum Basel angeschlossen werden kann, enthalten:

{39:47} 1372 ähm:: auch die frage::
 {39:49} 1373 also °h alles was so:: die basler
 {39:51} 1374 agglo agglomeration is ähm::
 {39:53} 1375 (--) da: (-) läuft
 {39:55} 1376 einfach schon total viel °h aber:
 {39:57} 1377 die frage is halt dann auch so en bisschen wie dann irgendwie:
 {39:59} 1378 ländlichere räume:: also jetzt
 {40:00} 1379 auf französischer seite zum beispiel
 {40:02} 1380 °hh ähm:: irgendwie angeschlossen werden::
 {40:04} 1381 an diesen: ähm infrastrukturnaum
 {40:06} 1382 rund um basel

 {40:09} 1384 ja oder auch ähm: ähm:::
 {40:11} 1385 (--) ähm::: verbindungen
 {40:13} 1386 öffentliche verkehrsverbindungen zwischen deutschland
 {40:15} 1387 und frankreich was es halt irgendwie noch gar nich gibt

{40:17} 1388 in der region

(Transkription PG)

Allerdings merkt PG hier an, dass der Schwerpunkt Mobilität nicht allein vom Interreg-Fördertopf profitieren wird, sondern auch andere Finanzierungsprogramme wie das Agglo-Programm Basel dazu beiträgt. (Transkription PG 1361-1365) So wie es auch FP erwähnt (Transkription FP, 1134-1141).

Neben dem Schwerpunkt Mobilität ist der zweite Schwerpunkt der nachhaltigen regionalen Entwicklung das Thema Klima. Dies schreibt sich sicher auch in den Ausbau des umweltschonenden öffentlichen Verkehrs ein, der im besten Fall eine langfristige positive Wirkung auf die Klimabilanz hat.

Für JL spielt dabei das Thema Maßnahmen zur Anpassung an den Klimawandel eine wichtige Rolle (Transkription JL, 0904-0907) und FD findet, dass eine großangelegte Studie zur Klimaentwicklung in der Region wichtig wird. Für ihn sind grundsätzlich die Themen Klima und Energie wichtige Themen für die Zukunft der nachhaltigen regionalen Entwicklung.

{12:40} 0336 FD là on devrait faire une grande étude sur le développement climatique

{12:42} 0337 l'évolution climatique äh

{12:44} 0338 (-) et: les: économies de ben les

{12:46} 0339 (--)h je pense que ce qui est important

{12:48} 0340 c'est l'énergie et le climat (tout court)

(Transkription FD)

Das dritte wichtige Thema für die nachhaltige regionale Entwicklung am Oberrhein den Bodenverbrauch zu optimieren. Das bedeutet, das Phänomen der Suburbanisierung möglichst einzugrenzen und damit die landwirtschaftlichen Flächen nicht zu verkleinern. Die verdichtete Stadt soll jedoch nicht die Lebensqualität der Bewohner schmälern.

{35:02} 1191 mais c'est aussi: euh de mieux gérer:: eh

{35:04} 1192 l'utilisation des sols °hh

{35:17} 1198 c'est des grands principes euh de développement

{35:19} 1199 °hh où on veut éviter le mitage du

{35:21} 1200 territoire: euh °h euh:

{35:23} 1201 la création fin donc on veut densifier::

{35:25} 1202 ou utiliser les (dancréuses): °h

{35:27} 1203 euh garder une ville compacte

{35:29} 1204 eh la ville des:: on appelle ça des

{35:31} 1205 kurze
 {35:32} 1206 [wege_hein des: °h]
 {35:32} 1207 BV [hm]
 {35:33} 1208 FP dè des trajets courts °hh
 {35:35} 1209 et éviter donc_euh effectivement
 {35:36} 1210 c'est ce phénomène de suburbanisation: de
 {35:38} 1211 grignotage de terres agricoles:
 {35:40} 1212 °hhh et eh:: et donc
 {35:42} 1213 de rester: eh:: voilà dans dans
 {35:44} 1214 dans: (-) dans de l'urbain euh:
 {35:47} 1215 (-) DENSE mais
 {35:49} 1216 qui a aussi des qualités de vie: intéressantes
 {35:51} 1217 qui a suffisamment de parcs: suffisamment de
 {35:53} 1218 liaisons: euh °hh avec euh::
 {35:55} 1219 le la campagne: autour:: et cetera

(Transkription FP)

FP betont allerdings, dass dies grundsätzliche Prinzipien der Stadtplanung der Zukunft auf dem ganzen Globus sind. (Transkription FP, 1194-1198, 1220-1232) Es sind also nicht nur Maßnahmen, die für die Interreg-Projekte wichtig werden.

JL macht noch zwei Unterscheidungen, die zu den letzten zwei Themen für eine regionale nachhaltige Zukunft führen. Zum einen nennt sie Maßnahmen, die innerhalb des Interreg-Programms notwendig sind und zum anderen was Projektausführende für die Zukunft noch verbessern oder berücksichtigen sollten (Transkription JL, 0826-0897).

JL findet, dass das Gleichgewicht zwischen Bürokratie und Kontrolle noch verbessert werden könnte, sodass es für alle Beteiligten vertretbar ist.

{21:39} 0833 da: muss man halt schauen:
 {21:41} 0834 was:
 {21:42} 0835 °hh was halt auch realistisch is
 {21:44} 0836 was auch okay is für die (.)
 {21:45} 0837 partner wenn die eben (.)

 {22:05} 0848 diese JA: man muss halt des gleichgewicht
 {22:07} 0849 finden zwischen bürokratie und: ähm::
 {22:09} 0850 kontrolle ich denk das darf man halt trotzdem nich
 {22:11} 0851 vernachlässigen

(Transkription JL)

Im Moment ist das Interreg-Programm noch von langen Kontrollfristen geprägt, was zum Unmut bei den Partnern führen kann. Gerade kleinere finanzschwächere Städte müssen

in Vorlage von teils sehr großen Beträgen gehen und wissen nicht, wann die Förderung überwiesen wird. (Transkription JL, 0827-0846)

JL merkt jedoch auch an, dass für die Entwicklung des neuen Interreg-Programms ein breitgefächelter Austausch mit den Akteuren jeder Art in der Region stattgefunden hat, um das kommende Programm zu verbessern und die Bedürfnisse der Akteure in der spezifischen Region zu berücksichtigen (Transkription JL, 0853-0863). Inwiefern sich die Umsetzung mit dem Verbesserungsvorschlag von JL deckt, kann jedoch zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht festgestellt werden.

Der letzte Punkt bezieht sich darauf, wie die Projektausführenden zur nachhaltigen regionalen Entwicklung am Oberrhein beitragen können. JL sieht hier spezifisch für ihr Projekt 3Land, dass weiterhin Anstrengungen unternommen werden müssen, die Koordinationsstelle zu professionalisieren

{22:43} 0868 ich denk ähm: (--)
{22:45} 0869 also zum einen:
{22:46} 0870 in unserer täglichen arbeit halt immer wieder auf
{22:48} 0871 dieses °hh ähm professionalisierende:
{22:51} 0872 hinwirken und ähm

(Transkription JL)

Im Allgemeinen ist die Aufgabe von Projektausführenden in einer kontinuierlichen Selbstreflexion die Bedeutung von Nachhaltigkeit auszulegen und Möglichkeiten zu suchen, diese im Projekt umzusetzen:

{23:07} 0881 und halt (-) ja (-)
{23:09} 0882 also vieles auch hinterfragen
{23:11} 0883 °hh ähm:: hh°
{23:13} 0884 °h es kann ja auch ganz (.)
{23:14} 0885 unterschiedliches sein: also es kann auch s
{23:16} 0886 hm wir können auch zum uns zum beispiel fragen ob
{23:18} 0887 unsere (.) broschüre jetzt auf ähm
{23:20} 0888 °h nachhaltiges papier gedruckt wird
{23:22} 0889 also auch so °hh ähm:
{23:24} 0890 kommunikationsmittel oder selbst
{23:26} 0891 büromaterial °hh und eben dann
{23:28} 0892 auch auf unsere partner
{23:30} 0893 hinwirken: und immer wieder: ähm:
{23:32} 0894 °hh themen aufzeigen
{23:34} 0895 die: langfristig:

{23:36} 0896 irgendwie: ne wirkung (--)
{23:38} 0897 haben können also (.) zum beispiel

(Transkription JL)

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass Interreg-Projekte einen Beitrag zur nachhaltigen regionalen Entwicklung leisten, weil alle geförderten Projekte von Interreg per Definition zur nachhaltigen regionalen Entwicklung beitragen. Damit scheint die Frage nach der Einschätzung fast irrelevant zu sein. Es können jedoch konkrete Beiträge von Interreg-Projekten zur nachhaltigen regionalen Entwicklung festgestellt werden. Interreg bietet einen finanziellen Anreiz, der die Realisierung von Projekten überhaupt erst ermöglicht, zum Teil an Orten, die sonst vernachlässigt würden. Einer der wichtigsten Beiträge zur nachhaltigen regionalen Entwicklung sind die nachhaltigen Partnerschaften, die durch Interreg-Projekte entstanden sind und noch entstehen werden. Diese Partnerschaften sind der Grundstein für die Ausarbeitung von weiteren Projekten. Außerdem wird durch sie die langfristige Wirkung von Projektergebnissen sichergestellt. Interreg trägt nicht zwangsläufig allein zur nachhaltigen regionalen Entwicklung bei, sondern in Kombination mit anderen Fördertöpfen. Die Entwicklungen, die heute schon sichtbar sind, können vor allem im Bereich der Mobilität, des Naturschutzes und der Aufwertung von öffentlichen Räumen festgestellt werden. Für die Zukunft werden neben Mobilität, Klima und Energie auch der Abbau administrativer Hürden und langer Kontrollfristen innerhalb des Interreg-Programms eine Rolle spielen.

4 Diskussion

4.1 Zusammenfassung der Ergebnisse

Die erste Forschungsfrage zielte darauf ab, eine Definition für den Begriff Region zu erhalten. Allgemein kann festgestellt werden, dass Angestellte in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit Region als einen grenzüberschreitenden Wirkungs- oder Einflussraum definieren. Es ist jedoch wichtig zu betonen, dass die Definition von Region und vor allem das Ausmaß der Region abhängig vom Kontext variieren können.

Zur zweiten Forschungsfrage, die die Definition und Umsetzung von nachhaltiger regionaler Entwicklung innerhalb der Projekte ergründen soll, kann gesagt werden, dass sich eine allgemeinere Definition und eine projektspezifische Definition ableiten lassen.

Grundsätzlich wird regionale Entwicklung als Prozess verstanden, der die Lebensqualität in einem Gebiet steigern soll. Regionale Entwicklung bedeutet demnach Veränderung. Nachhaltige Entwicklung wird zum einen als Versuch verstanden bei einer Entwicklung jeglicher Art, die drei Dimensionen Umwelt, Wirtschaft und Soziales in ein Gleichgewicht zu bringen. Zum anderen bedeutet nachhaltige Entwicklung eine langfristige Qualität zu garantieren. Eine weitere Bedeutung von nachhaltiger Entwicklung ist außerdem, dass die Entwicklungsaktivitäten die Umwelt nicht zerstören. Die Definition von sowohl nachhaltiger als auch regionaler Entwicklung sind jedoch ebenso wie die Definition von Region kontextabhängig.

In den spezifischen Projekten wird nachhaltige regionale Entwicklung allerdings mehr als ein Konzept verstanden, welches den Schwerpunkt auf die Langfristigkeit legt. Projektergebnisse sollen nach Ende eines Projekts weiterhin einen Nutzen haben. Man könnte regionale nachhaltige Entwicklung innerhalb der Projekte also als langfristige Steigerung der Lebensqualität für die Bewohner*innen eines bestimmten Gebiets und eine dauerhafte Wirkung verstehen.

In den Projekten wird diese Definition umgesetzt, indem sich vorhandener Strukturen bedient wird, schon bei der Konzeption von Kommunikationsmitteln die langfristige Wirkung berücksichtigt wird, Wissen geschaffen und weitergegeben wird, Partnerschaften aufgebaut, gefördert und koordiniert werden.

Angestellte der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit empfinden es als schwierig Indikatoren zu nennen, mit denen man den Erfolg von Interreg-Projekten für die regionale

nachhaltige Entwicklung messen kann. Die Problematik besteht hauptsächlich darin, Indikatoren zu finden, die die Varietät der gesamten Interreg-Projekte einschließt. Ein Indikator, der dieses Kriterium erfüllen würde, ist der Vorschlag die Anzahl der Folgekooperationen zu benennen, die aus einem Interreg-Projekt entstehen.

Für die Angestellten in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit tragen die Interreg-Projekte zur nachhaltigen regionalen Entwicklung bei, indem sie Partnerschaften entstehen lassen und mit jeder Förderperiode die Akteure im Gebiet des Oberrheins weiter vernetzen. Diese Partnerschaften sind wichtig, um neue Projekte zu initiieren, aber auch um die Projektergebnisse der spezifischen Projekte zu verstetigen. Neben den Partnerschaften tragen Interreg-Projekte durch den finanziellen Anreiz dazu bei, dass Projekte realisiert werden, die sonst nicht umgesetzt würden. Diese zwei Aspekte sind nach Einschätzung der Angestellten in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit die wichtigsten Beiträge zur nachhaltigen regionalen Entwicklung.

4.2 Interpretation der Analyseergebnisse

In den untersuchten Interreg-Projekten bedeutet nachhaltige regionale Entwicklung vor allem die langfristige Steigerung der Lebensqualität der Bewohner*innen eines grenzüberschreitenden Raumes sowie die langfristige Wirkung oder der langfristige Nutzen der Projektergebnisse.

Ein Beitrag für die nachhaltige regionale Entwicklung, den die Interreg-Projekte leisten, ist die Etablierung von Partnerschaften. Mit jedem Projekt entstehen neue Partnerschaften, aber auch bereits bestehende Partnerschaften können vertieft werden. Zu einem ähnlichen Ergebnis führt auch die Studie von Wroblewski & Kasperek (2019). In dieser Studie wurde der Beitrag der Euroregionen zur nachhaltigen regionalen Entwicklung am konkreten Fall von grenzüberschreitenden Kulturdienstleistungen in einer polnisch-tschechischen Stadt untersucht. Die Schlussfolgerung der Autoren ist, dass die Wirkung von Euroregionen für die nachhaltige regionale Entwicklung durch eine Etablierung einer transnationalen Koordination noch verbessert werden könnte. Diese transnationale Koordination ist notwendig, um den regelmäßigen Austausch zwischen allen Beteiligten sicherzustellen, gemeinsame strategische Ziele zu definieren und damit eine langfristig ausgelegte Zusammenarbeit zu etablieren. (Wróblewski & Kasperek, 2019) Am Oberrhein scheint bereits eine solche Struktur zu existieren. Die Eurodistrikte beispielsweise sind Teil der Begleitausschüsse und Arbeitsgruppen des Interreg-Programms. (Interreg V

Oberrhein 2014-2020, 2014) In diesen Begleitausschüssen und Arbeitsgruppen sind auch die anderen Akteure der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit vernetzt und die regelmäßigen Sitzungen tragen dazu bei, dass ein guter Austausch besteht. Auf diese Weise vernetzt Interreg die Akteure und trägt damit zu langfristigen Partnerschaften bei. Aber auch innerhalb der spezifischen Interreg-Projekte werden Partnerschaften etabliert und im besten Fall weitergeführt, hierfür braucht es laut PG auf jeden Fall eine Koordination im Rahmen der Projekte, die aber über den Projektzeitraum hinaus geht. Hirschi (2010) findet in seiner Studie ebenfalls heraus, dass Netzwerke, insbesondere diversifizierte Netzwerke ein guter Indikator für die nachhaltige regionale Entwicklung ist. In seiner Studie hat er zwar vor allem den ländlichen Raum untersucht (Hirschi, 2010), doch die Ergebnisse von Horlings & Padt zeigen, dass mittlerweile ländliche und urbane Räume vor ähnlichen Herausforderungen stehen und ähnliche Charakteristiken aufweisen. (Horlings & Padt, 2013)

Interreg-Projekte, ihre langfristige Wirkung und damit der langfristige Beitrag zur Entwicklung eines Raumes hängen laut Analyse stark vom politischen Willen ab. Auch die zuvor genannte Stärkung des Netzwerks von Akteuren und Partnerschaften ist nur möglich, solange der Rückhalt von den politischen Entscheidungsträger*innen gegeben ist. Am Oberrhein scheint dies zutreffend zu sein, was sich darin widerspiegelt, dass es viele Institutionen der grenzüberschreitenden Kooperation gibt. Die Ergebnisse von Iammarino et al. (2017) bekräftigen die Bedeutung von Institutionen für die regionale nachhaltige Entwicklung. (Iammarino, Rodriguez-Pose, & Storper, 2017)

In der Oberrheinregion sind vor allem die Eurodistrikte zu nennen, welche durch die Gebietskörperschaften finanziert werden. Zum anderen zeigt sich das in der Fortführung von Interreg-Projekten, die über die geförderte Projektdauer hinaus ohne Interreg-Finanzierung existieren, wie es am Projekt 3Land deutlich wird. Zu ähnlichen Ergebnissen kommen auch Horlings & Padt. (2013) Die nachhaltige regionale Entwicklung braucht eine gute politische Führungsperson, die die Entwicklung vorantreibt und unterstützt. (Horlings & Padt, 2013) Mit dieser Masterarbeit kann zwar nicht festgestellt werden, welche politische Führungsperson oder sogar Führungspersonen am Oberrhein maßgeblich sind. Doch es kann festgestellt werden, dass es die politische Unterstützung gibt. Die Ergebnisse von Rumbiak et al. (2021) untermauern ebenfalls die Bedeutung des politischen Willens für die nachhaltige regionale Entwicklung. Sie betonen dabei, dass die

Ausarbeitung und Anwendung von gemeinsam entwickelten politischen Strategien einen erheblichen Einfluss auf eine erfolgreiche nachhaltige regionale Entwicklung haben.

Auch, wenn eine gut vernetzte und institutionalisierte Region dazu führt, dass Interreg-Projekte zur nachhaltigen regionalen Entwicklung beitragen, so kann dies gleichzeitig ein Hemmnis sein. (Hirschi, 2010) Durch eine starke Institutionalisierung können gegebenenfalls Prozesse stark bürokratisiert werden. (Hirschi, 2010) Hier besteht seitens der Interreg-Behörde im Oberrhein noch Verbesserungsbedarf, wie es die Ergebnisse dieser Arbeit vermuten lassen. Vor allem die langen Kontrollfristen der Interreg-Behörde können im schlimmsten Fall dazu führen, dass sich aktuelle Projektträger und -partner dazu entschließen, keine Projekte mehr zu tragen oder sich an keinen Projekten mehr zu beteiligen, weil sie zu lange auf die Erstattung ihrer förderfähigen Ausgaben warten müssen.

Neben den Partnerschaften, die ein Resultat von Interreg-Projekten sind, ist der finanzielle Aspekt ein wichtiger Punkt für die nachhaltige regionale Entwicklung. Mit der Interreg-Förderung werden Projekte realisiert, deren Umsetzung sonst unter Umständen nicht initiiert worden wäre. Interreg-Projekte bieten einen finanziellen Anreiz, vor allem für Gebietskörperschaften, um in Bereiche zu investieren, für die sonst eventuell weniger Budget zur Verfügung steht. Komorowska (2009) kommt zu demselben Ergebnis. Regionale nachhaltige Entwicklung funktioniert nur, wenn finanzielle Ressourcen vorhanden sind und diese leicht ausgeschöpft werden können. (Komorowska, 2009) Am Oberrhein beziehungsweise dem Teilgebiet der trinationalen Agglomeration um Basel sind es jedoch nicht nur die Fördergelder des Interreg-Programms, sondern auch weitere Finanztöpfe, die essenziell für die regionale nachhaltige Entwicklung sind. Wobei hier noch kritisch eingewendet werden kann, dass die europäischen Fördergelder durch Interreg zwar regionale nachhaltige Entwicklung fördern, jedoch nicht zwangsläufig zu einer Überwindung der regionalen Ungleichheiten innerhalb der EU beitragen. (Kutscherauer, et al., 2010) Dies zählt schließlich zum übergeordneten Ziel der EFRE-Fördergelder und damit auch zum übergeordneten Ziel der Interreg-Projekte.

Ein neuerer Forschungsansatz setzt sich damit auseinander, inwiefern Wissen und Fähigkeiten der einzelnen Akteure neben den wirtschaftlichen Faktoren eine Rolle für die nachhaltige regionale Entwicklung spielen. Wer diese Akteure sind und in welcher Weise der

Beitrag geleistet werden kann, ist jedoch noch nicht ausreichend erforscht. (Beer, et al., 2019) Die Ergebnisse der vorliegenden Arbeit können einen Hinweis darauf geben, dass es die Akteure der Interreg-Projekte sind, die durch die Dokumentation und den Wissenstransfer zur nachhaltigen regionalen Entwicklung beitragen. Aus Projektergebnissen wie Studien können im Anschluss beispielsweise wieder neue Projekte entwickelt werden und die zukünftigen notwendigen Maßnahmen ausgemacht werden.

Bis jetzt zeigt die Literatur, dass zur Messung nachhaltiger regionaler Entwicklung verschiedenste Indikatorensysteme entwickelt wurden, aber keines kann als allgemeingültig angesehen und verwendet werden. Gerade in Bezug auf nachhaltige regionale Entwicklung wurden vor allem Indikatoren entwickelt, die meist wirtschaftlicher Natur sind oder einen wirtschaftlichen Bezug aufweisen. (Marynych, 2017) Die Analyse dieser Arbeit bestätigt auf der einen Seite, wie schwierig es ist, Indikatoren zu entwickeln, um den Beitrag von Interreg-Projekten zur nachhaltigen regionalen Entwicklung zu messen. Hauptsächlich, weil es davon abhängt, was unter nachhaltiger regionaler Entwicklung verstanden wird. Eine weitere Schwierigkeit besteht darin, Indikatoren zu wählen, die die Diversität aller Interreg-Projekte widerspiegeln. Auf der anderen Seite kann ein Indikator festgestellt werden: Die Anzahl der Folgekooperationen, die aus einem Interreg-Projekt entstehen, kann eine Art sein, den Beitrag von Interreg-Projekten für die nachhaltige regionale Entwicklung zu messen. Mit der Bedingung, dass unter nachhaltiger regionaler Entwicklung die langfristige Steigerung der Lebensqualität und die langfristige Wirkung von Projektergebnissen verstanden wird, wie es hier der Fall ist. Im Interreg-Programm einer jeden Förderperiode sind zwar Indikatoren angegeben, die die Ergebnisse und damit den Beitrag von den Projekten zu den übergeordneten Zielen messen (Interreg V Oberrhein 2014-2020, 2014; Interreg V Oberrhein 2014-2020, o. D.), doch die Zwischenbewertung zeigt, dass diese oft nicht für die spezifischen Projekte sinnvoll sind, sondern nur in allgemeiner Weise. (Euro Institut, Entreprises & Territoires, 2018) Von den interviewten Personen, kommt niemand auf diese Indikatoren zu sprechen. Das kann ein weiterer Hinweis darauf sein, dass die von Interreg gewählten Indikatoren nicht ausreichend geeignet sind. Der Indikator, der in dieser Arbeit vorgeschlagen wird, könnte ein ergänzender Indikator sein, der auf alle Interreg-Projekte übertragen werden kann.

Mit dieser Arbeit kann eine Definition für nachhaltige regionale Entwicklung im Kontext von Interreg-Projekten eruiert werden. Diese Arbeit verdeutlicht jedoch auch, dass regionale nachhaltige Entwicklung ein hochkomplexes vielfältig diskutiertes Konzept ist. Die Bewertung und Evaluierung von Maßnahmen, die sich positiv auf die regionale nachhaltige Entwicklung auswirken sollen, äußert sich durch die Herausforderung adäquate Indikatoren zu identifizieren als kompliziert. Gleichzeitig ist es ein Konzept, welches alle politischen Sphären durchdringt und geradezu zum Mantra für jede Ausarbeitung von neuen politischen Strategien erhoben wird. Somit stellt sich die Frage, wie sinnvoll es ist, ein solch komplexes und in gewisser Weise abstraktes Konzept zur Grundlage für jede politische Strategie zu wählen, wenn die konkrete Bewertung und Evaluierung letztendlich willkürlich und nicht vergleichbar mit anderen Regionen sind. Eine Vergleichbarkeit wäre jedoch hilfreich, um Erkenntnisse auf andere Regionen übertragen zu können und damit reell die Entwicklung von Regionen zu unterstützen.

4.3 Schwächen und Stärken der Arbeit

Wie alle Forschungsergebnisse unterliegen die Ergebnisse dieser Masterarbeit Einschränkungen. Je variationsreicher die Stichprobe, desto besser ist die Aussagekraft einer Untersuchung. (Merkens, 2015) Die Stichprobe dieser Arbeit ist weniger variationsreich, da alle interviewten Personen in der gleichen Teilregion des Oberrheins arbeiten. Der Einbezug weiterer Interreg-Projekte aus anderen Teilregionen des Oberrheins hätte durchaus zu einem noch diversifizierteren Ergebnis geführt. Trotzdem können Schlussfolgerungen gezogen werden, die zum Teil auf das gesamte Gebiet des Oberrheins übertragen werden können.

Die Forschungsergebnisse hängen von der Qualität der Interviews ab. Die Qualität der Interviews wiederum hängt davon ab, wie viel Erfahrung der oder die Interviewende mitbringt. (Hopf, 2015) Die mangelnde Erfahrung der Autorin in der Interviewführung hat dazu beigetragen, dass an manchen Stellen nicht weiter in die Tiefe gegangen wurde, an denen es für die Beantwortung der Forschungsfragen interessant gewesen wäre. Dies wurde erst beim Transkribieren und der Erstellung der Sequenzanalysen festgestellt. Mit mehr Erfahrung erreicht vermutlich eine bessere Sensibilisierung für solche Situationen während. Trotz vorformulierte Vertiefungsfragen im Leitfaden konnten diese nicht immer in der Weise wiedergegeben, wie es vorgesehen war. Die Beantwortung der fünften Frage des Leitfadens bereitete allen Interviewten Schwierigkeiten. Insbesondere die Frage zu verstehen, bereitete Probleme. Hier war es eine Herausforderung für die Autorin,

die Frage so umzuformulieren, dass sie möglichst offen bleibt und ich keinen Einfluss auf die Antworten nimmt. Das Problem des Verständnisses kann jedoch auch daher rühren, dass für alle Befragten nachhaltige Entwicklung und regionale Entwicklung als ein Konzept betrachtet werden. In der Forschung werden die beiden Konzepte jedoch nicht zwangsläufig als eines betrachtet. (Davidescu, Apostu, Pantilie, & Amzuica, 2020)

Freundlicherweise konnten alle Interviews in den Räumlichkeiten des TEB während des Arbeitsbetriebs durchgeführt werden. Auf der einen Seite waren die Interviewten dadurch in vertrauten Räumen, auf der anderen Seite konnte so nicht bei allen Interviews eine Störung verhindert werden, wie es bei PG und FD der Fall war. (Gibson & Hua, 2016)

Ein weiterer Aspekt, der zu unterschiedlicher Qualität der Interviews geführt hat, war das persönliche Verhältnis, welches die Autorin zu den Interviewten hatte. Bei FP und FD hat die Hierarchie- und Sprachbarriere, wie Gibson & Hua (2016) es beschreiben, dazu geführt, dass die Autorin aufgrund ihrer Nervosität an geeigneten Stellen nicht in die Tiefe gehen konnte.

Trotz den hier ausgeführten Schwächen der Arbeit, konnten neue Erkenntnisse gewonnen werden. Die Herausforderung einer grundsätzlichen Definition von nachhaltiger regionaler Entwicklung wurde ausführlich dargestellt. Gleichzeitig konnte festgestellt werden, dass Interreg-Projektleiter*innen nachhaltige regionale Entwicklung als langfristige Entwicklung definieren. Es konnte außerdem identifiziert werden, inwiefern Interreg-Projekte zu dieser regionalen nachhaltigen Entwicklung beitragen. Zu beachten ist, dass Ergebnisse einer Region selten auf andere Regionen übertragen werden können. (Hermans, Haarmann, & Dagevos, 2011) Außerdem sind die Ergebnisse dieser Masterarbeit als Momentaufnahme zu betrachten. Definitionen können sich im Laufe der Zeit verändern, denn sie unterliegen einem ständigen Prozess des Bewertens, Evaluierens und Adaptierens. (Pike, Rodríguez-Pose, & Tomaney, 2007)

4.4 Ausblick

Ziel dieser Arbeit war es zu untersuchen, wie Interreg-Projekte zur nachhaltigen regionalen Entwicklung in der Oberrheinregion beitragen. Aus den präsentierten Forschungsergebnissen ergeben sich einige neue Forschungsansätze. Um den Beitrag zur nachhaltigen regionalen Entwicklung zu messen, wurde ein Indikator vorgeschlagen, der die Anzahl der Folgekooperationen, die aus einem Interreg-Projekt entstanden sind, berücksichtigt. Es wäre interessant, diesen Indikator für die gesamte Oberrheinregion anzuwenden. Ein weiterer Forschungsansatz liegt darin, herauszufinden, ob die Ergebnisse dieser Arbeit und die Definition, die sich hier herauskristallisiert hat, auf andere Regionen übertragbar sind. Der Oberrhein ist eher urban geprägt, weist aber auch ländliche Teilregionen auf. Ward & Brown kritisieren, dass die meisten Studien den ländlichen Raum nicht mit einbeziehen. (Ward & Brown, 2009) Dies könnte in einer weiteren Untersuchung des Oberrheins genauer beleuchtet werden. Grundsätzlich erhalten die hier präsentierten Ergebnisse eine bessere Aussage, wenn die Stichprobe vergrößert würde. Dazu wäre es gut, alle Projekte der letzten Förderperiode genauer zu untersuchen. In der Arbeit wird eine besondere Wichtigkeit den Institutionen für die nachhaltige regionale Entwicklung zugeschrieben, so wäre es aufschlussreich zu untersuchen, wie genau der Beitrag dieser Institutionen zur nachhaltigen regionalen Entwicklung aussieht.

Fazit

Die nachhaltige Entwicklung zählt heute zu einem Konzept, welches die Grundlage jedes Politikbereichs ist. So auch den der Regionalpolitik. In der europäischen Union gehört die Regionalpolitik zu einem Schwerpunkt. Die Hälfte des mehrjährigen EU-Budgets steht für die regionale Entwicklung zur Verfügung. Damit wird deutlich, dass Regionen eine wichtige Rolle spielen. Das Interreg-Programm ist Teil dieser Regionalpolitik und hat damit auch den Anspruch nachhaltig sein. Allerdings ist nachhaltige (regionale) Entwicklung ein Konzept, dessen Bedeutung sich zum einen im Laufe der Zeit immer wieder gewandelt hat und zum anderen bis jetzt keine Allgemeingültigkeit erlangt hat. Damit einher geht die Schwierigkeit, die regionale nachhaltige Entwicklung zu messen und damit Maßnahmen, die sich auf die Entwicklung auswirken, zu bewerten und zu evaluieren. Viele Forscher*innen haben sich bereits mit der Definition des Konzepts und möglichen Indikatorensystemen zur Messung befasst. Trotzdem ist dieses Forschungsfeld noch nicht ausgeschöpft, was vor allem daran liegt, dass es sich um ein sehr komplexes Konzept handelt. Die bisherigen Arbeiten waren zumeist quantitativer Natur.

Das Ziel der vorliegenden Arbeit war es, mit Hilfe leitfadengestützter Interviews einen neuen Einblick in die nachhaltige regionale Entwicklung zu gewinnen. Die Forschungsfragen zielen darauf ab, die Bedeutung von Interreg-Projekten für die nachhaltige regionale Entwicklung zu ergründen. Dafür wurden vier Angestellte der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit interviewt und ihre Antworten mittels Transkriptionen analysiert. Zusammenfassend kann gesagt werden, dass die nachhaltige regionale Entwicklung von den Interviewten je nach Kontext unterschiedlich definiert wird. In den spezifischen Interreg-Projekten lässt sich jedoch eine Tendenz feststellen. Die langfristige Wirkung von Projektergebnissen und damit die langfristige Steigerung der Lebensqualität innerhalb eines grenzüberschreitenden Einflussraumes wird hier unter nachhaltiger regionaler Entwicklung verstanden. An dieser Entwicklung haben Interreg-Projekte einen erheblichen Anteil. Einerseits entstehen durch Interreg-Projekte Partnerschaften, die den Grundstein für die Entwicklung neuer Projekte bilden und sicherstellen, dass die Projektergebnisse eine langfristige Wirkung und einen langfristigen Nutzen entfalten. Gleichzeitig ist die gute Vernetzung am Oberrhein ein fruchtbarer Nährboden für Fortführung und Vertiefung der Partnerschaften, weil sie so in einem regelmäßigen Austausch, über die Projektdauer hinaus, stehen. Andererseits werden mit Interreg Projekte realisiert, die sonst nicht durchgeführt würden. Der finanzielle Anreiz ist für viele Gebietskörperschaften eine

Möglichkeit, in die Zukunft ihrer Region zu investieren und Projekte zu fördern, für die ansonsten kein Budget vorhanden ist.

Der Beitrag von Interreg-Projekten wird zwar auch anhand von Indikatoren, die Interreg entwickelt hat, gemessen. Doch es wurde dargestellt, dass diese Indikatoren nicht immer projektspezifisch angewendet werden können. Mit dieser Arbeit wurde eine neue Möglichkeit aufgezeigt, wie der Beitrag von Interreg-Projekten ergänzend gemessen werden könnte. Dieser neue Indikator besteht darin, zu betrachten, wie viele Folgekooperationen aus einem Interreg-Projekt entstehen.

Interreg-Projekte tragen also zur nachhaltigen regionalen Entwicklung bei und dies wohl auch in Zukunft. Das neue Förderprogramm für 2021-2027 wurde nun mit etwas Verspätung verabschiedet und am Oberrhein stehen für den neuen Zeitraum 125 Millionen Euro zur Verfügung. Die Fördergelder wurden damit erhöht, außerdem können Projekte von drei der fünf Prioritätsachsen mit bis zu 60 % der Gesamtprojektsumme kofinanziert werden. (vgl. Factsheet im Anhang) Dies zeigt, dass die Rolle der Regionen weiterhin gestärkt wird und ein Teil der Antwort auf die Herausforderungen der heutigen Zeit besteht aus der Durchführung von Interreg-Projekten.

Bibliographie

3Land. (2022). *Trinationale Planungsvereinbarung 2022-2025*.

Beer, A., Ayres, S., Clower, T., Faller, F., Sancino, A., & Sotarauta, M. (2019). Place leadership and regional economic development: *Regional studies*, 53(2), S. 171–182.

Böhringer, C., & Jochem, P. (2006). *Measuring the Immeasurable: A Survey of Sustainability Indices*. Mannheim: ZEW Discussion Paper No. 06-030. Abgerufen am 13. 04 2022 von <https://ftp.zew.de/pub/zew-docs/dp/dp06073.pdf>

Botha, I. (2020). Innovation calculation model for evaluating regional sustainable development. *Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research*, 54(3), S. 5-24.

Davidescu, A. A., Apostu, S. A., Pantilie, A. M., & Amzuica, B. F. (2020). Romania's South-Muntenia Region, *Sustainability*, 12(14): 5799.

Deutsch-französisch-schweizerische Oberrheinkonferenz. (2014). *Oberrhein. Zahlen und Fakten*. Statistische Ämter am Oberrhein. Abgerufen am 9. August 2022 von <https://www.oberrheinkonferenz.org/de/statistik/downloads.html>

Dühr, S. (2005). Spatial Policies for Regional Sustainable Development: A Comparison of Graphic and Textual Representations in Regional Plans in England and Germany. *Regional Studies*, 39(9), S. 1167–1182.

Euro Institut, Entreprises & Territoires. (10. August 2018). *Zwischenbewertung Nr. 1 (2015-2017). Umsetzung des Programms INTERREG V A Oberrhein*. Abgerufen am 30. 3 2022 von <https://www.interreg-oberrhein.eu/wp-content/uploads/2018-08-10-projet-rapport-final-de-eval-interm-de-mise-en-oeuvre.pdf>

Europäische Kommission. (2022). *10 Fragen zur Kohäsionspolitik – EU-Regionalpolitik*. Abgerufen am 9. August 2022 von https://ec.europa.eu/regional_policy/de/faq/#1

Europäische Kommission. (2022). *Europäischer Grüner Deal*. Abgerufen am 9. August 2022 von https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_de

- Europäische Kommission. (2022). *Finanzen und Grüner Deal*. Abgerufen am 9. August 2022 von https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal/finance-and-green-deal_de
- European Commission. (2022). *European Regional Development Fund*. Abgerufen am 9. August 2022 von <https://cohesiondata.ec.europa.eu/funds/erdf#>
- European Commission. (2022). *Interreg: Territorial Co-operation*. Abgerufen am 9. August 2022 von https://ec.europa.eu/regional_policy/de/policy/cooperation/european-territorial/
- eurostat. (2021). *NUTS - Nomenclature of Territorial Units for Statistics*. Abgerufen am 10. August 2022 von Background: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/background>
- Gibson, B., & Hua, Z. (2016). Interviews. In Z. Hua (Hrsg.), *Research Methods in Intercultural Communication. A practical Guide* (S. 181–195). West Sussex: Wiley & Sons.
- Gieshoff, A. C., & Pfenninger, P. (2019). Sustainable Urban Planning in a Cross-border Context: A Case Study. *WIT Transactions on Ecology and the Environment*(217), S. 833–842.
- Gülich, E., & Mondada, L. (2008). *Konversationsanalyse: Eine Einführung am Beispiel des Französischen*. Tübingen: Niemeyer.
- Haughton, G., & Counsell, D. (2004). Regions and sustainable development: regional planning matters. *The Geographical Journal*, 170(2), S. 135–145.
- Helfferrich, C. (2014). Leitfaden- und Experteninterviews. In N. Baur, & J. Blasius (Hrsg.), *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (S. 559–574). Wiesbaden: Springer VS.
- Hermans, F. L., Haarmann, W. M., & Dagevos, J. F. (2011). Evaluation of stakeholder participation in monitoring regional sustainable development. *Regional Environmental Change*, 11, S. 805–815.
- Hirschi, C. (2010). Strengthening Regional Cohesion: Collaborative Networks and Sustainable Development in Swiss Rural Areas. *Ecology and Society*, 15(4):16.

- Hopf, C. (2015). Qualitative Interviews – ein Überblick. In U. Flick, E. von Kardorff, & I. Steinke (Hrsg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (S. 349–360). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Horlings, I., & Padt, F. (2013). Leadership for Sustainable Regional Development in Rural Areas: Bridging Personal and Institutional Aspects. *Sustainable Development*, 21, S. 413–424.
- Hrbek, R. (2020). Europa der Regionen. In Große Hüttmann, & Wehling, *Das Europalexikon*. Bonn: J. H. W. Dietz. Abgerufen am 9. August 2022 von <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/das-europalexikon/176852/europa-der-regionen/>
- Iammarino, S., Rodriguez-Pose, A., & Storper, M. (2017). *Why Regional Development matters for Europe's Economic Future, Working Papers 07/2017*. European Commission.
- Interreg Oberrhein. (2022). *Ein europäisches Programm für den Oberrhein*. Abgerufen am 9. August 2022 von <https://www.interreg-oberrhein.eu/das-programm/un-programme-europeen-pour-le-territoire-du-rhin-superieur/>
- Interreg V Oberrhein 2014-2020. (kein Datum). *Eine Strategie, zwölf Ziele, mein Projekt. Das wichtigste aus dem operationellen Programm*. Abgerufen am 30. März 2022 von <https://www.interreg-oberrhein.eu/wp-content/uploads/das-wichtigste-aus-dem-op-2017-2019-2-1.pdf>
- Interreg V Oberrhein 2014-2020. (5. Dezember 2014). *Operationelles Programm. INTERREG V (A) Oberrhein (Frankreich – Deutschland – Schweiz)*. Abgerufen am 30. März 2022 von <https://www.interreg-oberrhein.eu/wp-content/uploads/po-bilingue-lecture-parallele-nb.pdf>
- Komorowska, K. A. (2009). Cohesion Policy-Making. *Contemporary European Studies*, 1, S. 58–77.
- Kutscherauer, A., Fachinelli, H., Hučka, M., Skokan, K., Sucháček, J., Tománek, P., & Tuleja, P. (2010). *Regional disparities in regional development of the Czech Republic*. Ostrava: Technical University of Ostrava.

- Löfgren, K. (2013). Qualitative analysis of interview data: A step-by-step guide for coding/indexing. Abgerufen am 28. März 2022 von <https://www.youtube.com/watch?v=DRL4PF2u9XA>
- Marynych, T. (2017). Empirical assessment of long-term aspects of sustainable regional development. *Economic Annals-XXI*, 166(7–8), S. 86–90.
- Mayring, P., & Fenzl, T. (2014). Qualitative Inhaltsanalyse. In N. Baur, & J. Blasius (Hrsg.), *Handbuch Methoden empirischer Sozialforschung* (S. 543–556). Wiesbaden: Springer VS.
- Merkens, H. (2015). Auswahlverfahren, Sampling, Fallkonstruktion. In U. Flick, E. von Kardorff, & I. Steinke (Hrsg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (S. 286–299). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- on Environment, & United Nations World Commission and Development. (1987). *Our Common Future (Brundtland Report)*.
- Pelucha, M., Slavik, J., Louda, J., & Kveton, V. (2011). Sustainable development in practice: Experience gained with LA21 in the Czech Republic. *Regions*, 283, S. 4–7.
- Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2007). What Kind of Local and Regional Development and for Whom. *Regional Studies*, 41(9), S. 1253–1269.
- Przyborski, A., & Wohlrab-Sahr, M. (2014). *Qualitative Sozialforschung: ein Arbeitsbuch*. München: Oldenbourg Verlag.
- Rumbiak, M., Fauzi, A., Hakim, D., & Kolopaking, L. (2021). Evaluation of Outranking Border Region Sustainable Development in Papua Province – Papua New Guinea Using PROMETHEE. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 16(7), S. 1393–1402.
- Sansoni, M., Bonazzi, E., Goralczyk, M., & Stauvermann, P. J. (2010). RAMEA: how to support regional policies towards Sustainable Development. *Sustainable Development*, 18, S. 202–210.
- Selting, M., Auer, P., Barth-Weingarten, D., Bergmann, J., Bergmann, P., Birkner, K., . . . Uhmann, S. (2009). Gesprächsanalytisches Transkriptionssystem 2 (GAT 2).

Gesprächsforschung - Online Zeitschrift zur verbalen Interaktion (10), S. 353–402.

Shi, Y., Ge, X., Yuan, X., Wang, Q., Kellett, J., Li, F., & Ba, K. (2019). An Integrated Indicator System and Evaluation Model for Regional Sustainable Development. *Sustainability*, 11(7): 2183.

Širá, E., Kotulič, R., Kravčáková Vozárová, I., & Daňová, M. (2021). Sustainable Development in EU Countries in the Framework of the Europe 2020 Strategy. *Processes*, 9(3): 443.

Smékalová, L., Hájek, O., Kubík, J., & Škarka, M. (2016). Management of European Projects by Czech and Slovak Entrepreneurs in Bile-Biele Karpaty Euroregion. *Economics and Sociology*, 9(1), S. 69–85.

Sykes, O., & Schulze Bäing, A. (2017). Regional and territorial development policy after the 2016 EU referendum – Initial reflections and some tentative scenarios. *Local Economy*, 32(3), S. 240–256.

Ward, N., & Brown, D. L. (2009). Placing the Rural in Regional Development. *Regional Studies*, 43(10), S. 1237–1244.

Wróblewski, Ł., & Kasperek, A. (2019). Euroregion as an Entity Stimulating the Sustainable Development of the Cross-Border Market for Cultural Services in a City Divided by a Border. *Sustainability*, 11, S. 2232–2253.

Anhang

Leitfaden Version 1 DE

Zu Beginn:

- Mich eventuell nochmal kurz vorstellen.
- Grund für Interview und dessen Zweck vorstellen, ohne die zu Interviewenden zu stark im Vorfeld zu beeinflussen. Das Thema des Interviews ist allgemein regionale Entwicklung und Nachhaltigkeit.
- Einverständniserklärung sollte im Vorfeld eingeholt worden sein, nochmal eine kurze Wiederholung der Angaben
- Kurz den Ablauf des Interviews erklären (ich stelle Fragen, die Interviewten haben genügend Zeit, die Fragen zu beantworten, es gibt keine richtigen oder falschen Antworten, mich interessiert gerade die persönliche Meinung/Erfahrung der Interviewten, je ausführlicher desto besser)
- Die Interviewten noch darauf aufmerksam machen, dass sie gerne nachfragen können, wenn etwas unklar ist.

Anmerkung:

- So wenig Ad-hoc Fragen wie möglich, da ich beim letzten Interview für eine wissenschaftliche Arbeit sehr viele gestellt habe, die entweder nichts mit der Sache zu tun hatten oder nicht offen gestellt wurden!!

Leitfrage/Stimulus/Erzählaufforderung	Inhaltliche Aspekte Stichworte – nur erfragen, wenn nicht von allein thematisiert	Nachfragen mit obligatorischer Formulierung
Warming-up 1. Beschreiben Sie/Beschreibe bitte kurz seit wann Sie/du in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit tätig sind/bist und was Ihre/deine Aufgaben bisher waren.	– Zeitraum der aktuellen Tätigkeit – Zeitraum der Erfahrung mit grenzüberschreitenden Projekten (im Speziellen mit Interreg) – Verantwortlichkeit	– Für welche Interreg-Projekte sind Sie/bist du verantwortlich (gewesen)?
Region und regionale Entwicklung 2. Was verstehen Sie/verstehst du unter Region?	– Ausmaß der Region – Grenzen der Region – Existenz im administrativen Sinne oder eigenes Konzept	– Wo befindet sich die Region, die Sie/du beschreiben/beschreibst? – Wo befinden sich die Grenzen der beschriebenen Region?

3. Was bedeutet für Sie/dich regionale Entwicklung?	– Aspekte von regionaler Entwicklung – Zeitraum dieser Entwicklung	– Wie groß ist die beschriebene Region
Nachhaltigkeit 4. Was verstehen Sie/verstehst du unter nachhaltiger Entwicklung?	– Nachhaltigkeit im Allgemeinen – Nachhaltigkeit in Bezug auf Region – Nachhaltigkeit in Bezug auf konkretes Projekt – Nachhaltigkeit im Projekt an sich	– Wie wird im Projekt oder in den Projekten ‚Nachhaltigkeit‘ definiert? – Wie wird im Projekt oder in den Projekten ‚Nachhaltigkeit‘ kommuniziert? – Wie wird ‚Nachhaltigkeit‘ im Projekt oder in den Projekten gelebt? – Wie stellen Sie/stellst du sicher, dass abgeschlossene Projekte auch nach dem Abschluss eine anhaltende Wirkung entfalten?
Kombination von Nachhaltigkeit und regionaler Entwicklung 5. Wie lässt sich regionale und nachhaltige Entwicklung Ihrer/deiner Meinung nach verbinden? 6. Welche nachhaltigen Entwicklungen in der Region können seit 2014 festgestellt werden?	– Rückgriff auf eingangs definierte Region und Einzugsgebiet des Interreg Oberrhein Programms	

7. Welche Maßnahmen müssen für die Zukunft getroffen werden?	– Maßnahmen der Nachhaltigkeit für die Region	
Interreg-Projekte und nachhaltige regionale Entwicklung 8. Welchen Stellenwert nehmen Interreg-Projekte in dem Prozess der regionalen nachhaltigen Entwicklung ein? 9. Wie könnte man den Erfolg von Interreg-Projekten für die nachhaltige regionale Entwicklung messen?		
Abschluss 10. Gibt es noch etwas, was Sie/du in Bezug auf nachhaltige regionale grenzüberschreitende Zusammenarbeit hinzufügen möchten/möchtest?		– Haben Sie/hast du noch Fragen an mich?

Danksagung für Interviewbereitschaft und für die Zeit, die sich die Interviewten genommen haben.

Leitfaden angelehnt an (Helfferich, 2014, S. 568)

Leitfaden Version 1 FR

Au début :

- Éventuelle présentation de moi-même
- Présentation de la raison et du but de l'entretien sans aller trop en détail afin de ne pas influencer les réponses de la personne interrogée. Le sujet de l'entretien est en général le développement régional, la durabilité et les projets Interreg.
- Le formulaire de consentement doit être rempli en amont, petit rappel de ce qui était consenti.
- Explication du déroulement de l'entretien (je pose les questions, l'interviewée a assez de temps pour répondre, il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse, je suis surtout intéressée à l'opinion et l'expérience personnelle, plus la réponse est détaillée mieux c'est)
- Faire remarquer aux interviewées, qu'il ou elle a toujours le droit de poser des questions de compréhension, si quelque chose n'est pas clair.

Remarque :

- éviter de poser des question ad hoc !! La dernière fois que je fais un entretien dans le cadre universitaire, j'ai posé trop de questions ad hoc qui n'avait rien à voir avec le sujet ou n'était pas posées de manière ouverte.

Question clé/stimulus/initiative narrative	Mots clés/Aspects liés au contenu – seulement demander, si cela ne vient pas tout seul	Question de suivi avec formulation obligatoire
Warming-up 1. Décrivez/décris brièvement depuis quand vous travaillez/tu travaille dans la coopération transfrontalière et ce qui étaient vos/tes postes jusqu'à maintenant ?	– Période du poste actuel – Période des expériences dans la coopération transfrontalière (spécifiquement les projets Interreg) – les ou la responsabilité(s)	– De quels projets Interreg, est-tu, êtes-vous responsable (ou était/étiez) ?
Région et développement régional 2. Que signifie pour vous/toi le terme « région » ?	– Taille de la région – Frontières de cette région – existence administrative de cette région ou	– Où se situe-il la région que vous décrivez/tu décris ? – Où se situent-ils les frontières de cette région ?

3. Que signifie pour vous/toi le « développement régional » ?	- un concept propre à la personne - les aspects du développement régional - quelle période pour le développement	Quelle est la taille de la région décrite ?
La durabilité 4. Comment comprenez-vous/comprends-tu l'expression « développement durable »	- la durabilité en général - la durabilité en lien avec la région - la durabilité en lien avec un projet concret - la durabilité au sein du projet	- Comment le projet ou les projets définissent-ils la « durabilité » ? - Comment le concept de « durabilité » est-il communiqué dans le ou les projet(s) ? - Comment la « durabilité » est concrètement mise en œuvre dans le ou les projets ?
Combiner la durabilité et le développement régional 5. Selon vous/toi, comment le développement durable et développement régional pourraient être combinés ? 6. Quels développements de la région en lien avec la durabilité puissent être constatés depuis 2014 ? 7. Quelles mesures doivent être mises en place pour le futur ?	- reprise de la définition de région du début et la région qui fait partie du programme Interreg Rhin supérieur - les mesures de durabilité pour la région	
Les projets Interreg et le développement régional durable		

8. Quelle est la place des projets Interreg dans le développement régional durable ? 9. Comment pourrait-on mesurer les impacts des projets Interreg sur le développement durable régional ?		
La fin 10. Souhaitez-vous/souhaite-tu ajouter quelque chose en lien avec le développement régional et durable dans le contexte de la coopération transfrontalière ?		– Avez-vous/as-tu des questions à me poser ?

Remerciements pour la participation et le temps que l'interviewé(e) a consacré à l'entretien.

Guide de questions est en référence à (Helfferich, 2014, S. 568)

Leitfaden Version 2 DE

Stand: 27.04.2022 Überarbeitung nach erstem Interview

Zu Beginn:

- Mich eventuell nochmal kurz vorstellen.
- Grund für Interview und dessen Zweck vorstellen, ohne die zu Interviewenden zu stark im Vorfeld zu beeinflussen. Das Thema des Interviews ist allgemein **regionale Entwicklung, Nachhaltigkeit und Interreg-Projekte**
- Einverständniserklärung sollte im Vorfeld eingeholt worden sein, nochmal eine kurze Wiederholung der Angaben
- Kurz den Ablauf des Interviews erklären (ich stelle Fragen, die Interviewten haben genügend Zeit, die Fragen zu beantworten, es gibt keine richtigen oder falschen Antworten, mich interessiert gerade die persönliche Meinung/Erfahrung der Interviewten, je ausführlicher desto besser)
- Die Interviewten noch darauf aufmerksam machen, dass sie gerne nachfragen können, wenn etwas unklar ist.

Anmerkung:

- So wenig Ad-hoc Fragen wie möglich, da ich beim letzten Interview für eine wissenschaftliche Arbeit sehr viele gestellt habe, die entweder nichts mit der Sache zu tun hatten oder nicht offen gestellt wurden!!

Leitfrage/Stimulus/Erzählaufforderung	Inhaltliche Aspekte Stichworte – nur erfragen, wenn nicht von allein thematisiert	Nachfragen mit obligatorischer Formulierung
Warming-up 11. Beschreiben Sie/Beschreibe bitte kurz seit wann Sie/du in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit tätig sind/bist und was Ihre/deine Aufgaben bisher waren.	– Zeitraum der aktuellen Tätigkeit – Zeitraum der Erfahrung mit grenzüberschreitenden Projekten (im Speziellen mit Interreg) – Verantwortlichkeit	– Für welche Interreg-Projekte sind Sie/bist du verantwortlich (gewesen)?
Region und regionale Entwicklung 12. Was verstehen Sie/verstehst du unter Region?	– Ausmaß der Region – Grenzen der Region – Existenz im administrativen Sinne oder eigenes Konzept	– Wo befindet sich die Region, die Sie/du beschreiben/beschreibst? – Wo befinden sich die Grenzen der beschriebenen Region? – Wie groß ist die beschriebene Region

13. Was bedeutet für Sie/dich regionale Entwicklung?	– Aspekte von regionaler Entwicklung – Zeitraum dieser Entwicklung	
Nachhaltigkeit 14. Was verstehen Sie/verstehst du unter nachhaltiger Entwicklung?	– Nachhaltigkeit im Allgemeinen – Nachhaltigkeit in Bezug auf Region – Nachhaltigkeit in Bezug auf konkretes Projekt – Nachhaltigkeit im Projekt an sich	– Wie wird im Projekt oder in den Projekten ‚Nachhaltigkeit‘ definiert? – Wie wird im Projekt oder in den Projekten ‚Nachhaltigkeit‘ kommuniziert? – Wie wird ‚Nachhaltigkeit‘ im Projekt oder in den Projekten gelebt? – Wie stellen Sie/stellst du sicher, dass abgeschlossene Projekte auch nach dem Abschluss eine anhaltende Wirkung entfalten?
Kombination von Nachhaltigkeit und regionaler Entwicklung 15. Wie lässt sich regionale und nachhaltige Entwicklung Ihrer/deiner Meinung nach verbinden?		
Interreg-Projekte und nachhaltige regionale Entwicklung 16. Welchen Stellenwert nehmen Interreg-Projekte in dem Prozess der regionalen nachhaltigen Entwicklung ein? 17. Welche nachhaltigen Entwicklungen		

in der Region des Interreg Oberrhein Programms können seit 2014 festgestellt werden? 18. Welche Maßnahmen müssen für die Zukunft getroffen werden? 19. Wie könnte man den Erfolg von Interreg-Projekten für die nachhaltige regionale Entwicklung messen?	– Maßnahmen der Nachhaltigkeit für die Region – Indikatoren	
Abschluss 20. Gibt es noch etwas, was Sie/du in Bezug auf nachhaltige regionale grenzüberschreitende Zusammenarbeit hinzufügen möchten/möchtest?		– Haben Sie/hast du noch Fragen an mich?

Danksagung für Interviewbereitschaft und für die Zeit, die sich die Interviewten genommen haben.

Leitfaden angelehnt an (Helfferich, 2014, S. 568)

Leitfaden Version 2 FR

Version actualisée du 27 avril 2022 après le premier entretien)

Au début :

- Éventuelle présentation de moi-même
- Présentation de la raison et du but de l'entretien sans aller trop en détail afin de ne pas influencer les réponses de la personne interrogée. Le sujet de l'entretien est en général **le développement régional, la durabilité et les projets Interreg**.
- Le formulaire de consentement doit être rempli en amont, petit rappel de ce qui était consenti.
- Explication du déroulement de l'entretien (je pose les questions, l'interviewée a assez de temps pour répondre, il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse, je suis surtout intéressée à l'opinion et l'expérience personnelle, plus la réponse est détaillée mieux c'est)
- Faire remarquer aux interviewées, qu'il ou elle a toujours le droit de poser des questions de compréhension, si quelque chose n'est pas clair.

Remarque :

- éviter de poser des question ad hoc !! La dernière fois que je fais un entretien dans le cadre universitaire, j'ai posé trop de questions ad hoc qui n'avait rien à voir avec le sujet ou n'était pas posées de manière ouverte.

Question clé/stimulus/initiative narrative	Mots clés/Aspects liés au contenu – seulement demander, si cela ne vient pas tout seul	Question de suivi avec formulation obligatoire
Warming-up 11. Décrivez/décrit brièvement depuis quand vous travaillez/tu travailles dans la coopération transfrontalière et ce qui étaient vos/tes postes jusqu'à maintenant ?	– Période du poste actuel – Période des expériences dans la coopération transfrontalière (spécifiquement les projets Interreg) – les ou la responsabilité(s)	– De quels projets Interreg, est-tu, êtes-vous responsable (ou étai/étiez) ?
Région et développement régional 12. Que signifie pour vous/toi le terme « région » ?	– Taille de la région – Frontières de cette région	– Où se situe-il la région que vous décrivez/tu décris ?

13. Que signifie pour vous/toi le « développement régional » ?	– existence administrative de cette région ou un concept propre à la personne – les aspects du développement régional – quelle période pour le développement	– Où se situent-ils les frontières de cette région ? – Quelle est la taille de la région décrite ?
La durabilité 14. Comment comprenez-vous/comprends-tu l'expression « développement durable »	– la durabilité en général – la durabilité en lien avec la région – la durabilité en lien avec un projet concret – la durabilité au sein du projet	– Comment le projet ou les projets définissent-ils la « durabilité » ? – Comment le concept de « durabilité » est-il communiqué dans le ou les projet(s) ? – Comment la « durabilité » est concrètement mise en œuvre dans le ou les projets ?
Combiner la durabilité et le développement régional 15. Selon vous/toi, comment le développement durable et développement régional pourraient être combinés ?		
Les projets Interreg et le développement régional durable 16. Quelle est la place des projets Interreg dans le développement régional durable ?		

17. Quels développements de la région du programme Interreg Rhin Supérieur en lien avec la durabilité puissent être constatés depuis 2014 ? 18. Quelles mesures doivent être mises en place pour le futur ? 19. Comment pourrait-on mesurer les impacts des projets Interreg sur le développement durable régional ?		
La fin 20. Souhaitez-vous/souhaite-tu ajouter quelque chose en lien avec le développement régional et durable dans le contexte de la coopération transfrontalière ?	– les mesures de durabilité pour la région	– Avez-vous/as-tu des questions à me poser ?

Remerciements pour la participation et le temps que l'interviewé(e) a consacré à l'entretien.

Guide de questions est en référence à (Helfferich, 2014, S. 568)

Muster Einverständniserklärung DE

Einverständniserklärung

zwischen

Bettina Vonderheid

Otzbergstr. 16

64853 Otzberg

Deutschland

und

Datenschutzerklärung für *Interviewfreiwillige* zur Speicherung und Nutzung von Daten durch Bettina Vonderheid und Prof. Dr. Doris Fetscher.

- Im Rahmen der Masterarbeit von Frau Bettina Vonderheid werden qualitative Daten in Form von Interviews erhoben und verwendet.
- Die qualitativen Einzelinterviews werden als Audiodatei mit dem privaten Laptop von Frau Bettina Vonderheid aufgezeichnet und gespeichert.
- Über ihr privates Smartphone wird Frau Bettina Vonderheid das Interview ggf. als Backup parallel aufzeichnen.
- Die Audioaufnahme sowie das ggf. erstellte Backup werden auf dem privaten Laptop sowie einer externen Festplatte von Frau Bettina Vonderheid für den Zeitraum der Auswertung gespeichert und spätestens am 01.10.2022, nach der Verteidigung der Masterarbeit Ende September, auf allen Geräten gelöscht.
- Zum Zweck der Bewertung der Arbeit wird die für die Auswertung genutzte Audioaufnahme (Audioaufnahme über Laptop oder das vom Smartphone aufgezeichnete Backup¹) an Frau Prof. Dr. Doris Fetscher per privater Email übermittelt.
- Die Audioaufnahme wird nicht weitergeleitet oder im Rahmen der Arbeit veröffentlicht.
- Zur Hilfe der Auswertung der Interviews sowie der Verwendung von Zitaten im Hauptteil der Arbeit wird Frau Bettina Vonderheid die Audioaufnahmen transkribieren.
- Für die Transkription wird voraussichtlich das Transkriptionsprogramm FOLK-EditoR des Instituts für die Deutsche Sprache verwendet.

¹ Die Aufnahme mit der höheren Qualität wird für die Auswertung verwendet.

- Teile der Transkription werden im Text der Masterarbeit verwendet und das Transkript in ganzer Form dem Anhang der Masterarbeit beigelegt.
- Sofern der oder die Interviewfreiwillige die Anonymisierung der Audioaufnahmen bestimmt, so gilt, dass die zuvor beschriebenen Schritte im Grad der gewünschten Anonymisierung erfolgen.
- Die Masterarbeit wird auf dem öffentlich zugänglichen [Portal \(IS/STAG\)](#) der „University of South Bohemia in České Budějovice“ veröffentlicht.

Einwilligungserklärung

Mit meiner Unterschrift erkläre ich mich einverstanden, dass die im Rahmen der Masterarbeit „Nachhaltige Regionale Entwicklung“ (Arbeitstitel) von Frau Bettina Vonderheid, am TT.MM.2022 erhobenen Daten wie angekreuzt verwendet werden dürfen:

Grad der Anonymisierung

Ich bin einverstanden, dass meine folgenden personenbezogenen Daten im Zusammenhang mit den Interviewdaten verwendet und veröffentlicht werden:

- ☐ mein vollständiger Name
- ☐ nur mein Vorname
- ☐ meine Position
- ☐ der Name des Projekts für das ich arbeite
- ☐ mein Arbeitsort
- ☐ weder mein Name, meine Position, der Name des Projekts noch mein Arbeitsort sollen genannt werden. Meine personenbezogenen Daten sollen anonymisiert erhoben, abgespeichert und verwendet werden.

Audioaufnahmen:

- ☐ Ich stimme der Anfertigung, Speicherung und Verarbeitung meiner Audioaufnahme wie in der Datenschutzerklärung beschrieben ausdrücklich zu.
- ☐ Ich stimme der anonymisierten Anfertigung, Speicherung und Verarbeitung meiner Audioaufnahme zu.

Transkription:

☐ Ich stimme der Anfertigung eines Transkripts der Audioaufnahme, mit dem oben aufgeführten Hilfsmittel, ausdrücklich zu.

☐ Ich bin mit der Verwendung des Transkripts im Hauptteil der Arbeit einverstanden und stimme ebenfalls der Veröffentlichung des Transkripts im Anhang der Arbeit zu.

☐ Mit der Verwendung des Transkripts im Hauptteil der Arbeit bin ich einverstanden, aber möchte nicht, dass das vollständige Transkript im Anhang der Arbeit veröffentlicht wird, sondern lediglich zur Bewertung der Arbeit genutzt wird.

☐ Ich stimme der anonymisierten Anfertigung eines Transkripts der Audioaufnahme, mit dem oben aufgeführten Hilfsmittel, ausdrücklich zu.

☐ Ich bin mit der Verwendung des anonymisierten Transkripts im Hauptteil der Arbeit einverstanden und stimme ebenfalls der Veröffentlichung des Transkripts im Anhang der Arbeit zu.

☐ Mit der Verwendung des anonymisierten Transkripts im Hauptteil der Arbeit bin ich einverstanden, aber möchte nicht, dass das vollständige Transkript im Anhang der Arbeit veröffentlicht wird, sondern lediglich zur Bewertung der Arbeit genutzt wird.

Dieses Einverständnis kann jederzeit zurückgezogen werden. Zudem haben Sie das Recht die Einschränkung der Verarbeitung oder die Löschung der Daten zu verlangen.

Datum: _____ Unterschrift: _____

Muster Einverständniserklärung FR

Formulaire de consentement

entre

Bettina Vonderheid

Otzbergstr. 16

64853 Otzberg

ALLEMAGNE

et

Politique de confidentialité pour les volontaires d'entretiens sur le stockage et l'utilisation de données par Mme Bettina Vonderheid et Mme Prof. Dr. Doris Fetscher.

- Dans le cadre du mémoire de Mme Bettina Vonderheid, des données qualitatives sous formes d'entretiens seront collectées et utilisées.
- Les entretiens qualitatifs individuels seront enregistrés et sauvegardés sous forme de fichier audio sur l'ordinateur portable privé de Mme Bettina Vonderheid.
- A titre de sauvegarde, Mme Bettina Vonderheid enregistrera l'entretien également sur son smartphone privé.
- L'enregistrement audio via l'ordinateur portable ainsi que la sauvegarde créée seront stockés sur l'ordinateur portable privé et un disque dur externe de Mme Bettina Vonderheid pour la période de l'évaluation et seront effacés sur tous les appareils au plus tard le 01 octobre 2022, après la soutenance du mémoire fin septembre.
- Aux fins de l'évaluation du travail, l'enregistrement audio utilisé pour l'évaluation (l'enregistrement audio sur l'ordinateur portable ou la sauvegarde enregistrée à partir du téléphone portable)² sera envoyé de manière anonyme au Prof. Dr. Doris Fetscher par courriel privé.
- L'enregistrement audio ne sera pas transmis ou publié dans le cadre du mémoire.

² L'enregistrement de meilleure qualité est utilisé pour l'évaluation.

- Pour faciliter l'analyse des entretiens ainsi que l'utilisation des citations dans la partie principale de la thèse, Mme Bettina Vonderheid transcrira les enregistrements audios.
- Il est prévu d'utiliser le programme FOLKEditoR de l'Institut de la langue allemande (Institut für die deutsche Sprache) pour la transcription.
- Si le ou la volontaire d'entretien choisit d'anonymiser les enregistrements audios, les étapes décrites précédemment s'appliquent au degré d'anonymisation souhaité.
- Le mémoire de master sera publiée sur le portail accessible au public ([IS/STAG](#)) de "l'Université de Bohême du Sud à České Budějovice".

Déclaration de consentement

En soussignant, je déclare mon consentement que les données recueillies le JJ.MM.2022 dans le cadre du mémoire « Nachhaltige Regionale Entwicklung » (titre provisoire) de Mme Bettina Vonderheid soient utilisées comme coché :

Le degré d'anonymisation :

J'accepte que mes données personnelles suivantes en rapport avec l'entretien soient utilisées et publiées :

- ☐ mon nom complet
- ☐ mon prénom seulement
- ☐ mon poste de travail
- ☐ le nom de mon projet auquel je travaille
- ☐ mon lieu de travail

☐ ni mon nom ou prénom ni mon poste de travail ni le nom de mon projet ni mon lieu de travail ne doivent être mentionnés.

Les enregistrements audios :

☐ Je consens à l'enregistrement audio, à son stockage, son traitement, son utilisation et sa transmission au Prof. Doris Fetscher comme expliqué dans la partie supérieure.

☐ Je consens, sous forme anonyme, à l'enregistrement audio, à son stockage, son traitement, son utilisation et sa transmission au Prof. Doris Fetscher.

Transcription :

☐ Je consens à la préparation d'une transcription de l'enregistrement audio, à l'aide de l'outil indiqué ci-dessus.

☐ Je suis d'accord avec l'utilisation de la transcription dans la partie principale du mémoire et je suis également d'accord avec la publication de la transcription dans l'annexe du mémoire.

☐ Je suis d'accord avec l'utilisation de la transcription dans la partie principale du mémoire mais je ne veux pas que la transcription complète soit publiée dans l'annexe du mémoire mais seulement utilisée pour l'évaluation du mémoire.

☐ Je consens à la préparation d'une transcription anonymisée de l'enregistrement audio, à l'aide de l'outil indiqué ci-dessus.

☐ Je suis d'accord avec l'utilisation de la transcription anonymisée dans la partie principale du mémoire et je suis également d'accord avec la publication de la transcription dans l'annexe du mémoire.

☐ Je suis d'accord avec l'utilisation de la transcription anonymisée dans la partie principale du mémoire mais je ne veux pas que la transcription complète soit publiée dans l'annexe du mémoire mais seulement utilisée pour l'évaluation du mémoire.

Ce consentement peut être retiré à tout moment. En outre, vous avez le droit de demander la restriction du traitement ou l'effacement des données.

Date : _____ Signature : _____

Audios

Den Betreuern dieser Arbeit werden die Audios zum Zwecke der Bewertung auf einem externen Datenträger und über einen Google-Drive-Ordner zur Verfügung gestellt.

Sequenzanalysen

Die Sequenzanalysen werden auf einem externen Datenträger der gedruckten Version beigelegt. Den Betreuern dieser Arbeit werden die Sequenzanalysen auf einem externen Datenträger und über einen Google-Drive-Ordner zur Verfügung gestellt.

Transkription FP

FP hat der Veröffentlichung des kompletten Transkripts nicht zugestimmt. Dieses ist nur für die Supervisor dieser Arbeit zugänglich.

Feldnotiz FP

Erstellt am 27.04.2022 18:55 Uhr

Interviewer:	Bettina Vonderheid
Datum des Interviews:	26.04.2022
Beginn und Ende des Interviews:	16:30 Uhr bis 17:10 Uhr
Name der interviewten Person/Jobposition/Firma	Florence Prudent, Responsable des Affaires Transfrontalières / Beauftragte der Grenzüberschreitenden Zusammenarbeit, Pôle Aménagement et Développement Territorial, Saint-Louis Agglomération
Ort des Interviews:	Besprechungsraum ETB Palmrain
Einverständniserklärung ausgefüllt:	Ja, möchte nicht die vollständige Transkription im Anhang haben
Erlaubnis für Audioaufnahme:	Ja
Grad der Anonymität	muss ich nochmal nachgucken
Themen, die aufgekommen sind, bemerkenswerte Zitate, Gedanken des Interviewers zu einem Punkt, der heraussticht: – Ihre Schlussbemerkung fand ich besonders interessant, dass sie das Gefühl hat, wenn heute von Nachhaltigkeit gesprochen wird, dass hauptsächlich die <u>Umweltkomponente</u> gemeint ist	
Was hat gut funktioniert: – Frau Prudent hat viel gesprochen, allerdings war sie in vielen Punkten sehr vage und meine Nachfragen konnten nicht in die Tiefe gehen – Ich war sehr aufgeregt, weil es mein erstes Interview für die Masterarbeit war und noch dazu auf Französisch, mit einer Person, die mir deutlich höher gestellt ist	
Was hat nicht funktioniert: – meine Nachfragen waren nicht überlegt und vermutlich nicht offen genug gestellt, in der Situation bin ich meistens zu aufgeregt und ich finde es schwierig den Überblick zu bewahren, welche Themen aus dem Leitfaden bereits aufgegriffen wurden und welche ich noch vertiefen möchte – Audioaufnahme mit Laptop – die Fragen zur Definition bzw. dass das Konzept dann wiederverwendet werden sollte, um die Entwicklungen zur Region zu beschreiben hat nicht	

funktioniert, das ist ein Fehler meinerseits, deshalb werde ich den Leitfaden nochmal anpassen
Ablauf des Interviews: – Nochmal Vorstellung meinerseits, vor Interview hatten wir eine Sitzung im Rahmen des Projekts 3Land – Vorstellung Ziel meiner Arbeit – Zur visuellen Stütze hatte ich den Leitfaden auf dem Laptop geöffnet – Beginn Audioaufnahme – Außer Frage 8 und 9 alle Fragen in der im Leitfaden vorgesehenen Reihenfolge gestellt – Frau Prudent sprach die Interreg-Projekte schon vorher an, deshalb habe ich die Fragen eingeschoben
Optimierungen für das nächste Interview: – Versuch Ad-hoc Fragen weiter zu reduzieren, oder Stichpunkte notieren und am Ende des Leitfadens nochmal aufgreifen? Oder besser handschriftlich die großen Themen und was ich wissen möchte vorbereiten? – manche Fragen haben nicht so gut funktioniert, könnte aber daran liegen, dass ich sie nicht als Verantwortliche für ein Projekt interviewt habe, sondern allgemeiner, sie hat allerdings Erfahrungen mit Interreg-Projekten → Ich möchte das Interview mit Pia abwarten und eventuell nochmal überlegen, ob ich die Fragen im Leitfaden anpassen muss, sicher ist auf jeden Fall die Frage zur Entwicklung in der Region, denn ich habe eine Definition

Feldnotiz angelehnt an (Gibson & Hua, 2016)

Transkription PG

{00:06} 0001 BV genau und dann ist nämlich schon die erste frage
{00:08} 0002 erstmal (.) äh (.) zu:
{00:10} 0003 also dass du beschrEIBSt
{00:11} 0004 seit wann du in der grenzüberschreitenden zusammenarbeit
{00:14} 0005 TÄTIG bist
{00:15} 0006 °hh ähm:
{00:16} 0007 ja und was deine aufgaben (.) bisher
{00:16} 0008 [da]
{00:16} 0009 PG [mhm]
{00:19} 0010 BV (---) warn
{00:21} 0011 [genau (-) also]
{00:21} 0012 PG [oke]
{00:22} 0013 BV [einfach kurz]
{00:22} 0014 PG [°hh]
{00:23} 0015 ok äh:: also ich arbeite
{00:25} 0016 beim:: trinationalen eurodistrict basel
{00:27} 0017 seit:: äh bisschen mehr als zwei JAHREN
{00:30} 0018 seit märz: zweitausendzwanzig
{00:32} 0019 °hh und: äh: bin dort ähm referentin für:
{00:36} 0020 projekte öffentlichkeitsarbeit und veranstaltungen
{00:39} 0021 °hh und meine aufgaben sind
{00:41} 0022 °h ziemlich VIELFÄLTIG würde ich sagen ((lacht kurz))
{00:43} 0023 °h also im:: ERSTEN jahr indem ich hier war::
{00:46} 0024 ähm: °h hab ich mich vor allem um: die:
{00:49} 0025 strategie zwanzig dreißig gekümmert
{00:51} 0026 also: eine neue strategie für den trinationalen eurodistrict
{00:54} 0027 <<rumpeln>> BAseL ähm::
{00:56} 0028 da gings dann viel: darum: äh
{00:59} 0029 °h ja veranstaltungen mit ähm:
{01:01} 0030 den politikern: und der verwaltung:
{01:03} 0031 zu organisieren aber auch mit der beVÖLKERUNG
{01:06} 0032 °hh ähm:: ja
{01:08} 0033 des war: so die hauptaufgabe eigentlich
{01:10} 0034 so in dem in den ersten naja vielleicht anderthalb jahren
{01:12} 0035 °hh ähm:: dann::
{01:14} 0036 begleite ich auch äh: zwei arbeitsgruppen
{01:17} 0037 äh eine arbeitsgruppe zum thema mobilität
{01:19} 0038 eine arbeitsgruppe zum thema RAUMplanung
{01:21} 0039 °hh ähm: ja: die: in den
{01:23} 0040 in denen sich ähm verwaltungsangestellte
{01:26} 0041 °hh ähm: aus diesen bereichen treffen:
{01:28} 0042 um: äh: sich auszutauschen
{01:30} 0043 zu verschiedenen themen aber auch um neue projekte vorzubereiten
{01:33} 0044 °hh und:: dann:: ähm begleite ich die öffentlichkeitsarbeit
{01:37} 0045 des eurodistricts basel
{01:39} 0046 ähm:: und:

{01:41} 0047 ja bin dafür zuständig auch eben veranstaltungen zu organisieren
 {01:44} 0048 wenn es welche: (.) gibt h°
 {01:46} 0049 ähm:: UND: ähm::
 {01:49} 0050 jetzt seit herbst
 {01:51} 0051 äh: zwanzig einundzwanzig
 {01:53} 0052 °h ähm: begleite ich auch den bereich zivilgesellschaft
 {01:57} 0053 also wir haben mehrere förderinstrumente
 {01:59} 0054 °h äh: beim eurodistrict basel
 {02:00} 0055 und die: (-) °h
 {02:02} 0056 ähm: ja da begleit ich eben die antragsteller
 {02:04} 0057 und ähm (-)
 {02:06} 0058 nehm zusammen mit der arbeitsgruppe die:
 {02:07} 0059 °h die ähm: evaluierungen dieser anträge vor
 {02:10} 0060 °hh und:: außerdem ((lacht))
 {02:13} 0061 hab ich mich von: ähm:
 {02:15} 0062 ja november: zwanzig einundzwanzig
 {02:18} 0063 bis: jetzt ungefähr
 {02:19} 0064 °h um das projekt dreiland radregion gekümmert ähm:
 {02:22} 0065 weil eben im november die äh projektleiterin
 {02:25} 0066 °hh ähm:: des projekts
 {02:27} 0067 den eurodistrict verlassen hat und:
 {02:29} 0068 °h genau dann hab ich das übernommen
 {02:31} 0069 und es war jetzt so die endphase praktisch des projekts äh <<pp> dreilandradsregion>
 {02:34} 0070 °hhh JOA (--)
 {02:36} 0071 und dann naja begleite ich noch so ein bisschen
 {02:38} 0072 äh: also unterstütz ich unseren
 {02:40} 0073 °hh CHEF äh: bei den verschiedenen
 {02:42} 0074 politischen sitzungen und bereit da die entscheidungen mit ihm vor:
 {02:45} 0075 <<p> und äh: genau>
 {02:47} 0076 BV °h und: äh gibts noch
 {02:49} 0077 ANDERE interreg projekte außer das äh
 {02:51} 0078 trois pays a velo für das du jetzt verantwortlich warst
 {02:54} 0079 oder war das so das haupt
 {02:56} 0080 PG mhm
 {02:56} 0081 [ja des war eigentlich schon das haupt]
 {02:56} 0082 BV [interreg projekt]
 {02:58} 0083 PG äh projekt °h
 {02:59} 0084 äh: im bereich zivilgesellschaft gabs ähm:
 {03:01} 0085 auch nen interreg projekt
 {03:03} 0086 ähm:: für die förderung von kleinprojekten
 {03:06} 0087 °h ähm:: aber des is
 {03:08} 0088 äh ende:: zwanzig einundzwanzig
 {03:10} 0089 ausgelaufen und deswegen hab ich (.)
 {03:12} 0090 davon eigentlich nicht mehr so mega viel <<lachend>mitbekommen>
 {03:14} 0091 °hh nur ähm:: °h also
 {03:16} 0092 jetzt läuft halt grad die vorbereitung
 {03:18} 0093 des neuen interreg programms und äh
 {03:20} 0094 da solls auch wieder ne:

{03:22} 0095 ähm:: ja ne pff
 {03:24} 0096 en förderinstruinstrument für: kleinprojekte
 {03:26} 0097 und: äh: da bin ich schon auch in die:
 {03:29} 0098 °hh austausche mit interreg eingebunden
 {03:32} 0099 äh welche rolle der eurodistrict da:
 {03:33} 0100 einnehmen könnte und ähm
 {03:35} 0101 ja (.) ob wir daran interessiert sind so einen
 {03:38} 0102 °h ähm kleinprojektfonds heißt das
 {03:40} 0103 zu tragen in zukunft (-)
 {03:41} 0104 BV hm (--) °h ja sehr gut
 {03:44} 0105 °hhh ähm:
 {03:46} 0106 (2.28)
 {03:48} 0107 ja dann wäre meine nächste frage
 {03:51} 0108 was du unter dem begriff regION h°
 {03:53} 0109 verstehst
 {03:54} 0110 PG oh gott ((lacht))
 {03:56} 0111 <<schmunzelnd>> region (-) hm
 {03:58} 0112 °h ähm::
 {03:60} 0113 (2.49)
 {04:02} 0114 hm °h also: ich weiß nich
 {04:04} 0115 ich glaub ich äh es gibt ähm
 {04:06} 0116 verschiedene: (.) ähm
 {04:09} 0117 definier definitionsmöglichkeiten würde ich sagen
 {04:11} 0118 von regionen °h
 {04:12} 0119 also mir würde jetzt als erstes irgendwie
 {04:13} 0120 so einfallen ähm:
 {04:15} 0121 eben ein: geographischer: raum
 {04:17} 0122 °h ähm: der: (.)
 {04:19} 0123 dadurch (.) begrenzt is ähm
 {04:22} 0124 °h ähm: (-)
 {04:24} 0125 wie:: (.) ähm
 {04:26} 0126 °hh äh oder indem äh
 {04:28} 0127 sozusagen n n gemeinsamer
 {04:30} 0128 einFLUSSraum würde ich sagen
 {04:31} 0129 ähm also wenn ma jetzt zum beispiel hier unseren raum
 {04:33} 0130 betrachtet und ähm mal irgendwie
 {04:35} 0131 °h ähm: unabhängig irgendwie von:: äh
 {04:38} 0132 nationalen grenzen (.) denkt °h
 {04:40} 0133 dann: ähm: is basel halt so das zentrum:
 {04:42} 0134 und ähm alle teilträume
 {04:44} 0135 die irgendwie sich ähm in richtung
 {04:46} 0136 basel orientieren ähm
 {04:48} 0137 °h würde ich als
 {04:50} 0138 zugehörig zu dieser region
 {04:51} 0139 zu dieser WIRKUNGSregion oder einflussregion
 {04:54} 0140 rund um basel (-) zählen
 {04:56} 0141 °h also (-) das wär jetzt irgendwie ne definition
 {04:58} 0142 °h wahrscheinlich von jemandem

{04:60} 0143 der halt in der <<lachend>grenzüberschreitenden zusammenarbeit>
 {05:02} 0144 <<lachend> arbeitet> °hh äh:
 {05:04} 0145 nich so sehr auf nationale grenzen achtet
 {05:06} 0146 °h ähm:: (.) ja
 {05:07} 0147 andere würden region vielleicht eher als
 {05:09} 0148 irgendwie was hisTORISCH gewachsenes oder so
 {05:10} 0149 betrachten ähm:
 {05:12} 0150 °h ja (-)
 {05:13} 0151 kommt vielleicht drauf an was man irgendwie auch
 {05:15} 0152 °h ähm also in welchem kontext
 {05:17} 0153 man: sich mit region beschäftigt
 {05:19} 0154 BV hm
 {05:20} 0155 (---) °h
 {05:22} 0156 und: für die region (-)
 {05:24} 0157 also den begriff den du jetzt als ERSTES
 {05:26} 0158 beschrieben hast
 {05:26} 0159 [also eher so]
 {05:26} 0160 PG [mhm]
 {05:27} 0161 BV als als äh: EINFLUSSraum
 {05:30} 0162 PG mhm]
 {05:30} 0163 BV °h ähm wo würdest du dann]
 {05:31} 0164 oder bis wohin würdest du die ausmaße
 {05:34} 0165 dann sehen °h wo
 {05:35} 0166 [würdest]
 {05:35} 0167 PG [ja]
 {05:36} 0168 BV du grenzen ziehen
 {05:37} 0169 wenn ja wo
 {05:38} 0170 also
 {05:38} 0171 [WO würde dieser einflussraum]
 {05:38} 0172 PG [also ich würde wahrscheinlich]
 {05:40} 0173 BV anfangen und wo aufhören
 {05:41} 0174 PG hm (.) also ich würd des wahrscheinlich
 {05:43} 0175 ähm: oder so als also
 {05:45} 0176 hm das was mir als erstes einfällt is
 {05:47} 0177 ähm: (-) bis wohin
 {05:49} 0178 ähm menschen wohnen die
 {05:51} 0179 nach basel pendeln zum arbeiten
 {05:53} 0180 ähm weil des einfach irgendwie ein wichtiger
 {05:55} 0181 punkt is hier in der region also
 {05:57} 0182 ähm: (-) zum beispiel äh
 {05:59} 0183 JA also auf deutscher seite
 {06:01} 0184 wahrscheinlich ähm:
 {06:03} 0185 lörrach und äh also der landkreis lörrach
 {06:05} 0186 °h ähm: ich (.)
 {06:07} 0187 na ich bin mir nich sicher
 {06:09} 0188 ob des bis freiburg gehen würde wahrscheinlich
 {06:11} 0189 eher weniger hm
 {06:13} 0190 auf französischer seite

{06:15} 0191 wahrscheinlich so bis mulhouse (-)ähm:
 {06:17} 0192 °h ja und dann
 {06:19} 0193 ähm find ich aber auch wichtig ähm
 {06:21} 0194 äh:: so:
 {06:23} 0195 kriterien wie jetzt zum beispiel ähm:
 {06:25} 0196 kulturell: äh::
 {06:27} 0197 ähm: zieht es irgendwie menschen die
 {06:29} 0198 °h äh in mulhouse wohnen äh kulturell
 {06:32} 0199 (-) ähm: nach basel:
 {06:34} 0200 zum beispiel (--) ähm
 {06:36} 0201 (--) also ich würd glaub ich wahrscheinlich nich
 {06:38} 0202 bis mulhouse gehn auf französischer seite weil:
 {06:40} 0203 ich glaube: (.) ähm:
 {06:42} 0204 die orientieren sich dann schon eher richtung
 {06:44} 0205 straßburg (-) ähm
 {06:45} 0206 sondern halt einfach also wirklich eher so
 {06:47} 0207 saint louis agglomeration auf franzö auf ja auf
 {06:49} 0208 französischer seite und
 {06:51} 0209 °h auf deutscher seite ja landkreis lörrach
 {06:53} 0210 (--) mhm (--)
 {06:54} 0211 BV ok (--)
 {06:56} 0212 ((schluckt)) vielen dank
 {06:57} 0213 [(.) <<lachend> dann äh>]
 {06:57} 0214 PG [((lacht))]
 {06:59} 0215 BV äh::
 {07:01} 0216 nächste frage is
 {07:03} 0217 äh: was bedeutet für dich regionale entWICKlung
 {07:06} 0218 PG (--) pffu °hh
 {07:08} 0219 regionale entwicklung ((lacht))
 {07:10} 0220 °hh ähm::
 {07:12} 0221 (---) hm hm hm
 {07:15} 0222 ((schmatzt)) ich muss mal en bisschen nachdenken
 {07:16} 0223 [<<lachend> vielleicht>]
 {07:16} 0224 BV [joa]
 {07:17} 0225 PG [((lacht))]
 {07:17} 0226 BV [lass dir zeit]
 {07:19} 0227 PG °hh ähm:
 {07:21} 0228 (3.33)
 {07:24} 0229 ähm:
 {07:26} 0230 (2.46)
 {07:29} 0231 °h also äh: (-)
 {07:31} 0232 irgendwie denk ich also ich merk ich grad selbst
 {07:33} 0233 dass ich ähm: immer erstens glaub ich so
 {07:35} 0234 en bisschen wirtschaftlich denke also ((lacht))
 {07:37} 0235 °h regionale entwicklung ähm
 {07:39} 0236 (--) ja im sinne von ähm:
 {07:41} 0237 °h ähm:: (-)
 {07:44} 0238 förderung der (.) der verschiedenen ähm:

{07:46} 0239 wirtschaftlichen beziehungen die es eben gibt
 {07:48} 0240 in einer region äh der (-)
 {07:50} 0241 des wohlstands äh: letztendlich
 {07:52} 0242 irgendwie in in einer region
 {07:54} 0243 ähm: °hh
 {07:56} 0244 äh:: der::
 {07:58} 0245 ähm:: (--)
 {08:01} 0246 infrastrukturen wahrscheinlich auch
 {08:03} 0247 ähm: (---) ähm (---)
 {08:07} 0248 ja: (---)
 {08:09} 0249 alles was halt dazu beiträgt äh
 {08:11} 0250 dass das äh leben in der (--)
 {08:14} 0251 in: der region (--)
 {08:16} 0252 ähm (--)
 {08:19} 0253 einfacher wird <<lachend> ich weiß nich
 {08:21} 0254 <<lachend>> find ich schwierig regionale entwicklung zu
 {08:23} 0255 °h zu definieren (-) ähm
 {08:25} 0256 (2.0)
 {08:27} 0257 PG ja (--)
 {08:29} 0258 (2.39)
 {08:32} 0259 mehr fällt mir glaub ich nicht ein ((lacht))
 {08:34} 0260 BV (--) mhm (---)
 {08:37} 0261 UND: was verstehst du unter
 {08:38} 0262 NACHhaltiger entwicklung
 {08:40} 0263 [((lacht))]
 {08:40} 0264 PG [<<seufzt> mhm>]
 {08:42} 0265 °hh ähm::
 {08:44} 0266 unter nachhaltiger entwicklung
 {08:45} 0267 °h ähm: °h
 {08:47} 0268 ja dass man ähm::
 {08:50} 0269 (1.49)
 {08:51} 0270 hm::: (--)
 {08:53} 0271 °h dass das was äh::
 {08:55} 0272 °h was entwickelt WIRD
 {08:57} 0273 äh lang auf langfristigkeit
 {08:59} 0274 äh angelegt ist ähm:
 {09:01} 0275 °h äh (-) ja
 {09:03} 0276 ähm wahrscheinlich eben auch auf ähm
 {09:05} 0277 also halt qualitativ äh:: irgendwie
 {09:07} 0278 hochwertig ist dass ähm °hh
 {09:09} 0279 ähm:: dass man: sich
 {09:11} 0280 irgendwie strategisch halt auch ge
 {09:12} 0281 gedanken darüber gemacht äh
 {09:14} 0282 gedanken darüber macht °h WIE
 {09:16} 0283 ähm: (.) hm::
 {09:18} 0284 (--) ja wie
 {09:20} 0285 ähm: ressourcen so am besten
 {09:22} 0286 verwertet werden können:

{09:23} 0287 dass äh: sie:
 {09:25} 0288 ähm langfristig nen nutzen haben für
 {09:28} 0289 (.) die region
 {09:29} 0290 (1.12)
 {09:31} 0291 BV mhm (--) °hh
 {09:32} 0292 und wie wird ähm nachhaltigkeit
 {09:34} 0293 jetzt (.) i i
 {09:36} 0294 in dem spezifischen projekt
 {09:37} 0295 trois pays a velo definiert
 {09:39} 0296 wird es definiert
 {09:41} 0297 PG °hh ähm:: hm
 {09:44} 0298 °hh also ich glaub nja
 {09:46} 0299 nicht dass es irgendwie ne
 {09:48} 0300 also dass wir uns jetzt spezifisch
 {09:50} 0301 darum irgendwie gedank
 {09:51} 0302 ALSO oder also schon aber jetzt nich
 {09:52} 0303 über den begriff nachhaltigkeit oder
 {09:55} 0304 wie man das projekt
 {09:56} 0305 °h ähm nachhaltig
 {09:58} 0306 °hh hm oder warte wie
 {09:60} 0307 formulier ich das am besten
 {10:01} 0308 °h ALSO ähm: (---)
 {10:04} 0309 °h (.) ich vielleicht greif ich jetzt so en bisschen
 {10:06} 0310 vor auf andere fragen die irgendwie noch später kommen
 {10:08} 0311 aber halt diese: diese frage
 {10:09} 0312 der nachhaltigkeit eines ähm:
 {10:11} 0313 interreg projekts stellt sich halt irgendwie immer
 {10:13} 0314 weil_s: immer so ne anschubs äh finanzierung is
 {10:15} 0315 und so nen anschubs °hh
 {10:17} 0316 anschubprojekt praktisch
 {10:19} 0317 das sich dann irgendwie nachhaltig auch
 {10:20} 0318 entwickeln soll und des is ähm:
 {10:22} 0319 also ich seh das jetzt halt nur beim projekt dreilandradsregion aber
 {10:24} 0320 °h ich glaub das ähm: is
 {10:26} 0321 irgendwie: (-) äh: nen wichtiger punkt
 {10:28} 0322 für: viele interreg projekte diese frage
 {10:30} 0323 WIE ähm::
 {10:31} 0324 °hh wie langfristig irgendwas geschaffen werden kann
 {10:33} 0325 also °h jetzt beim projekt dreilandradsregion
 {10:36} 0326 °h bezieht sich des einmal: natürlich
 {10:37} 0327 auf ähm: °h auf die infrastrukturen
 {10:40} 0328 (--) ((schmatzt)) äh: die geschaffen worden sind
 {10:42} 0329 im Rahmen des projekts
 {10:43} 0330 also die °hh ähm:
 {10:45} 0331 beschilderung: äh: die:
 {10:47} 0332 °h ähm ja vor allem eigentlich die beschilderung
 {10:49} 0333 teilweise der ausbau von radwegen
 {10:51} 0334 aber ähm:: (-)

{10:53} 0335 ja also die meisten radwege
 {10:55} 0336 existierten eigentlich schon äh VOR
 {10:57} 0337 °h dem projekt
 {10:58} 0338 °hh aber ähm::
 {10:59} 0339 dann: äh:: im sinne von ähm::
 {11:02} 0340 ja der der verschiedenen kommunikationsmittel
 {11:04} 0341 die geschaffen worden sind äh: wie
 {11:06} 0342 (-) °h äh legt man die eben auch langfristig aus
 {11:08} 0343 äh wie:: erschafft man strukturen damit die
 {11:10} 0344 ähm °h äh: immer wieder:
 {11:12} 0345 erneuert werden können
 {11:13} 0346 °h ähm und:
 {11:15} 0347 dann aber auch (.) glaub ich
 {11:17} 0348 en wichtiger punkt is ähm
 {11:19} 0349 äh: (-) halt nachhaltige:
 {11:21} 0350 und langfristige: ähm
 {11:23} 0351 beziehungen zu schaffen zwischen den verschiedenen projektpartnern
 {11:26} 0352 °hh äh: weil das also grade
 {11:27} 0353 beim projekt dreilandrregion: ne wichtige
 {11:29} 0354 rolle spielt °h äh: weil es
 {11:31} 0355 DA: sehr viele partner gibt (.)
 {11:33} 0356 sechszwanzig °hh
 {11:35} 0357 ähm:: (.) und::
 {11:36} 0358 ja en wichtiger punkt eben in diesem
 {11:38} 0359 projekt dreilandrregion war_s dass (-)
 {11:39} 0360 einfach (.) erstmals irgendwie die touristeninformationen
 {11:42} 0361 äh: °h in ganz vielen verschiedenen
 {11:44} 0362 regionen und sogar (.) über das teb
 {11:46} 0363 perimeter hinAUS gehend zusammen gearbeitet haben
 {11:48} 0364 (-) ((schmatzt)) und ähm:
 {11:50} 0365 °hh ähm:: (.) ja
 {11:52} 0366 äh °hhh (--)
 {11:54} 0367 wahrscheinlich is es so dass bei so nem interreg projekt
 {11:56} 0368 h° °h (.) das halt erstmal: auf
 {11:58} 0369 den zeitraum des interreg projekts einfach ausgelegt wird
 {12:00} 0370 ähm also was wird jetzt gemacht um::
 {12:02} 0371 den arbeitsplan der im interreg projekt
 {12:04} 0372 äh: °hh ähm:
 {12:06} 0373 festgehalten worden is (-) auch umsetzen zu können
 {12:08} 0374 °hh und dann gegen ende des projekts
 {12:10} 0375 überlegt <<lachend> man halt > °h was
 {12:12} 0376 <<schmunzelnd> kann man tun> damit diese äh:
 {12:14} 0377 diese beziehungen: oder diese:kommunikationsmittel
 {12:16} 0378 oder infrastrukturen °h halt auch nen nachhaltigen
 {12:19} 0379 und langfristigen: (.) nutzen haben
 {12:21} 0380 °h und an dem punkt sind wir jetzt so nen bisschen
 {12:23} 0381 ((lacht kurz auf)) °hh ähm:: genau
 {12:24} 0382 ich weiß nich so ob das auf deine frage geantwortet hat aber

{12:26} 0383 BV (--) °h ja ich hätt noch ne
 {12:28} 0384 [((lacht))]
 {12:28} 0385 PG [((lacht))]
 {12:29} 0386 BV ich hätt noch ne frage
 {12:30} 0387 dazu nämlich wie ihr jetzt äh
 {12:33} 0388 genau das was du beschreibst
 {12:34} 0389 [also dass]
 {12:34} 0390 PG [mhm]
 {12:35} 0391 BV man dass man auch über
 {12:36} 0392 das projekt hinAUS äh
 {12:38} 0393 ähm: ja das WEITERträgt
 {12:40} 0394 dass es dauerhaft angelegt ist
 {12:42} 0395 wie:: wie ihr das sicherstellt
 {12:44} 0396 [oder]
 {12:44} 0397 PG [ja]
 {12:44} 0398 BV wie ihr das sicherstellen wollt
 {12:46} 0399 seid ihr da: jetzt schon:
 {12:47} 0400 PG mnja °hh
 {12:48} 0401 [also da äh:]
 {12:48} 0402 BV [weitergekommen]
 {12:49} 0403 PG [haben wir noch]
 {12:49} 0404 BV [((lacht))]
 {12:50} 0405 PG keine: (.) endgültige antwort drauf
 {12:51} 0406 gefunden ähm: also
 {12:53} 0407 äh:: es gab jetzt ähm:
 {12:55} 0408 °h ende des letzten jahres verschiedene sitzungen
 {12:58} 0409 ähm: (-) bei denen auch darüber gesprochen
 {12:60} 0410 worden is und es wurde auch ähm
 {13:02} 0411 °h praktisch ähm: AUFGETEILT
 {13:03} 0412 nach verschiedenen bereichen also eigentlich
 {13:05} 0413 die bereiche die ich grade genannt hab also
 {13:07} 0414 °hh ähm: die verschiedenen
 {13:09} 0415 infrastrukturen äh die kommunikationsmittel
 {13:11} 0416 °h dann: die ähm:
 {13:13} 0417 (-) die hm:
 {13:15} 0418 ja ich sag mal (-)
 {13:17} 0419 kommunikation zwischen den touristeninformationen
 {13:18} 0420 und das (.) regelmäßige: sich: also
 {13:20} 0421 in kontakt bleiben: und sich austauschen
 {13:22} 0422 und so weiter
 {13:23} 0423 °hh ähm:: °h
 {13:25} 0424 und:: dann vielleicht auch noch en
 {13:26} 0425 letzter bereich is auch so: ähm der bereich
 {13:28} 0426 °h ähm: °h äh
 {13:30} 0427 organisation gemeinsamer veranstaltungen:
 {13:33} 0428 ähm wie kann man jetzt äh
 {13:34} 0429 das was geschaffen worden ist nutzen:
 {13:36} 0430 auch um °h ähm ja

{13:38} 0431 um ähm gemeinsame veranstaltungen
 {13:40} 0432 rund: ums thema fahrrad äh:
 {13:42} 0433 °hh zu organisieren
 {13:44} 0434 genau des sind so verschiedene bereiche
 {13:45} 0435 und ähm: °h äh:
 {13:47} 0436 da wurde jetzt im rahmen des projekts dreilandradsregion
 {13:49} 0437 und der verschiedenen treffen die es halt zu diesem thema gab
 {13:51} 0438 °hh überlegt oke (-) ähm:
 {13:53} 0439 was::: (--)
 {13:55} 0440 davon: kann (.) von den
 {13:57} 0441 gebietskörperschaften: selbst
 {13:59} 0442 geleistet werden °h ähm:
 {14:01} 0443 und wo braucht es irgendwie keine:
 {14:03} 0444 koordination: oder niemanden: der::
 {14:05} 0445 °h ähm der des wirklich ähm übernimmt
 {14:07} 0446 °hh und: das ist zum beispiel
 {14:08} 0447 der fall: (.) für: (.) die:
 {14:10} 0448 hm beschilderung also die wegweiser
 {14:12} 0449 °h äh das können die gebietskörperschaften::
 {14:15} 0450 alLEINE ähm instand halten
 {14:17} 0451 und da brauchen sie auch niemanden
 {14:19} 0452 der ihnen: irgendwie sagt
 {14:19} 0453 so (-) jetzt muss das mal wieder geMACHT werden
 {14:21} 0454 °h äh: weil die alle: irgendwie nen
 {14:23} 0455 °hh ja (.) zuständigen dafür haben
 {14:25} 0456 für den bereich ähm::
 {14:26} 0457 °hh ähm:::
 {14:29} 0458 ja: radverkehr ähm
 {14:31} 0459 und beschilderungen der
 {14:32} 0460 oder die sich halt darum kümmern können (-)
 {14:34} 0461 und ähm äh::
 {14:36} 0462 dann dieser bereich ähm::
 {14:38} 0463 °hh ähm:::
 {14:40} 0464 kommunikationsmittel (-) äh:
 {14:42} 0465 DAS: wiederum is ähm:
 {14:44} 0466 (-- ja ((lacht kurz auf)) is schwieriger
 {14:47} 0467 °hh weil: ähm::
 {14:49} 0468 (-) äh:: weil da halt
 {14:51} 0469 der eurodistrict jetzt im rahmen des projekts
 {14:53} 0470 ähm:: während dieser drei jahre so ne koordinierende
 {14:55} 0471 ROLLE übernommen hat auch die kontakte
 {14:57} 0472 zu den dienstleistern hergestellt hat
 {14:58} 0473 °hh ähm:: die zugänge zu der internetseite hat
 {15:01} 0474 °h also das is so en punkt ähm:
 {15:03} 0475 °h ja (.) wo_s auf jeden fall
 {15:05} 0476 jemanden braucht: DER
 {15:07} 0477 ähm °h äh:: ja der
 {15:09} 0478 äh::: die: aktualisierung der

{15:11} 0479 fahrradkarte zum beispiel:: anstößt
 {15:13} 0480 ähm:: und
 {15:14} 0481 °h ja oder dann eben auch ähm::
 {15:16} 0482 ja mit nem dienstleister:
 {15:18} 0483 äh vornimmt
 {15:19} 0484 ähm:: (-) und ::
 {15:22} 0485 dann: (---)
 {15:23} 0486 äh::: was den projektpartnern
 {15:26} 0487 auch wichtig war
 {15:27} 0488 °h äh:: war der bereich eben:
 {15:29} 0489 ähm ja äh:: (--)
 {15:31} 0490 kontakt oder eben
 {15:33} 0491 beziehungen pf ähm beziehungspflege h°
 {15:35} 0492 °h und ähm:
 {15:37} 0493 da:: möchten sie: gerne
 {15:39} 0494 äh:: so ein zwei treffen im jahr haben
 {15:41} 0495 ähm °h äh wo_s sich halt nochmal
 {15:43} 0496 beGEGnen können: und
 {15:45} 0497 ähm:: (-) schauen können oke was kann man
 {15:47} 0498 (--) was kann man neu anstoßen
 {15:49} 0499 °h und da braucht es auf jeden FALL jemanden
 {15:50} 0500 der das äh:: initiiert weil des sonst
 {15:52} 0501 einfach nicht funktioniert h°
 {15:54} 0502 °h und ähm: °h ähm:::
 {15:57} 0503 (0.99)
 {15:58} 0504 ja also ich seh das jetzt auch zum beispiel
 {15:59} 0505 °h ähm:: wenn:
 {16:01} 0506 (-) ähm:: partner:
 {16:04} 0507 in IHREN kommunikationsmitteln
 {16:06} 0508 in ihren BROSchüren oder: ähm:
 {16:08} 0509 °hh ja: touristeninformationsblättern oder wie auch immer
 {16:11} 0510 °hh ähm: über dieses projekt
 {16:13} 0511 sprechen möchten oder schreiben möchten
 {16:15} 0512 °h dann: ähm:: wenden sie sich nich
 {16:18} 0513 direkt (.) an: also wenn (äh) und dann zum beispiel
 {16:20} 0514 bilder brauchen oder so von ner anderen region
 {16:22} 0515 °hh äh dann wenden sie sich nicht direkt
 {16:24} 0516 an die:: touristeninformationen dort
 {16:26} 0517 sondern wenden sich immer an MICH ((lacht))
 {16:27} 0518 °h <<schmunzelnd> und schreiben WIR brauchen bilder äh >
 {16:29} 0519 aus basel oder wie auch immer
 {16:31} 0520 und äh ich stell dann irgendwie den kontakt her:
 {16:33} 0521 ähm: oder: frag die bilder an
 {16:35} 0522 °hh also ähm: für sowas
 {16:37} 0523 isses halt irgendwie: schon: (.) wichtig dass es jemanden gibt
 {16:39} 0524 der ähm:: der da so ne
 {16:41} 0525 koordinationsrolle übernimmt
 {16:43} 0526 °hh UND: der

{16:45} 0527 letzte bereich äh: genau gemeinsame veranstaltungen
 {16:47} 0528 °h mnja (.) also (-)
 {16:49} 0529 so die v ähm: also
 {16:50} 0530 °hh ähm:: veranstaltungen::
 {16:52} 0531 äh::: zu organisieren zu diesem
 {16:54} 0532 thema:: ähm:
 {16:56} 0533 °h äh: oder des ähm::
 {16:58} 0534 oder die die radstrecken auf touristen:
 {17:00} 0535 äh messen oder so zu beWERben
 {17:02} 0536 das können die touristeninformationen: auch alles selber machen
 {17:04} 0537 °hh aber natürlich wenn es dann darum geht
 {17:06} 0538 wirklich ne trinationale veranstaltung zu organisieren
 {17:08} 0539 °h wär_s halt schon wichtig dass da::
 {17:10} 0540 dass da auch nen koordinator gibt
 {17:11} 0541 °h genau °h
 {17:12} 0542 nach diesen ganzen bereichen haben wir des alles aufgeteilt
 {17:14} 0543 und haben dann also gesehen oke:
 {17:15} 0544 es gibt dinge das kann man
 {17:17} 0545 das können die touristeninformationen selber machen
 {17:19} 0546 und da gibt_s auch kein problem: dass das irgendwie
 {17:21} 0547 nich geMACHT wird oder so des äh wird auf jeden fall passieren
 {17:23} 0548 °hh und andere bereiche
 {17:25} 0549 (-) merkt man halt schon oke
 {17:26} 0550 °h es wär wichtig jemanden zu haben der:
 {17:28} 0551 äh:: der da ne koordinationsrolle übernimmt
 {17:30} 0552 °hh und: (---)
 {17:33} 0553 hmpf (.) dann stellt sich natürlich die frage danach
 {17:35} 0554 WER soll das sein
 {17:36} 0555 °h und:: ähm::
 {17:38} 0556 ja es bietet sich irgenwie an dass der eurodistrict
 {17:40} 0557 das äh: auch weiterhin übernimmt
 {17:42} 0558 °h ähm weil er sich jetzt ein also weil wir uns jetzt einfach schon
 {17:44} 0559 mit diesem projekt auskennen
 {17:45} 0560 °h aber ähm: das is halt
 {17:47} 0561 (--) also das is bisher nur der WUnsch
 {17:49} 0562 auf äh fachlicher ebene
 {17:51} 0563 und äh noch nich (.) äh politisch
 {17:54} 0564 äh: irgendwie: (.) ja (.) validiert
 {17:56} 0565 °h und das sind jetzt äh die nächsten etappen
 {17:58} 0566 praktisch also ähm
 {17:59} 0567 wir müssen jetzt nen vorschlag machen: äh
 {18:01} 0568 wenn (.) wir (.) uns weiter auch um dieses
 {18:03} 0569 projekt kümmern (.) ähm
 {18:05} 0570 was bedeutet das dann konkret ähm::
 {18:07} 0571 was für nen BUDGET bräuchte es
 {18:09} 0572 für: äh wie viel
 {18:11} 0573 °hh ähm: ARBEITSzeit müsste äh würde des
 {18:13} 0574 in anspruch nehmen

{18:14} 0575 °hh und diesen vorschlag (.) müssen wir
 {18:15} 0576 dann eben ähm: (.) der: projektgruppe
 {18:18} 0577 vom: () dreilandradsregion unterbreiten
 {18:21} 0578 °hh und äh: dann::
 {18:23} 0579 muss es irgendwann (.)
 {18:23} 0580 im teb vorstand vorgestellt werden oder der teb vorstand
 {18:26} 0581 °h ähm ja entscheidet
 {18:28} 0582 dann ob des äh gemacht wird oder nicht
 {18:30} 0583 (1.0)
 {18:31} 0584 BV mhm (---)
 {18:31} 0585 PG genau
 {18:32} 0586 (1.17)
 {18:33} 0587 PG ((lacht)) °h
 {18:34} 0588 ALSO wir haben noch keine antwort darauf aber:
 {18:36} 0589 ähm °h ja aber für also es ist jetzt
 {18:38} 0590 auch so ein bisschen ähm: (--)
 {18:40} 0591 auch glaub ich ne frage von::
 {18:41} 0592 also wir sind jetzt halt
 {18:41} 0593 °hh ähm: noch in der endPHase::
 {18:44} 0594 der abrechnung mit interreg und so
 {18:46} 0595 °hh und dann ist auch so ein bisschen die frage
 {18:47} 0596 bleibt da irgendwie: noch ähm::
 {18:48} 0597 budget der partner übrig ähm::
 {18:51} 0598 kann man das irgendwie weiter verWENden dafür:
 {18:53} 0599 oder: °h geht das zurück an die partner:
 {18:55} 0600 und °h deswegen ähm: (.)
 {18:57} 0601 ja ähm:
 {18:58} 0602 ham wir das jetzt auch noch nicht so wirklich geklärt aber
 {18:60} 0603 das äh muss halt in den nächsten monaten passieren
 {19:02} 0604 (3.85)
 {19:06} 0605 BV und: äh: in deiner definition
 {19:07} 0606 hattest du ja auch gesagt (.)
 {19:09} 0607 dass das für dich auch bedeutet ähm::
 {19:11} 0608 °hh ja sich strategisch
 {19:13} 0609 äh zu überlegen (-)
 {19:14} 0610 welche ressourcen (-)
 {19:16} 0611 oder WIE viele ressourcen gebraucht werden
 {19:17} 0612 [oder]
 {19:17} 0613 PG [mhm]
 {19:18} 0614 BV wie man sie nutzen kann
 {19:19} 0615 °hh dass sie:: möglichst
 {19:21} 0616 (-) lange (-)
 {19:23} 0617 [äh:]
 {19:23} 0618 PG [ja]
 {19:23} 0619 BV genutzt werden
 {19:24} 0620 °hh ähm: wie wird dann (-)
 {19:26} 0621 innerhalb des projekts (--)
 {19:28} 0622 ähm: (--) diese:

{19:29} 0623 [Nachhaltigkeit]
 {19:29} 0624 PG [mhm]
 {19:30} 0625 BV geLEBT
 {19:31} 0626 [(-) oder auch]
 {19:31} 0627 PG [oke]
 {19:31} 0628 BV [kommuniziert]
 {19:31} 0629 PG [°hh]
 {19:32} 0630 (--) ja (-) ähm::
 {19:34} 0631 (2.94)
 {19:37} 0632 hm mhm mh
 {19:38} 0633 °h also:: zum beispiel also
 {19:40} 0634 was mir jetzt gerade einfällt (.) als ähm:
 {19:41} 0635 (--) beispiel is ähm::
 {19:44} 0636 (--) °h die internetseite
 {19:46} 0637 °h ähm:: also natürlich diese frage
 {19:48} 0638 der:: nachhaltigkeit
 {19:50} 0639 (-) des projekts ähm
 {19:51} 0640 °h also ich haben gesagt man macht sich irgendwie gegen
 {19:53} 0641 ende des äh projekts darüber gedanken
 {19:55} 0642 °hh ähm des stimmt nich GANZ
 {19:57} 0643 man hat scho das schon irgendwie auch:
 {19:58} 0644 °h also naja ich hab das projekt ja noch nich geleitet
 {20:00} 0645 <<leicht lachend> also als es irgendwie ähm>
 {20:02} 0646 °hh äh::: noch nich am ende war
 {20:04} 0647 ABER ähm:
 {20:05} 0648 °hh äh:::
 {20:07} 0649 (-) ähm also ich seh jetzt schon: ähm::
 {20:09} 0650 °hh äh::: ja
 {20:11} 0651 dass_äh dass sich auch also
 {20:13} 0652 dass vorher auch schon da: rüber ähm::
 {20:15} 0653 °hh äh:: ja da irgendwie überlegt wurde
 {20:17} 0654 wurde wie:: kann man ähm:
 {20:19} 0655 (-) die verschiedenen ähm::
 {20:21} 0656 ((tz)) äh: (-) ergebnisse des projekts
 {20:23} 0657 irgendwie so:: geSTALten (.)
 {20:25} 0658 dass ähm: :
 {20:25} 0659 °hh dass man sie vi nich gleich
 {20:27} 0660 irgendwie nächstes jahr wieder erneuern muss oder so
 {20:29} 0661 °h h° °hh und ähm::
 {20:31} 0662 zum beispiel die internetseite
 {20:33} 0663 °hh wurde so angelegt ähm:
 {20:35} 0664 dass man nich besonders viel aktualisieren muss
 {20:37} 0665 °hh also ähm::
 {20:38} 0666 °hh äh:::
 {20:40} 0667 zum beispiel hab ich gesehen
 {20:42} 0668 ursprünglich war: angedacht
 {20:43} 0669 dass es auch eine NEWS rubrik gibt irgendwie
 {20:45} 0670 °hh äh:: in der ähm::

{20:47} 0671 (-) ((tz))) in der halt ähm: ja
 {20:49} 0672 äh:: (-) aktuelles über
 {20:51} 0673 des thema fahrrad oder grenzüberschreitende fahrradwege
 {20:53} 0674 oder wie auch immer
 {20:54} 0675 °hh geteilt werden kann::
 {20:55} 0676 und äh davon wurde da letztendlich abgesehen
 {20:58} 0677 weil: halt argumentiert wurde
 {20:59} 0678 °hh oh wir sind uns nicht sicher:
 {21:01} 0679 wie des danach weitergeht und ähm:
 {21:02} 0680 °hh wir wollen nicht dass äh::
 {21:05} 0681 ja dass (.)
 {21:05} 0682 wenn es irgendwie keine lösung
 {21:06} 0683 wenn keine lösung gefunden wird
 {21:08} 0684 wer sich um diese internetseite kümmert
 {21:09} 0685 °hh dass sie dann nach äh::
 {21:11} 0686 drei monaten hihi äh nach projektende
 {21:13} 0687 schon wieder °h veraltet ist
 {21:14} 0688 °hh und ähm::
 {21:16} 0689 genau also das ähm::
 {21:18} 0690 (---) ist so EIN beispiel
 {21:20} 0691 (--) ähm:: (-)
 {21:22} 0692 °hh JA: auch äh zum beispiel
 {21:23} 0693 die informationsschilder die wir aufgestellt haben:
 {21:26} 0694 an der: (.) ähm::
 {21:28} 0695 ((tz)) an der strecke: ähm::
 {21:30} 0696 °h also::
 {21:31} 0697 °hh ähm: (--)
 {21:33} 0698 ich denk bei der: (-) ähm:
 {21:35} 0699 bei dem bei der AUSSCHREIBUNG
 {21:36} 0700 wurde schon halt auch darauf geachtet ähm::
 {21:38} 0701 °hh ja einfach ähm:
 {21:40} 0702 (0.95)
 {21:41} 0703 hm in dem pflichtenheft (.) ähm
 {21:43} 0704 °hh ähm: informationsschilder
 {21:45} 0705 in der qualität zu haben:
 {21:46} 0706 die: es ermöglichen dass sie nicht ähm
 {21:48} 0707 ((...))
 {21:57} 0708 PG °hh ähm::
 {21:59} 0709 deb de dem warte wo war ich
 {22:01} 0710 °hh äh::
 {22:03} 0711 die informationsschilder genau
 {22:04} 0712 (--) ((tz)) ähm das ist irgendwie in der
 {22:06} 0713 qualität ist dass es nicht ähm::
 {22:08} 0714 ja (--) äh: (--) nach
 {22:10} 0715 °hh kurzer Zeit irgendwie
 {22:12} 0716 ja auseinander fällt
 {22:13} 0717 °hh es gibt zum beispiel auch auf den informations
 {22:14} 0718 schilder schildern so nen ähm bestimmten schutz

{22:17} 0719 irgendwie gegen
 {22:17} 0720 °hh gegen äh graffiti:
 {22:19} 0721 und ähm ja und
 {22:21} 0722 die (--) ähm
 {22:23} 0723 (--) verwesung
 {22:25} 0724 der zeit und so
 {22:26} 0725 [°hh also]
 {22:26} 0726 BV [mhm]
 {22:27} 0727 PG darauf wurde schon (.) AUCH geachtet
 {22:30} 0728 °hhh
 {22:31} 0729 ähm:: hh°
 {22:33} 0730 (-) °h aber natürlich äh::
 {22:35} 0731 also (--) °h ähm:
 {22:37} 0732 h° natürlich bringt des des projekt an sich
 {22:39} 0733 oder oder das projekt der projektinhalt
 {22:41} 0734 schon mit sich dass es °h einfach nötig is
 {22:43} 0735 ähm::
 {22:44} 0736 einiges irgendwie auch zu erneuern: relativ schnell
 {22:46} 0737 also zum beispiel die fahrradkarte
 {22:47} 0738 °h wenn sich ähm::
 {22:49} 0739 °h in::
 {22:50} 0740 °h wenn sich in äh:
 {22:52} 0741 (--) äh: in den verschiedenen
 {22:53} 0742 teilregionen: die::
 {22:55} 0743 der radweg (.) verlauf ändert
 {22:57} 0744 dann puh TJA muss man (-)
 {22:59} 0745 muss man halt was <<lachend> ändern irgendwie> an der fahrradkarte
 {23:01} 0746 also
 {23:01} 0747 °hh manche dinge kann man dann auch einfach nich so
 {23:03} 0748 °h ähm:: (.) ja
 {23:05} 0749 so vorseh vorHERsehen dass es ähm ::
 {23:07} 0750 °hh äh ja (--) dass es wirklich
 {23:09} 0751 ähm (--)
 {23:10} 0752 so angelegt is dass es nich ähm
 {23:11} 0753 sofort wieder erneuert werden muss
 {23:13} 0754 ((tz)) ähm::
 {23:15} 0755 (2.0)
 {23:17} 0756 joa
 {23:18} 0757 °h achso vielleicht ähm::
 {23:20} 0758 (--) °h (--)
 {23:22} 0759 also::
 {23:23} 0760 (1.16)
 {23:24} 0761 so manche ach genau mir fällt noch was ein h°
 {23:26} 0762 wenn ich so rede fällt mir noch mehr ein
 {23:28} 0763 °h ähm: auf der internetseite noch was anderes
 {23:30} 0764 is ähm::
 {23:31} 0765 genau des is eigentlich auch ähm
 {23:32} 0766 °h äh:: ganz

{23:34} 0767 (--) ähm
 {23:36} 0768 en ganz wichtiger punkt: auf der internetseite
 {23:38} 0769 ähm::
 {23:38} 0770 °hh werden halt verschiedene fahrradtouren
 {23:41} 0771 ähm: verlinkt praktisch
 {23:42} 0772 °h oder nich nur verlinkt sondern
 {23:44} 0773 ähm: man kann: halt äh informationen
 {23:45} 0774 darüber EINsehen
 {23:46} 0775 °hh äh: nich nur jetzt über die
 {23:48} 0776 grenzüberschreitenden fahrradtouren sondern auch
 {23:49} 0777 über:: äh: viele andere
 {23:51} 0778 in den verschiedenen: äh teilregionen
 {23:53} 0779 °hh des projekts und: ähm:
 {23:55} 0780 da is jeweils immer so ne KARte zu sehen
 {23:57} 0781 (-) ((tz)) und auf dieser karte
 {23:59} 0782 °hh sind ähm: verschiedene
 {24:01} 0783 point of interests heißt des ähm::
 {24:03} 0784 werden da angezeigt
 {24:04} 0785 also: sehenswürdigkeiten zum beispiel
 {24:06} 0786 fahrradwerkstätten sowas
 {24:07} 0787 °hh und ähm: ERST
 {24:09} 0788 äh:: war::
 {24:11} 0789 die idee dass äh: die projektpartner
 {24:13} 0790 ne liste erstellen der verschiedenen
 {24:14} 0791 °hh ähm::
 {24:16} 0792 ja: point of interests die
 {24:17} 0793 °hh ähm: die dort vermerkt
 {24:19} 0794 werden sollen
 {24:20} 0795 aber dann letztendlich
 {24:21} 0796 ((...))
 {24:25} 0797 PG ((lacht)) letztendlich
 {24:27} 0798 ähm:: °hh ähm::
 {24:29} 0799 (-) wurde dann: äh: eine:
 {24:32} 0800 verbindung sozusagen hergestellt ähm:
 {24:34} 0801 zwischen: den: ähm::
 {24:36} 0802 zwischen der internetseite und verschiedenen DATENbanken
 {24:38} 0803 °hh äh: in die äh:
 {24:40} 0804 die touristeninformationen
 {24:41} 0805 °h regelmäßig ähm:
 {24:43} 0806 °h point of interests
 {24:45} 0807 einpflegen und dann gibt es halt eine
 {24:47} 0808 automatische aktualisierung
 {24:49} 0809 äh: der in unserer dreiland radgeion
 {24:51} 0810 °h internetseite ähm::
 {24:53} 0811 (-) durch diese datenbanken
 {24:55} 0812 das heißt ähm:
 {24:56} 0813 das muss man auch nicht per hand machen
 {24:57} 0814 sondern (.) das wird alles automatisch aktualisiert

{24:59} 0815 °hh ähm::
 {25:01} 0816 das so is jedenfalls die idee
 {25:02} 0817 allerdings gibt_s auch hehe en
 {25:03} 0818 paar schwierigkeiten dabei
 {25:04} 0819 °hh zum beispiel:
 {25:06} 0820 stellt sich halt die frage der übersetzung
 {25:07} 0821 °hh ähm:
 {25:08} 0822 die französische datenbank äh::
 {25:10} 0823 wird (-)
 {25:11} 0824 ähm:: relativ gut übersetzt
 {25:13} 0825 also wer da ähm wenn man dann auf der
 {25:14} 0826 °hh deutschen version (.) der seite is
 {25:16} 0827 ähm: (--) ((tz)) äh::
 {25:18} 0828 bekommt man (.) die information auf deutsch angezeigt
 {25:20} 0829 °hh die deutsche datenbank
 {25:22} 0830 äh: da wird nicht so viel übersetzt
 {25:24} 0831 und wenn man dann auf der französischen seite der dreilandradsregion
 {25:26} 0832 (--) seite is ähm:
 {25:28} 0833 dann bekommt man die informationen auf deutsch angezeigt
 {25:30} 0834 °hh also des is halt so ne schwierigkeit
 {25:32} 0835 die wir auch nicht lösen konnten
 {25:33} 0836 °hh ähm: weil:
 {25:34} 0837 °h (-) also natürlich könnten wir das per hand
 {25:36} 0838 irgendwie: übersetzen: aber
 {25:37} 0839 wenn: dann ne neue aktualisierung erfolgt
 {25:40} 0840 äh wird des (.) automatisch wieder gelöscht
 {25:41} 0841 und dann (-) ja (-)
 {25:43} 0842 bringt_s halt irgendwie nichts
 {25:44} 0843 °hh also ähm::
 {25:46} 0844 joa (.) manchmal klappt_s halt auch nicht so
 {25:47} 0845 wie man sich des irgendwie (.) vorstellt aber
 {25:48} 0846 (1.33)
 {25:50} 0847 jedenfalls (--)
 {25:51} 0848 °h wurde schon auch ähm::
 {25:53} 0849 glaub ich bei vielen ähm: (-)
 {25:55} 0850 äh projektinhalten darüber nachgedacht
 {25:57} 0851 wie kann man des irgendwie so machen dass äh::
 {25:59} 0852 °h dass es ähm langfristig
 {26:00} 0853 alles aktuell bleibt und ähm:
 {26:02} 0854 ja (-) genau
 {26:03} 0855 (2.96)
 {26:06} 0856 BV ja dann würde ich jetzt gerne
 {26:07} 0857 von diesem sehr spezifischen
 {26:09} 0858 wieder ein bisschen
 {26:10} 0859 [äh auf die auf die weitere e]
 {26:10} 0860 PG [mh ja hihhi]
 {26:12} 0861 BV also auf die (.) die ebene
 {26:14} 0862 davor gehen

{26:15} 0863 PG mhm
 {26:15} 0864 BV und: ähm: von dir wissen
 {26:17} 0865 (--) was (--)
 {26:19} 0866 ja WIE man deiner meinung nach
 {26:21} 0867 ne nachhaltige entwicklung
 {26:23} 0868 und auch die regionale entwicklung
 {26:25} 0869 PG mhm (---)
 {26:26} 0870 BV also was du ja auch jetzt schon definiert hast
 {26:28} 0871 oder wo du gesagt hast
 {26:30} 0872 was du dir darunter ungefähr vorstellst
 {26:32} 0873 °hh äh: wie man das VERbinden kann
 {26:34} 0874 PG (---) mhm
 {26:35} 0875 (--) ähm::
 {26:37} 0876 also bei nem projekt meinst du
 {26:38} 0877 (--) äh: oder
 {26:40} 0878 (2.89)
 {26:42} 0879 BV grundsätzlich aber du kannst auch gerne
 {26:45} 0880 (---) ähm:
 {26:46} 0881 (1.69)
 {26:48} 0882 auf_s (.) projekt erst
 {26:49} 0883 eingehen wenn du das einfacher findest
 {26:51} 0884 PG ähm:: (-)
 {26:53} 0885 °hhh hm
 {26:54} 0886 (2.54)
 {26:57} 0887 he he
 {26:58} 0888 äh:: also:
 {26:60} 0889 °hh ähm::
 {27:02} 0890 (---) mnja warte ich muss
 {27:03} 0891 überlegen hihi
 {27:05} 0892 °hh
 {27:06} 0893 (3.21)
 {27:09} 0894 hm:::
 {27:10} 0895 (5.25)
 {27:15} 0896 ja also
 {27:16} 0897 °hh h°
 {27:18} 0898 °h wahrscheinlich is des schon irgendwie ähm:
 {27:20} 0899 macht des schon auf jeden fall SINN
 {27:22} 0900 bei nem projekt egal jetzt ähm:
 {27:23} 0901 ob beim projekt dreilandradsregion oder:
 {27:25} 0902 (--) oder bei anderen
 {27:26} 0903 °hh dass man ähm::
 {27:28} 0904 (--) ähm::
 {27:29} 0905 (2.0)
 {27:31} 0906 hm:::
 {27:32} 0907 (2.16)
 {27:34} 0908 dass man sich halt gedanken darüber macht wie man
 {27:36} 0909 die::: (---)
 {27:37} 0910 ressourcen die es in der region halt irgendwie

{27:39} 0911 gibt: °h äh::
 {27:40} 0912 so nutzen kann dass sie ähm:
 {27:42} 0913 (--) ja dass sie: eben:
 {27:44} 0914 °hh ähm: langfristig
 {27:47} 0915 irgendwie nutzen ähm:
 {27:49} 0916 (--) bringen
 {27:50} 0917 °hh ähm::
 {27:52} 0918 h° °h h° °hh
 {27:54} 0919 ich find_s irgendwie nich so leicht des äh auf des
 {27:56} 0920 projekt äh dreilandradsregion hihi zu beziehen
 {27:58} 0921 ehrlich gesagt weil
 {27:59} 0922 °hh ähm::
 {27:60} 0923 (2.66)
 {28:02} 0924 ja
 {28:03} 0925 [ich]
 {28:03} 0926 BV [musst du auch nicht]
 {28:04} 0927 PG [nee]
 {28:04} 0928 BV [he hihi]
 {28:05} 0929 PG [((lacht))]
 {28:05} 0930 BV [((lacht))]
 {28:07} 0931 PG °hh ähm::
 {28:08} 0932 (1.62)
 {28:10} 0933 hm
 {28:10} 0934 (8.49)
 {28:19} 0935 °h (.) och kannst du noch irgendwie ne
 {28:20} 0936 <<lachend> präzisierungsfrage stellen oder so>
 {28:22} 0937 ((lacht))
 {28:25} 0938 (---) hihi
 {28:27} 0939 (1.93)
 {28:29} 0940 BV hm::
 {28:30} 0941 [((lacht))]
 {28:30} 0942 PG [((lacht))]
 {28:32} 0943 BV ((lacht))
 {28:34} 0944 [äh ja: lass mich kurz (.) nachdenken]
 {28:34} 0945 PG [((lacht leise))]
 {28:36} 0946 BV (9.28)
 {28:45} 0947 ja ich also
 {28:47} 0948 (2.5)
 {28:49} 0949 vie::: vielleicht
 {28:51} 0950 muss äh musst du gar nich so konkret
 {28:53} 0951 auf irgend äh ein (.) projekt
 {28:54} 0952 eingehen
 {28:54} 0953 [sondern tatsächlich]
 {28:54} 0954 PG [mhm]
 {28:56} 0955 BV des en bisschen allgemeiner
 {28:57} 0956 PG °hh nja
 {28:58} 0957 (2.17)
 {29:00} 0958 PG formulieren

{29:00} 0959 BV form also denken
 {29:01} 0960 PG denken (-) ok °hh
 {29:03} 0961 ähm:: hehe
 {29:05} 0962 (---) ja::: also
 {29:06} 0963 (1.42)
 {29:08} 0964 hm::
 {29:08} 0965 °h ich mein wenn man äh:
 {29:10} 0966 also wenn man nachhaltigkeit und (.) äh irgendwie
 {29:12} 0967 regionalität im sinne von
 {29:13} 0968 okee man möchte die: regionalen ressourcen
 {29:15} 0969 verwenden man möchte jetzt nicht irgendwie
 {29:17} 0970 °hh ähm:: ((tz)) äh::
 {29:19} 0971 überregional::
 {29:20} 0972 ähm::
 {29:22} 0973 ressourcen IN die region holen
 {29:23} 0974 °hh äh: dann
 {29:24} 0975 also der gedanke ist ja schon irgendwie dass man
 {29:26} 0976 °hh ähm::
 {29:27} 0977 (0.85)
 {29:28} 0978 °h dass man wenn man:
 {29:29} 0979 regionale ressourcen nutzt
 {29:31} 0980 (---) ähm::
 {29:32} 0981 °hhh irgendwie ne engere
 {29:34} 0982 verbindung zu denen hat äh:
 {29:35} 0983 wahrscheinlich auch die ansprechpartner irgendwie
 {29:37} 0984 besser: kennt:
 {29:38} 0985 äh natürlich die w
 {29:39} 0986 WEGE wenn des jetzt irgendwie physische regio
 {29:40} 0987 ähm ressourcen sind sozusagen
 {29:42} 0988 °hh die wege kürzer: sind ähm:
 {29:44} 0989 und::
 {29:45} 0990 ja alles irgendwie ähm::
 {29:46} 0991 °hh äh::
 {29:48} 0992 (---) ähm
 {29:49} 0993 (2.13)
 {29:51} 0994 vielleicht auch weniger:: ähm::
 {29:52} 0995 weniger AUFWand betrieben werden muss
 {29:54} 0996 wen weniger eg energie ver ähm::
 {29:56} 0997 verwendet werden muss
 {29:57} 0998 °hh um äh die ressourcen zu nutzen
 {29:59} 0999 und das DAdurch ähm::
 {29:60} 1000 °hh ähm::
 {30:02} 1001 ja ähm::
 {30:03} 1002 (1.26)
 {30:04} 1003 mmm
 {30:04} 1004 dass dadurch die:: die ressourcen irgendwie
 {30:06} 1005 auch effizienter genutzt werden können: (-)
 {30:08} 1006 und ähm::

{30:09} 1007 (--) ja (--)
 {30:11} 1008 ähm:
 {30:12} 1009 langfristiger: ausgelegt werden
 {30:14} 1010 können
 {30:14} 1011 also ich glaub (.) des is irgendwie so en bisschen des
 {30:16} 1012 (--) ideal eigentlich also
 {30:18} 1013 °hh ähm::
 {30:19} 1014 (--) ja
 {30:21} 1015 °hh äh:
 {30:23} 1016 (2.24)
 {30:25} 1017 joa
 {30:25} 1018 (2.0)
 {30:27} 1019 PG ((lacht))
 {30:29} 1020 [((lacht))]
 {30:29} 1021 BV [alles gut hihhi]
 {30:31} 1022 PG [((lacht))]
 {30:31} 1023 BV [((lacht))]
 {30:33} 1024 PG also ich weiß nich ob_s immer so
 {30:33} 1025 FUNKTIONIERT aber des is
 {30:34} 1026 wahrscheinlich irgendwie so des ähm:
 {30:36} 1027 °hh ideal für für jedes äh:
 {30:38} 1028 für jedes PROJEKT
 {30:38} 1029 dass man halt irgendwie versucht mit den::
 {30:40} 1030 ähm:
 {30:40} 1031 °hh äh: ressourcen in der region zu arbeiten
 {30:43} 1032 aber ähm:: ja
 {30:44} 1033 also ich weiß nich ob_s halt immer
 {30:45} 1034 (--) ähm: bei jedem projekt so
 {30:47} 1035 so klappt ähm::
 {30:49} 1036 °hh und auch bei jedem projekt sinnvoll is
 {30:51} 1037 weil vielleicht nich immer
 {30:52} 1038 unbedingt alle ressourcen die man irgendwie braucht
 {30:53} 1039 auch_äh (wirklich) in der region ähm::
 {30:55} 1040 vorhanden sind (-)
 {30:57} 1041 aber:: (--) ja h°
 {30:59} 1042 (1.36)
 {31:00} 1043 BV °hhh und::
 {31:02} 1044 ähm: (-)
 {31:03} 1045 wenn wir jetzt ähm:
 {31:05} 1046 (--) als (--)
 {31:07} 1047 RAUM (--)
 {31:08} 1048 äh quasi de den den
 {31:10} 1049 radius des
 {31:11} 1050 °hh interreg oberrheins
 {31:12} 1051 [programm]
 {31:12} 1052 PG [mhm]
 {31:14} 1053 BV nehmen
 {31:15} 1054 °hh ähm::

{31:16} 1055 (1.01)
 {31:17} 1056 welchen stellenwert denkst du
 {31:18} 1057 nehmen da (.) die interreg projekte
 {31:20} 1058 (-) ein (.) für (.) eine
 {31:22} 1059 (-) nachhaltige regionale entwicklung
 {31:24} 1060 (1.76)
 {31:26} 1061 PG mmm:
 {31:27} 1062 (4.37)
 {31:31} 1063 ähm:: ja:
 {31:32} 1064 °hh also wenn man äh::
 {31:35} 1065 (1.11)
 {31:36} 1066 °hh wenn man jetzt ähm::
 {31:38} 1067 region (.) als äh also im sinne von
 {31:40} 1068 grenzüberschreitender region: ähm:
 {31:42} 1069 versteht (--) dann (--)
 {31:44} 1070 ähm::
 {31:44} 1071 (---) denke ich ha is das
 {31:47} 1072 hat das interreg (.) programm schon auf jeden fall
 {31:48} 1073 eine GROßE bedeutung
 {31:49} 1074 °hh äh: weil es einfach immer en
 {31:51} 1075 ähm:: (-) ja
 {31:53} 1076 äh:: also (--)
 {31:54} 1077 äh: en großen anreiz bietet für die
 {31:56} 1078 die äh gebietskörperschaften sich eben
 {31:58} 1079 in: ähm:
 {31:59} 1080 °hh in bestimmte projekte
 {32:01} 1081 ähm:: zu::
 {32:03} 1082 also (-) ähm
 {32:04} 1083 da zu INVESTIEREN und sich dafür einzusetzen dass
 {32:06} 1084 äh: projekte:
 {32:07} 1085 °hh ähm:: realisiert werden
 {32:09} 1086 °hh und::
 {32:10} 1087 das interreg programm (.) is ja auch ähm::
 {32:12} 1088 °hh also natürlich isses
 {32:14} 1089 (-) äh eh erstmal so nen anschub
 {32:15} 1090 aber (--) ähm::
 {32:17} 1091 (--) es wird ja immer wieder BETONT im
 {32:19} 1092 interreg programm auch dass es eigentlich eben nich nur
 {32:21} 1093 äh °hh äh: diesem: ersten:
 {32:23} 1094 ähm:: (--) der ersten::
 {32:25} 1095 den ersten::
 {32:26} 1096 °hh ähm:: drei jahren eines
 {32:28} 1097 projekts irgendwie nutzen soll sondern dass es halt
 {32:30} 1098 ähm (--) äh::
 {32:32} 1099 ja: (--) dass es
 {32:34} 1100 ähm::
 {32:35} 1101 (1.33)
 {32:36} 1102 dass es darüber hinaus (.) ähm:

{32:37} 1103 einfach noch ähm: (-) ja
 {32:39} 1104 WIRKEN soll auch (.) ähm::
 {32:41} 1105 das projekt
 {32:42} 1106 °hh und::
 {32:44} 1107 h°
 {32:46} 1108 °h also ich weiß nich ich hab äh::
 {32:48} 1109 (--) glaub ich nich (--)
 {32:50} 1110 genügend einblicke irgendwie in: ähm::
 {32:52} 1111 ((tz)) in die verschiedenen::
 {32:54} 1112 interreg projekte die es irgendwie schon so
 {32:56} 1113 gegeben hat in dem
 {32:57} 1114 °hh im äh oberrheinraum
 {32:58} 1115 also kein (--) ähm ja
 {33:00} 1116 genügend großen überblick über alles um
 {33:02} 1117 sagen zu können
 {33:03} 1118 °hh ähm:: ob des
 {33:05} 1119 immer so funktioniert
 {33:06} 1120 °hh ähm::
 {33:08} 1121 aber:: (-) ohne interreg
 {33:10} 1122 (-) äh gäbe es einfach sehr viele
 {33:12} 1123 projekte überhaupt gar nich
 {33:13} 1124 und (.) ich glaub schon dass es viele:
 {33:15} 1125 °hh gute beispiele gibt
 {33:17} 1126 von: ähm: °h projekten
 {33:19} 1127 bei denen: interreg ähm:
 {33:21} 1128 ja e den ersten::
 {33:23} 1129 ähm: schritt ermöglicht hat sozusagen
 {33:25} 1130 und: dann: ähm aber auch nachhaltig
 {33:27} 1131 ähm: partnerschaften::
 {33:29} 1132 entstanden sind
 {33:30} 1133 °hh also zum beispiel::
 {33:31} 1134 (--) was also was glaub ich en gutes beispiel is
 {33:33} 1135 is ähm <<pp>also es gibt viele gute beispiele aber>
 {33:36} 1136 °hh ähm:: also
 {33:37} 1137 (--) äh::
 {33:39} 1138 °hh irgendwie das (.) paradebeispiel was einem
 {33:41} 1139 immer einfällt aber also jetzt eher so im
 {33:43} 1140 kulturellen bereich is (.) irgendwie der MUSEUMSPASS
 {33:45} 1141 des war ja auch mal en interreg projekt und äh
 {33:47} 1142 °hh und des gibt_s halt immer noch
 {33:49} 1143 das is irgendwie so DAS vorzeigeprojekt äh::
 {33:51} 1144 °hh im:: oberrheinraum
 {33:53} 1145 aber jetzt zum beispiel auch ähm::
 {33:55} 1146 ((tz) äh::
 {33:56} 1147 °h das projekt ähm::
 {33:57} 1148 RHEINLIEBE: und
 {33:59} 1149 vor allem eben äh rheinufer
 {34:01} 1150 (--) extended in:: äh::

{34:03} 1151 (-) rheinfeldern
 {34:03} 1152 °hh ähm: und da halt so die
 {34:05} 1153 die städte (.) in der gegend ähm::
 {34:07} 1154 (--) des äh wurde bei der letzten:
 {34:09} 1155 teb vorstandssitzung vorgestellt und
 {34:11} 1156 °hh äh: das is glaub ich en gutes beispiel dafür:
 {34:13} 1157 wie:: interreg halt (-)
 {34:14} 1158 ne:: ähm:: (-) ja so den die
 {34:16} 1159 ersten schritte ermöglichen kann
 {34:18} 1160 °h also is jetzt noch nich so lange her: ähm:
 {34:20} 1161 °hh und man kann es vielleicht noch nich so richtig
 {34:22} 1162 gut abschätzen:: äh::
 {34:23} 1163 °hh wie des weitergeht aber::
 {34:25} 1164 ähm::
 {34:26} 1165 °h ich hab schon den eindruck dass
 {34:28} 1166 ich äh: auf jeden fall: (-)
 {34:29} 1167 viele ähm: (-) ja enge
 {34:31} 1168 partnerschaften einfach auch entstanden sind und dass es
 {34:33} 1169 irgendwie
 {34:34} 1170 °hh ähm: glaub ich (--)
 {34:36} 1171 die das_es (.) wahrscheinlich irgendwie
 {34:38} 1172 das wichtigste: (-)
 {34:39} 1173 ergebnis häufig von interreg projekten
 {34:41} 1174 dass einfach äh::
 {34:42} 1175 partnerschaften entstanden sind zwischen:
 {34:44} 1176 (--) ähm: verschiedenen projektpartnern
 {34:46} 1177 und::
 {34:47} 1178 °hh ähm::
 {34:49} 1179 (-) ja (--) wenn die::
 {34:51} 1180 °hh die zuständigen personen
 {34:53} 1181 sich dann KENNEN: äh kann des halt
 {34:55} 1182 ermöglichen dass so en projekt (.)
 {34:56} 1183 einfach auch langfristig (--)
 {34:58} 1184 weiterentwickelt wird oder
 {34:59} 1185 oder neue projekte daraus ENTstehen und
 {35:01} 1186 °hh ähm:: (--) ja
 {35:03} 1187 (--) genau
 {35:04} 1188 deswegen glaub ich hat interreg da schon (--)
 {35:06} 1189 ne ziemlich große bedeutung
 {35:07} 1190 (1.29)
 {35:08} 1191 BV hm
 {35:09} 1192 (1.64)
 {35:10} 1193 BV °hh und (.) gut du hast jetzt schon
 {35:12} 1194 gesagt äh:: dass: du::
 {35:14} 1195 h° vermutlich nich so den den
 {35:16} 1196 den großen überblick hast
 {35:18} 1197 [weil]
 {35:18} 1198 PG [mhm]

{35:18} 1199 BV du jetzt auch noch nicht so lange:
 {35:20} 1200 (--) dich speziell damit
 {35:22} 1201 [auseinandersetzt]
 {35:22} 1202 PG [ja]
 {35:23} 1203 BV °hh trotzdem würde ich dir: auch
 {35:24} 1204 gerne die frage stellen
 {35:25} 1205 °hh welche entwicklungen:
 {35:27} 1206 also welche regionALEN NACHhaltigen
 {35:29} 1207 entwicklungen seit (-)
 {35:31} 1208 in (.) dem
 {35:32} 1209 (--) projektraum
 {35:34} 1210 (--) äh:: des interreg (.)
 {35:35} 1211 oberrheinprojekts
 {35:37} 1212 [äh::]
 {35:37} 1213 PG [mhm]
 {35:37} 1214 BV (--) programms
 {35:38} 1215 ((lacht))
 {35:39} 1216 ähm::
 {35:40} 1217 ja festgestellt werden können
 {35:42} 1218 seit (.) zweitausendvierzehn
 {35:43} 1219 also seit (--)
 {35:44} 1220 [beginn des letzten]
 {35:44} 1221 PG [seit des letzten]
 {35:45} 1222 interreg programm
 {35:46} 1223 BV bis: heute ja
 {35:47} 1224 PG ähm::
 {35:48} 1225 (1.21)
 {35:49} 1226 h° °hh
 {35:51} 1227 mm:: (--) hm hm hm
 {35:53} 1228 (1.86)
 {35:54} 1229 glaube des find ich echt schwierig darauf zu antworten
 {35:56} 1230 hehe ähm::
 {35:58} 1231 °hh (---) h°
 {35:60} 1232 (1.27)
 {36:01} 1233 °hh ich weiß nicht also: äh::
 {36:03} 1234 (1.88)
 {36:05} 1235 ja ich
 {36:06} 1236 (2.19)
 {36:08} 1237 mm::
 {36:09} 1238 ich überleg grad ob mir noch irgendwie andere::
 {36:11} 1239 (--) interreg projekte
 {36:12} 1240 oder in bestimmten: themenbereichen:
 {36:14} 1241 vielleicht einfallen:
 {36:15} 1242 °h ähm: in denen es irgendwie besonders viel
 {36:17} 1243 zusammenarbeit gab:
 {36:18} 1244 °hh ähm::
 {36:19} 1245 (1.04)
 {36:20} 1246 °h also ich mein

{36:21} 1247 (3.0) h°
 {36:23} 1248 (--) ich glaub schon so im bereich
 {36:25} 1249 äh:: mobilität hat_s irgendwie auch ähm::
 {36:28} 1250 °hh () viel entwicklung gegeben
 {36:30} 1251 ähm::
 {36:31} 1252 °hh ähm::
 {36:33} 1253 grade glaub ich auch so im::
 {36:35} 1254 eher im nördlichen:
 {36:36} 1255 äh oberrheinraum
 {36:38} 1256 ähm::
 {36:39} 1257 °hh aber des is jetzt nich auch
 {36:41} 1258 nich nich nur unbedingt des letzte interreg
 {36:43} 1259 programm sondern äh: auch
 {36:44} 1260 interreg programme die_s davor SCHON gab
 {36:46} 1261 °hh die dann irgendwie was angestoßen haben
 {36:48} 1262 ähm: was dann:
 {36:49} 1263 °hh äh:: ja (-)
 {36:51} 1264 fortgesetzt worden is
 {36:53} 1265 ähm::
 {36:54} 1266 °hh (---) puh
 {36:56} 1267 <<seufzend> ES find ich schwer darauf zu antworten>
 {36:58} 1268 hihhi
 {36:60} 1269 [((lacht))]
 {36:60} 1270 BV [°hh ja oke du::]
 {37:01} 1271 hattest_es ja auch vorher schon erwähnt
 {37:03} 1272 [hahaha]
 {37:03} 1273 PG [ja]
 {37:04} 1274 BV dachte ich versuch_s trotzdem hahaha
 {37:06} 1275 [haha]
 {37:06} 1276 PG [ja::]
 {37:08} 1277 (-) ähm::
 {37:08} 1278 (1.63)
 {37:10} 1279 PG hm (--)
 {37:11} 1280 °hh ALSO was::
 {37:12} 1281 (--) hm::
 {37:14} 1282 also des bezieht sich jetzt auch nich mega auf das letzte interreg programm aber:
 {37:16} 1283 °h ähm:: was glaub ich schon: einfach
 {37:18} 1284 (--) auch wichtig is is
 {37:20} 1285 ähm::
 {37:21} 1286 °hh also (--)
 {37:22} 1287 ich äh:: nehm
 {37:24} 1288 auch ab und zu an den:: a
 {37:25} 1289 äh arbeitsgruppensitzungen: äh: von interreg
 {37:27} 1290 teil und man merkt halt schon
 {37:29} 1291 ((tz)) dass ähm::
 {37:30} 1292 °hh dass es einfach (-) auch sehr::
 {37:32} 1293 also dass die im oberrheinraum
 {37:33} 1294 °hh sich (.) die: akteure:

{37:35} 1295 mittlerweile einfach (-) richtig gut kennen
 {37:37} 1296 und: auch über interreg
 {37:39} 1297 ähm:: regelmäßig sehen: und
 {37:41} 1298 regelmäßig (.) also (.) ja im kontakt
 {37:43} 1299 °h zueinander stehen und ähm
 {37:45} 1300 °hh die grenzüberschreitende zusammenarbeit
 {37:46} 1301 hier is einfach (--)
 {37:48} 1302 sehr sehr instit äh institutionalisiert
 {37:51} 1303 und °hh äh das merkt man auch irgendwie
 {37:53} 1304 am:: an den interregsitzen::
 {37:55} 1305 und ähm::
 {37:55} 1306 °h äh: jedes einzelne
 {37:57} 1307 projekt <<lachend> wahrscheinlich> trägt irgendwie dazu bei äh:
 {37:59} 1308 die: akteure noch weiter nja::
 {38:01} 1309 °hh zusammen zu bringen jetzt al also
 {38:03} 1310 grade auch die: also natürlich
 {38:04} 1311 °h die projektpartner an sich aber auch
 {38:06} 1312 ähm: °h die partner des interreg
 {38:08} 1313 programms ähm:: die dann
 {38:10} 1314 °h in den sitzungen: äh immer wieder
 {38:12} 1315 zusammen kommen über die verschiedenen projekte
 {38:13} 1316 entscheiden und so weiter
 {38:14} 1317 °hh ähm:: und::
 {38:16} 1318 (0.94)
 {38:17} 1319 ja äh das äh ähm is
 {38:19} 1320 eigentlich also wie ich (.) vorhin schon gesagt hab
 {38:21} 1321 irgendwie so en bisschen die voraussetzung dafür dass es
 {38:23} 1322 äh neue projekte (-) geben kann
 {38:25} 1323 jetzt auch äh: unabhängig von:
 {38:27} 1324 °h interreg ähm:::
 {38:28} 1325 °hh aber interreg trägt auf jeden fall dazu bei
 {38:30} 1326 dass äh die akteure sich (-)
 {38:32} 1327 äh: regelmäßig treffen regelmäßig austauschen
 {38:34} 1328 regelmäßig °h ähm sich gedanken
 {38:36} 1329 darüber machen: (.) welche projekte
 {38:38} 1330 (--) wie (-) zur entwicklung
 {38:40} 1331 der region beitragen können
 {38:41} 1332 BV hm
 {38:42} 1333 °hh
 {38:43} 1334 und fallen dir (-) ähm:
 {38:45} 1335 (--) grade noch
 {38:47} 1336 maßnahmen ein die::
 {38:49} 1337 UNBEDINGT äh::
 {38:51} 1338 °hh ähm:::
 {38:52} 1339 quasi für die zukunft getroffen werden
 {38:54} 1340 müssten die bis jetzt noch nich so::
 {38:56} 1341 (.) berücksichtig wurden
 {38:58} 1342 PG °h in unserem:: äh:: also im teb gebiet

{38:60} 1343 (--)
 {39:00} 1344 [vor allem]
 {39:00} 1345 BV [ja]
 {39:01} 1346 PG ja °hh ähm::
 {39:03} 1347 (2.16)
 {39:06} 1348 ja also:: pf
 {39:07} 1349 DIE große: herausforderung
 {39:09} 1350 ähm:: h°
 {39:10} 1351 äh: des is halt irgendwie im bereich mobilität
 {39:12} 1352 (--) ähm::
 {39:14} 1353 (---) und::
 {39:16} 1354 (1.21)
 {39:17} 1355 ich denke da:: also DA wird es auch
 {39:19} 1356 ähm:: (--)
 {39:21} 1357 also weitere:: (--)
 {39:23} 1358 (--) also (.) ich glaub das is DER schwerpunkt
 {39:25} 1359 der::: der (.) zukünftigen
 {39:27} 1360 zusammenarbeit hier in der region
 {39:28} 1361 °hh ähm:: ((tz))
 {39:30} 1362 nich unbedingt (--)
 {39:32} 1363 nur über interreg also es gibt ja auch äh grade
 {39:34} 1364 HIER irgendwie andere:: finanzierungsmöglichkeiten
 {39:36} 1365 und auf schweizer seite halt mit dem aggloprogramm und so weiter
 {39:38} 1366 °hh aber ähm::
 {39:40} 1367 das is irgendwie so EIN: also
 {39:42} 1368 (-) der wichtigste bereich glaub ich
 {39:44} 1369 (-) und ähm::
 {39:45} 1370 °hh äh::
 {39:46} 1371 vor allem:: (--)
 {39:47} 1372 ähm:: auch die frage::
 {39:49} 1373 also °h alles was so:: die basler
 {39:51} 1374 agglo agglomeration is ähm::
 {39:53} 1375 (--) da: (-) läuft
 {39:55} 1376 einfach schon total viel °h aber:
 {39:57} 1377 die frage is halt dann auch so en bisschen wie dann irgendwie:
 {39:59} 1378 ländlichere räume:: also jetzt
 {40:00} 1379 auf französischer seite zum beispiel
 {40:02} 1380 °hh ähm:: irgendwie angeschlossen werden::
 {40:04} 1381 an diesen: ähm infrastrukturraum
 {40:06} 1382 rund um basel
 {40:07} 1383 °hh und ähm::
 {40:09} 1384 ja oder auch ähm: ähm::
 {40:11} 1385 (--) ähm::: verbindungen
 {40:13} 1386 öffentliche verkehrsverbindungen zwischen deutschland
 {40:15} 1387 und frankreich was es halt irgendwie noch gar nich gibt
 {40:17} 1388 in der region
 {40:17} 1389 °hh ähm: ja des
 {40:19} 1390 (0.89)

{40:20} 1391 sind ähm:: wahrscheinlich so: punkte die:
 {40:22} 1392 (--) wichtig sind (--) für die zukunft
 {40:24} 1393 BV hm
 {40:25} 1394 (2.47)
 {40:27} 1395 BV °hh und äh:: (--)
 {40:29} 1396 WIE könnte man dann
 {40:31} 1397 äh::: den erfolg
 {40:32} 1398 von:: von interreg
 {40:34} 1399 projekten für die nachhaltige:: (-)
 {40:36} 1400 regionale entwicklung messen
 {40:38} 1401 (1.16)
 {40:39} 1402 PG hm::: (--)
 {40:41} 1403 (2.44)
 {40:43} 1404 ((tz)) also ich glaub en guter indikator wär wahrscheinlich
 {40:45} 1405 ähm:: °hh ähm::
 {40:48} 1406 (1.42)
 {40:49} 1407 ((tz)) OB::
 {40:50} 1408 (1.57)
 {40:51} 1409 ähm:: abgesehen von interreg
 {40:53} 1410 auch andere kooperationen:
 {40:55} 1411 äh: entstehen
 {40:56} 1412 °hh äh die eben ni nich durch interreg
 {40:58} 1413 gefördert werden sondern: äh die:
 {41:00} 1414 die einfach dann irgendwie ne::
 {41:02} 1415 ne:: sinnvolle:: äh::
 {41:04} 1416 weiterführung:: von interreg
 {41:05} 1417 projekten sind und ähm:
 {41:07} 1418 °h die dann halt zeigen dass äh:: dass
 {41:09} 1419 die gebietskörperschaften: sich auch engagieren
 {41:11} 1420 für grenzüberschreitende:
 {41:12} 1421 °hh äh: projekte und themen:
 {41:14} 1422 °hh selbst wenn_s: keine interreg
 {41:16} 1423 finanzierung gibt
 {41:17} 1424 °hh ähm::
 {41:18} 1425 °hh also einmal das
 {41:20} 1426 °hh aber dann natürlich auch
 {41:21} 1427 also es kann ja auch immer sein: dass ähm::
 {41:23} 1428 °h dass ein interreg projekt
 {41:25} 1429 irgendwie dann_nen anderes interreg projekt ergibt
 {41:27} 1430 (-) ähm::
 {41:28} 1431 °hh also natürlich man kann nich
 {41:30} 1432 äh::: zwei gleiche projekte
 {41:31} 1433 zweimal fördern °hh aber
 {41:33} 1434 ähm::: ((tz)) aber::
 {41:34} 1435 (-) ähnliche projekte mit nem anderen
 {41:36} 1436 schwerpunkt äh: können sich ja auch aus
 {41:38} 1437 einem interreg projekt (.) ähm::
 {41:40} 1438 ergeben

{41:40} 1439 °hh und:: (--) ja
 {41:42} 1440 also einfach ähm (-) die:
 {41:44} 1441 °hh die zahl an: äh:
 {41:46} 1442 an grenzüberschreitenden: projekten
 {41:48} 1443 die sich irgendwie: entweder
 {41:50} 1444 weiterhin über interreg finanziert oder nicht
 {41:52} 1445 °h aus ähm (-)
 {41:54} 1446 ja_einem
 {41:54} 1447 (--) interreg projekt ergeben
 {41:56} 1448 (4.71)
 {42:00} 1449 PG joa
 {42:01} 1450 [((lacht))]
 {42:01} 1451 BV [((lacht))]
 {42:03} 1452 PG [((lacht))]
 {42:03} 1453 BV [ja::]
 {42:05} 1454 PG [((lacht leise))]
 {42:05} 1455 BV [DANN äh sind wir (.) schon fast]
 {42:06} 1456 am ende ähm::
 {42:08} 1457 möchtest du noch irgendwas::
 {42:10} 1458 hinzufügen:: was
 {42:12} 1459 äh:: (--) zur
 {42:13} 1460 grenzüberschreitenden zusammenarbeit
 {42:15} 1461 zur nachhaltigen regionalen entwicklung
 {42:17} 1462 °hh hast du eventuell noch fragen an MICH
 {42:19} 1463 (1.01)
 {42:21} 1464 PG ((tz)) ähm::
 {42:22} 1465 (1.2)
 {42:23} 1466 hm hm hm
 {42:24} 1467 (2.37)
 {42:27} 1468 nein eigentlich glaub ich hab ich
 {42:28} 1469 (1.02)
 {42:29} 1470 alles gesagt was ich sagen WOLLTE
 {42:31} 1471 also he he (--)
 {42:32} 1472 °hh ähm:: ja
 {42:34} 1473 (1.7)
 {42:36} 1474 hm::
 {42:37} 1475 (--) ich glaub es ist einfach immer wichtig
 {42:38} 1476 dass ähm:: ja (.)
 {42:40} 1477 dass äh:
 {42:41} 1478 °hh (---)
 {42:43} 1479 (--) also idealer
 {42:45} 1480 idealerweise isses (-) sollte es
 {42:47} 1481 so sein dass bei nem interreg projekt ähm:
 {42:49} 1482 sich schon von anfang an gedanken darüber macht
 {42:51} 1483 äh:: wie:: dieses interreg projekt
 {42:53} 1484 äh:: dann eben auch
 {42:54} 1485 °hh ähm:: also was es
 {42:56} 1486 nachhaltig für_en (-)

{42:57} 1487 welchen nutzen es nachhaltig haben kann für:
 {42:59} 1488 °hh für die region (--)
 {43:01} 1489 ähm: das könnte vielleicht (.) manchmal
 {43:03} 1490 noch en bisschen stärker der fall sein
 {43:04} 1491 damit man sich dann nich am ende des projekts
 {43:06} 1492 irgendwie::
 {43:07} 1493 °h äh gedanken darüber machen muss
 {43:08} 1494 und ähm: (-) ja
 {43:10} 1495 °hh aber ähm:: (--)
 {43:12} 1496 °hh aber ja::
 {43:13} 1497 insgesamt glaub ich ähm:
 {43:15} 1498 bietet interreg einfach nen guten
 {43:16} 1499 (---) anstoß:
 {43:18} 1500 (--) und (--) bringt
 {43:19} 1501 die projektpartner zusammen (-) und
 {43:21} 1502 ermöglicht dass dann (--)
 {43:23} 1503 weiter (--) grenzüberschreitende
 {43:25} 1504 projekte durchzuführen (---)
 {43:27} 1505 (1.73)
 {43:28} 1506 BV ja: (.) dann (.) vielen dank hihhi

Feldnotiz PG

Erstellt am 28.04.2022 11:21 Uhr

Interviewer:	Bettina Vonderheid
Datum des Interviews:	28.04.2022
Beginn und Ende des Interviews:	10:25 Uhr bis 11:08 Uhr (Aufnahme)
Name der interviewten Person/Jobposition/Firma	Pia Gerzmann, Referentin für Öffentlichkeitsarbeit beim TEB
Ort des Interviews:	Gemeinsames Büro TEB
Einverständniserklärung ausgefüllt:	Ja
Erlaubnis für Audioaufnahme:	Ja
Grad der Anonymität	Keine
Themen, die aufgekommen sind, bemerkenswerte Zitate, Gedanken des Interviewers zu einem Punkt, der heraussticht	
– Nachhaltigkeit der partnerschaftlichen Beziehungen – Nachhaltigkeit der Kommunikationsmittel – Institutionalisierung der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit am Oberrhein – Koordinationsstelle für Interreg-Projekte erleichtert die Arbeit – Idee für weiteren Interviewpartner von Rheinliebe Extended	
Was hat gut funktioniert:	
– Die groben Themen auf einem Blatt Papier im Vorfeld niederschreiben und Stichpunkte während des Interviews einordnen hat geholfen das Interview gut zu leiten und auch gute Überleitungen zu den nächsten Fragen zu bilden – weniger Ad-hoc Fragen – ich war viel entspannter, weil ich Pia schon kenne und wir Kolleginnen sind	
Was hat nicht funktioniert:	
– Frage 5 funktioniert noch nicht gut, das war bei Interview 1 und 2 der Fall, für mich war eigentlich klar, was damit gemeint ist, aber so klar ist es doch nicht – Audioaufnahme mit Laptop	
Ablauf des Interviews:	
– Vorbereitung der Aufnahmegерäte auf rundem Tisch im gemeinsamen Büro – Pia weiß schon, das Thema meiner Masterarbeit, da wir schon öfter drüber gesprochen haben – kurzes Briefing zum Ablauf des Interviews und was in Einwilligungserklärung stand – Start der Aufnahme – Fragen in der Reihenfolge des Interviewleitfadens gestellt – Ende der Aufnahme	

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– kurzes Gespräch und Feed-Back zum Interview sowohl von mir an Pia (dass ich ihre Antworten hilfreich fand) als auch von Pia an mich (dass die Frage 5 sehr schwierig zu verstehen war) |
|--|

Optimierungen für das nächste Interview:
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– der Nachteil im Büro ist, dass Störungen nicht ausgeschlossen sind, aber Pia hat gut reagiert, konnte den Faden wieder aufnehmen, also sicherstellen, dass beim nächsten Mal das Interview ungestört verläuft– Lösung für Problem mit Audioaufnahme Laptop finden– Leitfaden Frage Nr. 5 konkretisieren |
|---|

Feldnotiz angelehnt an (Gibson & Hua, 2016)

Transkription JL

{00:07} 0001 BV genau:
{00:08} 0002 und dann wäre meine ERSTE frage erstmal
{00:10} 0003 dass du dich äh: kurz vorstellst
{00:12} 0004 und äh kurz beschreibst
{00:14} 0005 wie lange du jetzt schon in der grenzüberschreitenden
{00:15} 0006 zuSAMMENARBEIT
{00:16} 0007 °hh tätig bist und was dort so deine
{00:18} 0008 verantwortlichkeiten (--)
{00:20} 0009 oder:
{00:21} 0010 (-) ja (-) deine posten waren
{00:23} 0011 JL mhm
{00:24} 0012 °hh also mein name ist judith lenhart:
{00:26} 0013 ähm: ich arbeite seit zwei jahren
{00:28} 0014 beim eurodistrict
{00:29} 0015 °hh ähm: und kümmer mich seit (.)
{00:31} 0016 beginn um des interreg projekt
{00:33} 0017 und auch außerhalb des
{00:34} 0018 interreg (.) projekts bestehenden projekts
{00:37} 0019 dreiland
{00:37} 0020 °hh soll ich was zum::
{00:39} 0021 aufbau des projekts sagen
{00:41} 0022 [is des interessant]
{00:41} 0023 BV [gerne]
{00:42} 0024 JL °hh genau also des dreiland is en projekt
{00:44} 0025 das: seine :anfänge: so:
{00:46} 0026 im jahr zweitausendneun zweitausendzehn hat
{00:48} 0027 °hhh ähm: es geht um
{00:50} 0028 grenzüberschreitende stadtentwicklung::
{00:52} 0029 °hhh und:: ähm:
{00:55} 0030 (-) genau es is äh
{00:57} 0031 ja sagen wir mal genug politischer
{00:58} 0032 push dahinter dass es
{01:00} 0033 auch: ohne: interreg:
{01:02} 0034 (-) läuft::
{01:04} 0035 also läuft: im sinne von:
{01:05} 0036 ähm (.) es gibt budget es gibt
{01:07} 0037 den willen zusammenzuarbeiten
{01:09} 0038 °hhh und sich zu themen
{01:11} 0039 auszutauschen
{01:12} 0040 °hh und: man hat aber:
{01:14} 0041 schon ich mein zweitausenddreizehn
{01:16} 0042 zweitausendvierzehn:
{01:18} 0043 °hh eben zur erarbeitung
{01:19} 0044 des raumkonzepts:
{01:20} 0045 und zu machbarkeitsstudien:
{01:22} 0046 zu den brücken im dreiland

{01:23} 0047 °hhh en interreg projekt gestartet
 {01:26} 0048 und dann eben nochma:
 {01:27} 0049 (--) ähm:
 {01:29} 0050 mit laufzeit zweitausendzwanzig
 {01:30} 0051 bis ende zweitausenZWEIundzwanzig
 {01:32} 0052 °hhh diese koordinationszelle:
 {01:34} 0053 DREILAND
 {01:35} 0054 °hh diesmal eher: im:
 {01:37} 0055 ja im hinblick auf die verbesserung
 {01:39} 0056 des äh grenzüberschreitenden
 {01:40} 0057 °hh dienstleistungsangebots
 {01:42} 0058 (-) und: genau
 {01:43} 0059 eben ZUR (.) schaffung dieses postens
 {01:46} 0060 der projektleiterin
 {01:47} 0061 °hh und der praktikanten
 {01:48} 0062 [hahaha die sie unterstützen]
 {01:48} 0063 BV [((lacht))]
 {01:50} 0064 JL [((lacht))]
 {01:50} 0065 BV [((lacht))]
 {01:52} 0066 JL genau und ja
 {01:53} 0067 zu: meiner::
 {01:54} 0068 °hh tätigkeit in:
 {01:56} 0069 der:: grenzüberschreitenden
 {01:57} 0070 zusammenarbeit:
 {01:59} 0071 des is meine erste stelle
 {02:00} 0072 °hh ich war: davor:
 {02:02} 0073 (.) eben bei verschiedenen
 {02:04} 0074 prakti (.) ka::
 {02:05} 0075 ähm::
 {02:06} 0076 °hh bei ner maison de l europe::
 {02:08} 0077 ähm in brüssel bei der kommission::
 {02:10} 0078 also
 {02:11} 0079 °hh da hatte man auch mit grenzüberschreitenden
 {02:13} 0080 projekten zu tun nich unbedingt
 {02:14} 0081 nur franco allemand
 {02:15} 0082 °hh ähm:: aber::
 {02:17} 0083 es war eben dann schon:
 {02:18} 0084 ich würd ma sagen eher:
 {02:20} 0085 °hh europäisch ausgelegt
 {02:22} 0086 un weniger: so diese
 {02:23} 0087 °hhh ja hh°
 {02:25} 0088 diese arbeit am
 {02:26} 0089 (--) konkreten:
 {02:28} 0090 (--) projekt das:
 {02:29} 0091 (.) ähm: entwicklungen veränderungen
 {02:31} 0092 vor ort
 {02:32} 0093 °hhh ähm: bringt
 {02:34} 0094 BV hm

{02:34} 0095 (1.59)
 {02:36} 0096 BV °hh ja: h°
 {02:37} 0097 °h ja dann kommen wir jetzt schon
 {02:39} 0098 eigentlich in die TIEFE
 {02:41} 0099 da du es ja auch schon angesprochen hast
 {02:43} 0100 das äh das interreg projekt
 {02:44} 0101 beziehungsweise auch das projekt
 {02:46} 0102 [IM projekt]
 {02:46} 0103 JL [mhm]
 {02:46} 0104 BV °hhh ähm::
 {02:48} 0105 sich mit grenzüberschreitender
 {02:50} 0106 stadtplanung auseinandersetzt
 {02:52} 0107 °hhh und:: dann:
 {02:54} 0108 würde ICH nämlich gerne von dir wissen was
 {02:56} 0109 DU unter region (--) h°
 {02:57} 0110 (-) verstehst
 {02:59} 0111 JL ah
 {02:59} 0112 (2.74)
 {03:02} 0113 JL °hhh ähm::
 {03:04} 0114 [hh° °hh]
 {03:04} 0115 BV [ja was der]
 {03:05} 0116 begriff für dich bedeutet hehehe
 {03:07} 0117 JL °hh ich hab letztens (.)
 {03:08} 0118 doch tatsächlich auch
 {03:09} 0119 ähm nen artikel darüber gelesen
 {03:10} 0120 hahahaha
 {03:11} 0121 und DA hab ich ähm:
 {03:13} 0122 gesehen dass es eigentlich
 {03:14} 0123 allgemeingültigen ähm::
 {03:16} 0124 beGRIFF gibt zu region deshalb is die
 {03:18} 0125 frage eigentlich ganz spannend
 {03:19} 0126 °hhh ähm:: (--)
 {03:21} 0127 was bedeutet region HIER naja
 {03:23} 0128 wir ham halt ähm::
 {03:24} 0129 (--) is schwierig
 {03:25} 0130 °hh so auf anhieb zu sagen_ne
 {03:27} 0131 °hh ähm::
 {03:28} 0132 (--) wenn wir HIER von region
 {03:30} 0133 sprechen jetzt ähm::
 {03:31} 0134 grad was auch des dreiland betrifft
 {03:33} 0135 dann denkt man halt an des
 {03:34} 0136 °hh dreiländereck: ähm:
 {03:36} 0137 so: des: ähm::
 {03:39} 0138 die fläche des eurodistricts:
 {03:41} 0139 °hh und gleichzeitig ne wenn ich
 {03:43} 0140 rüber nach weil am rhein
 {03:44} 0141 geh: dann is meine region ähm::
 {03:46} 0142 °hh so des was (.) des

{03:47} 0143 regierungspräsidium freiburg vielleicht
 {03:49} 0144 abdeckt
 {03:50} 0145 °hh hier in frankreich is es
 {03:52} 0146 dann eben (.) des elsass
 {03:53} 0147 oder inzwischen (.) die ganze région
 {03:55} 0148 (-) grand est
 {03:56} 0149 °hh ähm: was natürlich auch
 {03:58} 0150 zu ganz ganz vielen ähm:
 {03:60} 0151 [°hh hahaha]
 {03:60} 0152 BV [hehe]
 {04:02} 0153 JL ja: ähm::
 {04:03} 0154 °h disputer vielleicht auch innerhalb
 {04:05} 0155 dieser großen region ähm
 {04:07} 0156 führt ähm
 {04:08} 0157 °hh ja und dann
 {04:09} 0158 also ich komm aus (.)
 {04:10} 0159 aus rheinland pfalz
 {04:11} 0160 bei uns gibt_s die grande région
 {04:12} 0161 des is nochma: irgendwie (.)
 {04:14} 0162 anders mit luxemburg ähm:
 {04:16} 0163 °hh belgien: ähm::
 {04:18} 0164 °hh deutschland: ähm::
 {04:20} 0165 in deutschland nochma zwei bundesländer
 {04:22} 0166 drin die sich (.) auch denk ich
 {04:23} 0167 nich unbedingt als eine region
 {04:25} 0168 bezeichnen würden so
 {04:26} 0169 rheinland pfalz also vor allem die
 {04:27} 0170 °hhh ähm: rheinland pfalz und saarland
 {04:29} 0171 hm_nja
 {04:30} 0172 BV hm
 {04:30} 0173 JL [schwierig]
 {04:30} 0174 BV [hahaha
 {04:31} 0175 haha]
 {04:32} 0176 JL aber ich denk ähm (-)
 {04:34} 0177 ja: was vielleicht region (-)
 {04:35} 0178 ausmacht:: (--)
 {04:37} 0179 is halt schon dass man so ne gewisse::
 {04:39} 0180 (-) verwurzelung::
 {04:40} 0181 (---) hat
 {04:42} 0182 °h ?ähm:
 {04:43} 0183 (--) ja
 {04:44} 0184 und gleichzeitig
 {04:45} 0185 (2.0)
 {04:47} 0186 wenn ich gefragt werde wo ich (.) her
 {04:49} 0187 (-) komme
 {04:50} 0188 (--) dann is
 {04:52} 0189 dann bezieht man sich halt doch
 {04:53} 0190 also je nach dem

{04:54} 0191 °h WO man is eher auf
 {04:55} 0192 des (.) land aus dem man kommt:
 {04:57} 0193 °hh auf die stadt aus der man kommt
 {04:59} 0194 und weniger jetzt
 {04:60} 0195 (1.07)
 {05:01} 0196 die region
 {05:02} 0197 (1.98)
 {05:04} 0198 BV hm
 {05:04} 0199 (1.79)
 {05:06} 0200 BV °h also würde es für dich auch
 {05:07} 0201 eher auf den kontext drauf
 {05:09} 0202 ankommen
 {05:09} 0203 [WIE wie du]
 {05:09} 0204 JL [ja absolut]
 {05:11} 0205 BV region definierst und
 {05:12} 0206 JL ja
 {05:13} 0207 BV °h auch wie GROß die: eventuell is
 {05:15} 0208 [also (.) was für ausmaße sie annimmt]
 {05:15} 0209 JL [ja auf jeden fall °h also meine]
 {05:17} 0210 privatregion so in anführungszeichen
 {05:19} 0211 is ne ganz andere region als
 {05:20} 0212 [°hh]
 {05:20} 0213 BV [hm]
 {05:22} 0214 JL äh die region mit der ich mich dann
 {05:22} 0215 eben: (--) auf der
 {05:24} 0216 (--) arbeit beschäftige und manchmal
 {05:26} 0217 °h manchmal is ja auch ganz GUT: ähm
 {05:28} 0218 dass_s kein feststehender
 {05:29} 0219 °hh begriff is
 {05:31} 0220 so kann ich mich nämlich dann nochma: ähm
 {05:33} 0221 °hh ?? auch nem ort
 {05:35} 0222 zu: ähm zuordnen der vielleicht
 {05:37} 0223 en bisschen: weiter: weg is
 {05:39} 0224 aber trotzdem: bei dem ich trotzdem
 {05:40} 0225 sagen kann dass er
 {05:41} 0226 °hh zu meiner region oder (.)
 {05:43} 0227 [ja]
 {05:43} 0228 BV [hm]
 {05:43} 0229 JL zu der region gehört h° °hh
 {05:46} 0230 BV hm (--) JA
 {05:47} 0231 °hhh und: ähm
 {05:49} 0232 jetzt wird (.) äh wird die frage
 {05:51} 0233 vielleicht noch en bisschen schwieriger
 {05:52} 0234 °hh aber auch im: bezug
 {05:54} 0235 zur region (---)
 {05:56} 0236 WIE:: (-) wie definur
 {05:58} 0237 ?wie würdest du für dich (---)
 {05:60} 0238 regionale entWICKlung dann

{06:02} 0239 definieren
 {06:02} 0240 °hh also ein
 {06:04} 0241 °hh ein pfeiler der europäischen union
 {06:06} 0242 is ja eben
 {06:07} 0243 [ge die:]
 {06:07} 0244 JL [mhm]
 {06:07} 0245 BV die förder
 {06:08} 0246 (-) mittel FÜR die regionale entwicklung
 {06:10} 0247 JL (-) mhm
 {06:11} 0248 BV (-) aber was bedeutet für dich
 {06:13} 0249 regionale entwicklung h°
 {06:15} 0250 JL (-) °hh ja hm
 {06:17} 0251 °hh (-) also auf jeden
 {06:19} 0252 fall ähm ich würd ma sagen
 {06:21} 0253 veränderungen: transformationen
 {06:22} 0254 vielleicht auch
 {06:23} 0255 °hh ähm die meiner
 {06:25} 0256 (-) meiner region meinem standort
 {06:27} 0257 irgendwie zu gute kommt
 {06:29} 0258 (4.28)
 {06:33} 0259 BV [((lacht))]
 {06:33} 0260 JL [joa ((lacht))]
 {06:35} 0261 BV OK °h
 {06:36} 0262 (1.29)
 {06:37} 0263 JL also (.) und klar dann:
 {06:38} 0264 also regionale entwicklung bei der eu
 {06:40} 0265 da steckt ja dann (.) noch (.) ganz viel
 {06:42} 0266 °hh ganz viel anderes
 {06:44} 0267 (--) dahinter also ich mein
 {06:46} 0268 (--) das haben wir eben bei region gar nich
 {06:47} 0269 (-) erwähnt so
 {06:48} 0270 °hh die eu_äh: sagt ne region:
 {06:50} 0271 oder definiert sie über diese nuts::
 {06:52} 0272 ähm::
 {06:53} 0273 °hh äh:: einteilung
 {06:55} 0274 das is halt dann nochma
 {06:56} 0275 was (.) ganz (.)
 {06:58} 0276 also
 {06:58} 0277 [nochma]
 {06:58} 0278 BV [hm]
 {06:58} 0279 JL ganz_äh bürokratisch
 {06:60} 0280 irgendwie:: ähm definiert
 {07:01} 0281 BV mhm
 {07:02} 0282 JL °hh ja (--)
 {07:04} 0283 BV °hh ok
 {07:05} 0284 °hhh und::
 {07:07} 0285 was verstehst du unter
 {07:09} 0286 NACHHALTIGKEIT

{07:10} 0287 JL °hhh ouh°
 {07:12} 0288 [((lacht))]
 {07:12} 0289 BV [((lacht))]
 {07:14} 0290 JL °h ähm: da hatten wir letztens auch ne diskussion
 {07:15} 0291 drüber °h ähm:
 {07:17} 0292 also ich denk (.) dass nachhaltigkeit insgesamt
 {07:19} 0293 (--) ziemlich (--) ja:
 {07:20} 0294 inflationär im moment genutzt wird
 {07:22} 0295 also man findet_s ja: (--)
 {07:24} 0296 ähm:: (.) in: sehr sehr vielen
 {07:26} 0297 bereichen:: eigentlich (.)
 {07:28} 0298 ob des jetzt (.) ähm mobiltät
 {07:30} 0299 is
 {07:30} 0300 °hh ob des lebensmittel sind ob_s
 {07:32} 0301 (.) zum beispiel auch wohnen is
 {07:34} 0302 °hh ähm::
 {07:35} 0303 was bedeutet für mich nachhaltigkeit
 {07:37} 0304 °hh ähm: also ich denk (-)
 {07:38} 0305 eigentlich so eher so vielleicht
 {07:40} 0306 der alte (--) ähm
 {07:42} 0307 die alte begriffs::
 {07:44} 0308 der alte begriffssinn: so: ähm
 {07:46} 0309 etwas was LANGfristig
 {07:48} 0310 °hh ähm:: wirkt
 {07:50} 0311 sozusagen und dann:
 {07:52} 0312 (--) eben nachhaltigkeit
 {07:54} 0313 etwas das eben auch
 {07:55} 0314 °hh auf diese langfristige
 {07:57} 0315 wirkung: ausgelegt is
 {07:58} 0316 BV (--) mhm (--)
 {07:59} 0317 JL also (.) klar wir spielen mit dem
 {08:01} 0318 mit dem begriff im projekt natürlich auch_ne
 {08:03} 0319 °hh ähm:: der trinationale (.)
 {08:05} 0320 katalog kriterienkatalog zum
 {08:07} 0321 nachhaltigen entwickeln und bauen
 {08:09} 0322 °hh auch hier is es drin und
 {08:10} 0323 hier is dann eben nochma::
 {08:12} 0324 °hhh vielleicht die eher
 {08:14} 0325 der der neuere
 {08:15} 0326 (--) sinn::
 {08:17} 0327 ähm dass es eben: (.)
 {08:18} 0328 ähm:: (.) auch (.) die
 {08:20} 0329 naTUR nicht zu stark mitleidenschaft
 {08:22} 0330 zieht und gleichzeitig trotzdem auch wieder der ALTE begriff
 {08:25} 0331 °hh ähm: lang also des_is _jetzt _dieses
 {08:27} 0332 langfristige denken irgendwie langfristig
 {08:29} 0333 für qualität sorgen
 {08:30} 0334 BV (-) mhm (--)

{08:31} 0335 °hhh ja weil du
 {08:33} 0336 jetzt auch schon projekt erwähnt hast
 {08:35} 0337 äh das äh würde mich halt auch
 {08:36} 0338 nochmal: (.) mehr interessieren
 {08:38} 0339 gibt_s eine definition
 {08:40} 0340 von nachkaltig ha nachhaltigkeit
 {08:42} 0341 in: dem (.) interreg (.)
 {08:43} 0342 projekt jetzt speziell oder
 {08:45} 0343 WIE wird des definiert °hh
 {08:47} 0344 JL °hh ähm::
 {08:48} 0345 jetzt im interreg (.) äh_projekt
 {08:50} 0346 koordinationszelle dreiland
 {08:51} 0347 (0.96)
 {08:52} 0348 JL ähm: ja
 {08:53} 0349 °h es is halt
 {08:54} 0350 (1.18)
 {08:55} 0351 mm::
 {08:56} 0352 (--) genau ziel des projekts
 {08:58} 0353 war ja (.) diese koordinationszelle
 {08:60} 0354 zu SCHAFFEN irgendwie den projekten:
 {09:02} 0355 ähm °hh ja: en
 {09:04} 0356 ne:: ähm::
 {09:05} 0357 (0.85)
 {09:06} 0358 ne geeignete struktur::
 {09:08} 0359 zu geben::
 {09:09} 0360 jemand der sich einfach darum kümmert
 {09:11} 0361 °hhh und ich glaub
 {09:12} 0362 nachhaltigkeit (.) in (-)
 {09:14} 0363 also (.) jetzt (.) wirklich bezogen auf die
 {09:15} 0364 koordinationszelle is eben
 {09:17} 0365 °hhh ähm::
 {09:18} 0366 (--) ne struktur zu schaffen:
 {09:20} 0367 ja wie gesagt die sich eben darum kümmert
 {09:22} 0368 °hh und gleichzeitig (.) auch
 {09:23} 0369 diese struktur ähm:
 {09:25} 0370 °h mit den skills
 {09:27} 0371 und fähigkeiten: und dokumenten:
 {09:29} 0372 auszustatten °hh die
 {09:31} 0373 (--) langfristig
 {09:33} 0374 eben diese langfristige wirkung wieder he
 {09:35} 0375 °hh ähm: notwendig sind um des
 {09:37} 0376 projekt ähm::
 {09:39} 0377 (-) in die zukunft zu führen
 {09:41} 0378 BV hm
 {09:41} 0379 JL °hh also: (--)
 {09:42} 0380 ähm: wenn man jetzt an den projektantrag
 {09:44} 0381 denken dann haben wir eben ähm:
 {09:45} 0382 °hh diese expertise im bereich:

{09:48} 0383 ähm:
 {09:48} 0384 °hh ausschreibungs (.) recht::
 {09:51} 0385 ähm: am besten in den
 {09:52} 0386 DREI ländern:: ähm:
 {09:54} 0387 °hh s_bedeutet dann eben dass ähm:
 {09:56} 0388 genau dass wir jetzt eben diese
 {09:58} 0389 °h studie lancieren können zum
 {09:59} 0390 brückenwettbewerb:
 {10:00} 0391 des is natürlich sehr speZIELL aber wird eben
 {10:02} 0392 trotzdem wichtig sein:
 {10:03} 0393 °hh es is aber zum beispiel auch ähm:
 {10:05} 0394 die fortbildung: gewesen die ich (.) am anfang:
 {10:07} 0395 machen konnte:
 {10:08} 0396 °hh ähm:: es is auch ähm:
 {10:11} 0397 (0.99)
 {10:12} 0398 ((ts)) irgendwie dann auch die weitergabe:
 {10:13} 0399 dieser expertise mit dem ganzen: ähm:
 {10:16} 0400 °hhh äh: fachlichen ähm::
 {10:18} 0401 dokumenten die °h die du ja auch schon erstellt hast
 {10:21} 0402 °hhh das is das:
 {10:22} 0403 (.) und: ja: also ich denk dass man die
 {10:24} 0404 (.) projekt (.) stelle die koordiNATION
 {10:27} 0405 einfach auch professionalisiert:
 {10:29} 0406 BV (--) hm
 {10:30} 0407 °hh und wie stellst du dann sicher
 {10:32} 0408 dass ähm::
 {10:33} 0409 (--) dass das quasi auch
 {10:34} 0410 dann auf die auf die dauerhafte::
 {10:36} 0411 (--) fort auf den dauerhaften
 {10:38} 0412 fortbestand
 {10:39} 0413 (1.66)
 {10:41} 0414 jetzt weiß ich nicht mehr wie ich meine frage angefangen hab
 {10:43} 0415 ja WIE stellst du diese:
 {10:44} 0416 diese: DAUERHAFTE wirkung quasi des
 {10:46} 0417 projekts sicher
 {10:47} 0418 (0.84)
 {10:48} 0419 JL naja also ich denk
 {10:49} 0420 zum einen versuch ich halt
 {10:50} 0421 die expertise: auch weiterzutragen:
 {10:52} 0422 °hh ähm zu meinen partnern
 {10:54} 0423 wir haben auch die praktikantenstelle: ähm
 {10:57} 0424 du bist ja jetzt die zweite praktikantin die
 {10:59} 0425 versuch ich natürlich
 {10:59} 0426 °hh auch mitzunehmen:
 {11:01} 0427 also ich denk (.) wissen: is
 {11:02} 0428 KLAR wissen is macht (.) vielleicht
 {11:04} 0429 [°hh aber: ähm: ich denk es_is]
 {11:04} 0430 BV (((lacht)))

{11:06} 0431 JL auch: ? ja wertvoll nachhaltig
 {11:08} 0432 halt des ähm weiterzugeben
 {11:10} 0433 und:: ähm::
 {11:11} 0434 °hh des is das eine ähm::
 {11:13} 0435 °hh und dann: denk ich ja
 {11:15} 0436 ne gute dokumentation
 {11:17} 0437 °hh ähm:: (-)
 {11:18} 0438 °hh ne gute dokumentation::
 {11:21} 0439 ähm ich versuch auf die partner zu hören
 {11:23} 0440 was sie:: jetzt zum beispiel
 {11:24} 0441 °hh ähm: für diese
 {11:26} 0442 studie brauchen was die studie ihnen
 {11:28} 0443 bringen soll::
 {11:29} 0444 °hh (-- ja
 {11:30} 0445 (2.08)
 {11:32} 0446 JL genau und irgendwie (-) also
 {11:34} 0447 (---) ja (-)
 {11:36} 0448 also ich find
 {11:36} 0449 (1.04)
 {11:37} 0450 im moment geht_s halt viel um:
 {11:39} 0451 °h um wissen:: des man:
 {11:41} 0452 (-) also man versucht abzuschätzen:
 {11:43} 0453 (-) welches wissen man für die zukunft brauch
 {11:45} 0454 °hh und: des is halt irgendwie wissen des
 {11:48} 0455 des man vielleicht greifbar macht in studien
 {11:49} 0456 aber letztendlich sind_s auch viele:
 {11:51} 0457 °hh viele abläufe: (.)
 {11:53} 0458 die::
 {11:54} 0459 (-- (h°) die: die man
 {11:56} 0460 gar nich richtig (.) beschreiben kann des sind
 {11:57} 0461 alltäglich dinge die man macht
 {11:58} 0462 °hhh und::
 {11:60} 0463 (-) ähm::
 {12:01} 0464 (-- (ts) °hh ja
 {12:03} 0465 die: halt dann schwer: weiterg
 {12:05} 0466 zu geben:: sind
 {12:07} 0467 [also des is ha]
 {12:07} 0468 BV [hm]
 {12:08} 0469 JL des sind halt teilweise so fragen die ich
 {12:08} 0470 mir (-) stelle wie man das halt noch
 {12:10} 0471 nachhaltiger machen kann
 {12:11} 0472 [°hh]
 {12:11} 0473 BV [hm]
 {12:12} 0474 JL zum beispiel diese ganze:
 {12:12} 0475 WIE wie bedient man synergie:
 {12:14} 0476 °hh des war jetzt auch ne erfahrung die man
 {12:16} 0477 sammeln musste und wenn
 {12:16} 0478 [dann halt jemand geht]

{12:16} 0479 BV [hm]
 {12:18} 0480 JL dann is die erfahrung weg
 {12:19} 0481 [°hh]
 {12:19} 0482 BV [mhm]
 {12:21} 0483 JL und da is zum beispiel des
 {12:21} 0484 nich ha nachhaltig also es_is viel dieses
 {12:23} 0485 °hh ähm::
 {12:24} 0486 °h tacet (.) knowledge glaub ich
 {12:26} 0487 [°hh]
 {12:26} 0488 BV [mhm]
 {12:28} 0489 JL ähm: genau also
 {12:28} 0490 aber das is hehe <<lachend> vielleicht sehr persönlich>
 {12:30} 0491 <<lachend> °hh dass ich mir (.) da (.) viele fragen stelle>
 {12:32} 0492 °hh wie des halt ähm:: ja
 {12:34} 0493 (--) wie so knowledge management auch
 {12:36} 0494 funktionieren kann (-)
 {12:36} 0495 [zum beispiel]
 {12:36} 0496 BV [mhm]
 {12:38} 0497 (0.95)
 {12:39} 0498 BV joa (--) is ja auch (--)
 {12:40} 0499 wichtig hihi
 {12:42} 0500 [haha]
 {12:42} 0501 JL [ja]
 {12:43} 0502 °hh aber ich mein klar des is halt jetzt
 {12:45} 0503 sehr stark auf diese: koordinationszelle
 {12:47} 0504 °hh ähm: bezogen_ne
 {12:49} 0505 BV hm
 {12:50} 0506 (1.91)
 {12:52} 0507 BV hm (---) und::
 {12:54} 0508 ähm: (.) ja jetzt ham_n wir über die
 {12:56} 0509 (.) nachHALTIGKEIT gesprochen wir haben über die
 {12:58} 0510 region und die regionale entwicklung
 {12:60} 0511 °hh gesprochen und::
 {13:02} 0512 ähm:: ja meine frage an dich
 {13:04} 0513 is jetzt (-) WIE lassen sich
 {13:06} 0514 diese beiden (.) konzepte:
 {13:07} 0515 (-) und da kannst du auch gerne
 {13:09} 0516 (.) so DEINE vorstellung:
 {13:11} 0517 [(-) mit]
 {13:11} 0518 JL [mhm]
 {13:11} 0519 BV einfließen lassen
 {13:12} 0520 °hh also VON diesen beiden konzepten
 {13:14} 0521 °hh äh: wie (.) die beiden sich
 {13:16} 0522 kombiNIEREN lassen hh°
 {13:18} 0523 JL regionale entwicklung und nachhaltigkei
 {13:20} 0524 BV hm (---)
 {13:21} 0525 JL mmm im besten fall
 {13:23} 0526 (-) is ja: regionale entwicklung auch

{13:25} 0527 nachhaltig hehe °hh
 {13:27} 0528 würde ich mal sagen also ich denk das is so
 {13:29} 0529 °hh so unser ziel
 {13:30} 0530 (--) °hh ähm::
 {13:32} 0531 (3.13)
 {13:35} 0532 <<flüsternd> wie lassen die sich kombinieren>
 {13:37} 0533 (3.78)
 {13:41} 0534 kannst du nochmal die frage stellen
 {13:43} 0535 BV °hh ((lacht)) ja wie
 {13:45} 0536 ((lacht)) °hh wie die beiden
 {13:46} 0537 konzepte sich: ähm:
 {13:48} 0538 ja miteinander kombinieren (--)
 {13:50} 0539 lassen
 {13:50} 0540 °hhh
 {13:52} 0541 (--) aber ich glaube deine antwort
 {13:54} 0542 (1.83)
 {13:56} 0543 hat_s auch schon
 {13:57} 0544 (1.06)
 {13:58} 0545 [so getroffen an sich]
 {13:58} 0546 JL [ja also]
 {14:00} 0547 ja also ich mein ähm:
 {14:02} 0548 (1.0)
 {14:03} 0549 hm:: (.) das:
 {14:04} 0550 (--) also ich mein (.) mit dem was ich
 {14:06} 0551 ähm: jetzt (.) eben schon gesagt
 {14:08} 0552 hab ähm:
 {14:09} 0553 °hh zur (-)
 {14:10} 0554 koordinationszelle wie ve wie
 {14:12} 0555 wir versuchen eben nachhaltigkeit ähm:
 {14:14} 0556 °hhh eben innerhalb (.) dieses interreg
 {14:17} 0557 projekts ähm sicherzustellen
 {14:19} 0558 °hh ähm: (---)
 {14:21} 0559 ja: also ich denk s_sind konzepte die
 {14:23} 0560 (--) die auf jeden FALL: kombiniert
 {14:25} 0561 werden: sollten: ähm
 {14:27} 0562 °hh und::
 {14:29} 0563 (--) ich denk dass es auch für die
 {14:31} 0564 zukunft s_weiterhin wichtig is
 {14:32} 0565 °h des auch zu: zu
 {14:34} 0566 kombinieren sonst also sonst hat ja
 {14:36} 0567 meine regionale entwicklung gar keine
 {14:38} 0568 langfristige:
 {14:39} 0569 °hh wirkung
 {14:40} 0570 [(--)]
 {14:40} 0571 BV [hm]
 {14:41} 0572 JL ähm: (---)
 {14:42} 0573 °hh und: (--)
 {14:44} 0574 ja und gleichzeitig dann kommen wir wieder zu diesem

{14:46} 0575 °hh neuen wortsinn ähm::
 {14:49} 0576 (---) äh
 {14:50} 0577 (.) also: (--)
 {14:51} 0578 ? nach von nachhaltigkeit
 {14:53} 0579 also das eben auch die
 {14:54} 0580 natur nicht zu stark
 {14:55} 0581 °hh in:: in mitleidenschaft
 {14:57} 0582 (--) zieht und da kann man sich natürlich gedanken
 {14:59} 0583 machen °hh ähm: inwiefern man::
 {15:01} 0584 ähm regionale entwicklung eben auch
 {15:03} 0585 ähm: zum beispiel kriterien
 {15:05} 0586 °hh unterwirft ähm:
 {15:07} 0587 um eben sicher zu stellen dass sie:
 {15:09} 0588 °h dass sie nachhaltig ist
 {15:09} 0589 [also]
 {15:09} 0590 BV [hm]
 {15:11} 0591 JL °hh ähm::
 {15:12} 0592 da muss ich halt dann jetzt (--)
 {15:14} 0593 nochmal vielleicht weg gehen von diesem
 {15:16} 0594 von unserem interreg projekt
 {15:17} 0595 koordinationszelle sondern ich denk
 {15:19} 0596 [vielleicht]
 {15:19} 0597 BV [hm]
 {15:19} 0598 JL dann eher
 {15:19} 0599 °hh ans projekt (.) vis a vis
 {15:21} 0600 das ich jetzt natürlich auch noch
 {15:21} 0601 [[[lacht)]]]
 {15:21} 0602 BV [[[lacht)]]]
 {15:23} 0603 JL haha °hh betreue ähm_en
 {15:25} 0604 unterprojekt vom dreiland
 {15:26} 0605 °hh ähm::
 {15:27} 0606 (--) wo_s eben
 {15:29} 0607 dann: äh wirklich ähm:
 {15:31} 0608 arbeiten BAUarbeiten ähm:
 {15:33} 0609 an den rheinufern (.) gab
 {15:34} 0610 °hh dass man (.) dann solche:
 {15:36} 0611 (--) projekte: eben ähm:
 {15:38} 0612 (--) °h nachhaltigkeitskriterien:
 {15:41} 0613 (-) unterwirft: wo_s heißt
 {15:43} 0614 ich weiß nicht des
 {15:44} 0615 °hh ähm:: (-)
 {15:46} 0616 dass::
 {15:46} 0617 (1.04)
 {15:47} 0618 hm:: lokale::
 {15:49} 0619 °hhh pflanzen:
 {15:51} 0620 ähm:: (.) die rheinufer begrünen
 {15:52} 0621 sollen und während ich spreche
 {15:55} 0622 fällt mir noch MEHR ein zu

{15:56} 0623 [nachhaltigkeit]
 {15:56} 0624 BV [hihi]
 {15:56} 0625 JL also man könnte dann natürlich (.) das noch
 {15:58} 0626 noch weiter spinnen ähm
 {16:00} 0627 °hh dass dann die:: unternehmen:
 {16:02} 0628 die:: ähm::
 {16:04} 0629 °hhh (-) ja
 {16:05} 0630 die die arbeiten ausführen
 {16:07} 0631 ähm::
 {16:08} 0632 AUCH gewisse nachhaltigkeitskriterien:
 {16:10} 0633 erfüllen müssen (.) also bezogen auf natur
 {16:12} 0634 aber zum beispiel auch auf auf
 {16:14} 0635 personAL: ähm::
 {16:15} 0636 °hh äh:: pff
 {16:17} 0637 ich weiß nich nen gewissen altersdurchschnitt
 {16:19} 0638 ähm:: (--)
 {16:20} 0639 ((ts)) äh:: haben::
 {16:22} 0640 vielleicht irgendwie::
 {16:23} 0641 °hh ähm::(--)
 {16:25} 0642 ja:: regional:: oder
 {16:26} 0643 vielleicht auch international aufgestellt sind
 {16:28} 0644 je nachdem aber des geht vielleicht
 {16:29} 0645 °h dann ZU weit dann dann stellt sich
 {16:31} 0646 halt wieder die frage was issn was issn dann
 {16:33} 0647 (-) realistisch und was kann auch: ähm:
 {16:36} 0648 °hh was kann auch kontrolliert werden
 {16:37} 0649 weil dann (--) also
 {16:39} 0650 (-) ich kann_n teil
 {16:40} 0651 (--) kontrollieren: oder
 {16:42} 0652 muss n_teil kontrollieren
 {16:44} 0653 °hh aber dann:: wer wer kontrolliert
 {16:46} 0654 MICH (.) das ist dann wieder die interreg behörde
 {16:48} 0655 und ham °hh die müssen ja auch
 {16:50} 0656 mit den kontrollen hinterHER kommen:
 {16:52} 0657 ähm::
 {16:52} 0658 °hh was natürlich jetzt vor allem
 {16:54} 0659 zur abschluss
 {16:55} 0660 [der::]
 {16:55} 0661 BV [((lacht))]
 {16:55} 0662 JL des der
 {16:56} 0663 förderperiode_äh ziemlich sp
 {16:57} 0664 (--) spannend is und für die auch ne
 {16:59} 0665 große AUF (.) gabe:
 {17:00} 0666 BV mhm
 {17:01} 0667 (1.72)
 {17:02} 0668 BV ja_a (---)
 {17:04} 0669 °hh ja sehr gut ähm::
 {17:06} 0670 du: hast: eigentlich ne schon ne sehr schöne

{17:08} 0671 überleitung gemacht hihi weil:
 {17:10} 0672 °hhh ähm:: (--)
 {17:12} 0673 genau (--)
 {17:13} 0674 ich würd gern noch von dir wissen WELCHEN
 {17:14} 0675 stellenwert:
 {17:15} 0676 (-- du jetzt (--)
 {17:17} 0677 persönlich auch WAHRnimmst
 {17:18} 0678 äh:: den: interreg projekte eben
 {17:20} 0679 haben für diese (.) regionale nachhaltige
 {17:22} 0680 entwicklung
 {17:23} 0681 [°hh (--)]
 {17:23} 0682 JL [mhm]
 {17:24} 0683 BV also welchen
 {17:25} 0684 platz interreg projekt da einnehmen
 {17:27} 0685 (-) welchen stellenwert ja
 {17:28} 0686 (1.4)
 {17:29} 0687 JL hm ich denk (.) schon_n recht
 {17:31} 0688 (-) hohen also
 {17:32} 0689 (2.0)
 {17:34} 0690 hm:
 {17:35} 0691 (-- °h zum einen
 {17:37} 0692 isses ja so dass ähm::
 {17:38} 0693 °hh dass interreg (.) projekte::
 {17:40} 0694 ?ja häufig irgendwie: ja auch ähm::
 {17:42} 0695 °hhh ähm:::
 {17:44} 0696 ja (-- projekte
 {17:46} 0697 möglich machen die vielleicht
 {17:47} 0698 (-- ohne die förderung ähm:
 {17:50} 0699 nich entstanden wären oder auch
 {17:51} 0700 an stellen (-- (also auch)
 {17:53} 0701 projekte an STELLEN
 {17:54} 0702 °hh ähm möglich machen die:
 {17:56} 0703 ähm:: die man halt
 {17:58} 0704 ansonsten irgendwie: ähm::
 {17:59} 0705 zur seite geschoben hat
 {18:00} 0706 ALSO ich denk da grad halt auch ans: ähm:
 {18:02} 0707 °hh an den perimeter vom
 {18:04} 0708 vom dreiland ähm:
 {18:06} 0709 °hh diese: (.) grenzlage das waren halt
 {18:08} 0710 vorher irgendwie: ähm:
 {18:09} 0711 °hh (-) äh: teile der
 {18:11} 0712 städte die vernachlässigt wurden also dass
 {18:13} 0713 [man]
 {18:13} 0714 BV [hm]
 {18:14} 0715 JL sich jetzt (.) denen (-)
 {18:15} 0716 WIDMET und eben auch mit hilfe der:
 {18:17} 0717 ähm: °hh der:::
 {18:19} 0718 (-- ähm::

{18:21} 0719 (.) ja mit hilfe der: der fördermittel
 {18:23} 0720 (4.3)
 {18:27} 0721 BV und:: ähm::
 {18:29} 0722 (2.26)
 {18:31} 0723 gut du bist (.) jetzt erst äh::
 {18:33} 0724 (--) oder erst in anführungszeichen
 {18:35} 0725 zwei jahre hier aber:
 {18:36} 0726 °hh äh: könntest du:: schon:
 {18:38} 0727 °hh ja entwick äh nachhaltige
 {18:41} 0728 entwicklungen in der region sehen
 {18:42} 0729 die: seit: äh zweitausendvierzehn
 {18:45} 0730 (--) °h also seit beginn der
 {18:47} 0731 letzten (.) förderperiode
 {18:49} 0732 °hh ähm: ja zu sehen sind
 {18:51} 0733 °hh
 {18:52} 0734 [im]
 {18:52} 0735 JL [mhm]
 {18:52} 0736 BV (--)
 {18:53} 0737 im vergleich zu davor (-) hm
 {18:54} 0738 JL °hhh joa also ich denk halt an:
 {18:57} 0739 ich denk an unsere rheinufer ich denk an des projekt
 {18:59} 0740 äh vis à vis
 {18:59} 0741 [das]
 {18:59} 0742 BV [hm]
 {18:59} 0743 JL eben in der zeit
 {19:00} 0744 entstanden is (.) ähm: zweitausendachtzehn
 {19:03} 0745 °hh bis zweitausendeinundzwanzig
 {19:04} 0746 plus eben die vorbereitungszeit:
 {19:06} 0747 ähm: °h was natürlich ähm
 {19:08} 0748 (.) ja: dann auf zweitausendsechzehn
 {19:11} 0749 noch zurückgeht bis man die ganzen gemeinderäte im
 {19:13} 0750 °hh boot hatte ähm
 {19:15} 0751 °hh was halt dann:: wieder:
 {19:16} 0752 eher in die nachhaltige: ähm
 {19:18} 0753 (0.81)
 {19:19} 0754 entwicklung so bezogen auf natur geht
 {19:21} 0755 dass man °h rheinufer begrünt::
 {19:23} 0756 ähm: bodenbelastungen: ähm::
 {19:26} 0757 °hh (-) abträgt
 {19:28} 0758 beseitigt: ähm: dass man was::
 {19:30} 0759 für die (.) bevölkerung schafft
 {19:31} 0760 was LANGfristig is
 {19:33} 0761 für die langfristige wirkung FÜR die bevölkerung
 {19:35} 0762 da is
 {19:35} 0763 °hh ähm: geschlossene rheinufer
 {19:37} 0764 FÜR die bevölkerung erlebbar: macht:
 {19:39} 0765 °hh das eben und_ähm:
 {19:42} 0766 (0.68)

{19:42} 0767 in die ZEIT:: klar des wurde jetzt nich von interreg
 {19:45} 0768 (-) ähm: unterstützt
 {19:46} 0769 °hh fällt halt auch die: ähm:
 {19:48} 0770 ((räuspern))
 {19:49} 0771 die erarbeitung des trinationalen kriterienkatalogs
 {19:51} 0772 des is so:: °hh zweitausendsechzehn
 {19:54} 0773 bis zweitausendachtzehn
 {19:55} 0774 °hh wo man sich eben dann
 {19:57} 0775 ((räuspern))
 {19:58} 0776 auch grenzüberschreitend zusammengesetzt hat
 {19:59} 0777 und überlegt hat was is denn:
 {20:01} 0778 °hh was is denn nachhaltiges::
 {20:03} 0779 (.) bauen und entwickeln ähm:
 {20:05} 0780 (0.93)
 {20:06} 0781 °h (--) und das trotz:
 {20:08} 0782 aller unterschiede äh ja
 {20:10} 0783 aller unterschiede: kulturell sprachlich und so weiter:
 {20:12} 0784 °hh zwischen den drei Ländern
 {20:14} 0785 °hh ähm: (-)
 {20:16} 0786 ((ts)) ja (-)
 {20:17} 0787 das geschafft hat °hh und:
 {20:18} 0788 ja ich denk dann: also dann kommt man natürlich auf
 {20:20} 0789 die iba: auch zu sprechen: ähm:
 {20:23} 0790 °hh (--)
 {20:24} 0791 die: ja die erfasst
 {20:26} 0792 also (die ja) die ja eigentlich noch älter is als
 {20:28} 0793 diese_ö_ ähm
 {20:29} 0794 °h äh programmperiode aber die halt
 {20:31} 0795 dann denk ich auch
 {20:32} 0796 °hh ähm nochma nen um
 {20:34} 0797 (.) denken in der region
 {20:35} 0798 ((räuspern))
 {20:36} 0799 ent_äh ja
 {20:37} 0800 °hh (--) ähm::
 {20:40} 0801 (--) ja verursacht hat oder
 {20:42} 0802 auch ähm irgendwie begünstigt hat
 {20:44} 0803 (--) und: ich denk aus: der iba
 {20:46} 0804 sind ja auch einige °hh interreg (.) projekte
 {20:48} 0805 letztendlich entstanden
 {20:50} 0806 (3.44)
 {20:53} 0807 BV °hh und:: welche maßnahmen
 {20:56} 0808 müssten für die zukunft noch getroffen
 {20:58} 0809 werden (-) also du hast ja jetzt schon
 {20:60} 0810 (.) viele beispiele genannt was sich alles getan
 {21:02} 0811 [hat und was äh:]
 {21:02} 0812 JL [mhm]
 {21:03} 0813 BV was müsste deiner meinung noch getan
 {21:05} 0814 (-) deiner meinung nach noch getan werden °hh

{21:07} 0815 JL °hh ähm also:
 {21:09} 0816 (--) von seiten:
 {21:12} 0817 derer: die:: die interreg
 {21:14} 0818 projekte: ähm entwickeln:
 {21:16} 0819 oder: jetzt von unserer seite::
 {21:18} 0820 °hh von seiten unserer:
 {21:20} 0821 [()]
 {21:20} 0822 BV [gerne beide seiten wenn du zu beiden seiten]
 {21:22} 0823 JL [((lacht))]
 {21:22} 0824 BV [was zu sagen hast hehe]
 {21:24} 0825 JL °hh ähm::
 {21:25} 0826 (--) °h also: zur::
 {21:28} 0827 zum: (.) interreg (.) programm::
 {21:30} 0828 °hhh was halt im moment
 {21:32} 0829 so zum unmut führt::
 {21:34} 0830 (-) sind eben lange:
 {21:35} 0831 kontrollfristen:
 {21:37} 0832 (-) ähm:: (--)
 {21:39} 0833 da: muss man halt schauen:
 {21:41} 0834 was:
 {21:42} 0835 °hh was halt auch realistisch is
 {21:44} 0836 was auch okey is für die (.)
 {21:45} 0837 partner wenn die eben (.)
 {21:47} 0838 ausgaben tätigen dass die auch
 {21:49} 0839 °h in absehbarer zeit ähm::
 {21:51} 0840 (-) wieder:: zumindest
 {21:53} 0841 teilweise zurückerstattet werden
 {21:55} 0842 °h es is halt für unsere kleineren städte schon:
 {21:57} 0843 ähm einfach (.) auch
 {21:58} 0844 °hh ähm::
 {21:60} 0845 (1.29)
 {22:01} 0846 wichtig: (.) das is das eine
 {22:03} 0847 also °hh ja diese del
 {22:05} 0848 diese JA: man muss halt des gleichgewicht
 {22:07} 0849 finden zwischen bürokratie und: ähm::
 {22:09} 0850 kontrolle ich denk das darf man halt trotzdem nich
 {22:11} 0851 vernachlässigen
 {22:12} 0852 °hhh ähm::
 {22:14} 0853 (--) ich denk für die neue
 {22:16} 0854 per förderperiode gab_s auch ähm:
 {22:18} 0855 ne rechte breite: anhörung
 {22:20} 0856 der: der empfänger: das_is
 {22:22} 0857 °hh sicherlich äh: ziemlich positiv
 {22:25} 0858 zu sehen also das man auch schaut dass_s
 {22:26} 0859 programm so die bedürfnisse:
 {22:28} 0860 °hh ähm::
 {22:29} 0861 widerspiegelt: und::
 {22:31} 0862 ähm: auch decken: kann:

{22:33} 0863 °hh ähm: des is das eine
 {22:35} 0864 ((räuspern))
 {22:37} 0865 und was gibt_s denn
 {22:38} 0866 genau was können WIR für nachhaltige entwicklung tun
 {22:41} 0867 °hh ähm:: (--)
 {22:43} 0868 ich denk ähm: (--)
 {22:45} 0869 also zum einen:
 {22:46} 0870 in unserer täglichen arbeit halt immer wieder auf
 {22:48} 0871 dieses °hh ähm professionalisierende:
 {22:51} 0872 hinwirken und ähm
 {22:53} 0873 °h ja auch irgendwie selbst informiert
 {22:55} 0874 bleiben was bedeutet
 {22:57} 0875 nachhaltigkeit ähm: sich
 {22:59} 0876 auch selbst zu hinterfragen
 {22:60} 0877 °hh is des grad nachhaltig was
 {23:02} 0878 wir:: wir machen
 {23:04} 0879 ähm:: °hhh
 {23:06} 0880 ja hh°
 {23:07} 0881 und halt (-) ja (-)
 {23:09} 0882 also vieles auch hinterfragen
 {23:11} 0883 °hh ähm:: hh°
 {23:13} 0884 °h es kann ja auch ganz (.)
 {23:14} 0885 unterschiedliches sein: also es kann auch s
 {23:16} 0886 hm wir können auch zum uns zum beispiel fragen ob
 {23:18} 0887 unsere (.) broschüre jetzt auf ähm
 {23:20} 0888 °h nachhaltiges papier gedruckt wird
 {23:22} 0889 also auch so °hh ähm:
 {23:24} 0890 kommunikationsmittel oder selbst
 {23:26} 0891 büromaterial °hh und eben dann
 {23:28} 0892 auch auf unsere partner
 {23:30} 0893 hinwirken: und immer wieder: ähm:
 {23:32} 0894 °hh themen aufzeigen
 {23:34} 0895 die: langfristig:
 {23:36} 0896 irgendwie: ne wirkung (--)
 {23:38} 0897 haben können also (.) zum beispiel
 {23:40} 0898 im dreiland projekt
 {23:41} 0899 °h ähm:: sollten wir zum beispiel die
 {23:43} 0900 die arbeitsgruppe: ma wieder
 {23:45} 0901 beleben: die sich um:
 {23:47} 0902 °hhh äh: raumplanung und
 {23:49} 0903 stadt (.) raum und stadtplanung kümmert
 {23:51} 0904 ähm:: und da: einfach auch neue
 {23:54} 0905 themen setzten also jetzt zum beispiel
 {23:56} 0906 anpassung an den klimawandel::
 {23:58} 0907 dieses nachhaltige entwickeln und bauen
 {23:60} 0908 weiterverfolgen::
 {24:01} 0909 °hh ähm::
 {24:03} 0910 (-- ja: ich denk

{24:04} 0911 (.) das: kann: als:
 {24:06} 0912 ja als koordinationszelle im moment
 {24:08} 0913 so::: unser (--)
 {24:09} 0914 auftrag sein und klar mit der arbeitsgruppe:
 {24:11} 0915 eins (.) die sich um: brücken:
 {24:14} 0916 °hh äh:: mobilität und
 {24:16} 0917 ähm: wirtschaftliche machbarkeit kümmert:
 {24:18} 0918 ähm:: (--) auch
 {24:20} 0919 ähm:: eben schauen dass man dieses
 {24:22} 0920 thema: mobilität (.)
 {24:23} 0921 nachhaltige mobilität umweltschonende mobilität
 {24:26} 0922 °hh in unserem projektperimeter::
 {24:28} 0923 (-) nach vorne bringt dafür wirbt
 {24:30} 0924 °hh und: ja schaut dass die
 {24:32} 0925 vielen guten absichten
 {24:34} 0926 [auch umgesetzt werden]
 {24:34} 0927 BV [hihihi]
 {24:35} 0928 °hh (-) sehr schön
 {24:37} 0929 °hh und: ähm::
 {24:39} 0930 WIE könnte man DANN
 {24:41} 0931 den erfolg von solchen interreg
 {24:43} 0932 projekten für: die::
 {24:45} 0933 ja für die regionale nachhaltige entwicklung
 {24:47} 0934 messen hättest du da ideen
 {24:49} 0935 [((lacht))]
 {24:49} 0936 JL [uff ((lacht))]
 {24:51} 0937 BV ne sehr schwierige frage ich
 {24:52} 0938 [weiß hehe]
 {24:52} 0939 JL [ja]
 {24:53} 0940 BV ((lacht))
 {24:54} 0941 JL °h naja wie messen wir denn jetzt (.)
 {24:56} 0942 erfolg_ne
 {24:57} 0943 das sind ja diese: ganzen: äh: livrables
 {24:60} 0944 (--) also: im prinzip müsste man
 {25:02} 0945 gucken dass man: diese:
 {25:03} 0946 diese ziele °hh ähm:
 {25:06} 0947 in: zahlen:
 {25:07} 0948 (--) übersetzen kann
 {25:09} 0949 BV (--) hm
 {25:10} 0950 (0.58)
 {25:10} 0951 JL °hh ich hab jetzt noch keinen
 {25:12} 0952 (.) konkreten: ähm:
 {25:14} 0953 (--) vorschlag
 {25:15} 0954 °hh und::
 {25:17} 0955 (-) s_also h°
 {25:19} 0956 (1.9)
 {25:21} 0957 ja (.) ich denk s_is halt auch
 {25:22} 0958 °h schwierig::

{25:24} 0959 wenn man die bandbreite an projekten (.) anschaut:
 {25:26} 0960 °hh was: so:
 {25:28} 0961 (--) also: (-)
 {25:29} 0962 ich könnt mir jetzt (.) schon kriterien auch
 {25:31} 0963 ähm: °h ?a ausdenken
 {25:33} 0964 für unser dreilandprojekt grad so
 {25:35} 0965 was mobiliTÄT betrifft: äh
 {25:37} 0966 man könnte: °hh ähm::
 {25:39} 0967 die anzahl der fahrradfahrer zählen
 {25:41} 0968 lassen: ähm: (--)
 {25:43} 0969 °hh ähm:: die anzahl der neu gebauten:
 {25:45} 0970 fahrradwege ähm::
 {25:47} 0971 °h trampassagiere: die von a nach
 {25:49} 0972 be fahren ähm: zählen lassen
 {25:51} 0973 aber des is halt sehr
 {25:52} 0974 °hh sehr: projektbezogen
 {25:54} 0975 sehr individuell man müsst_es dann halt
 {25:56} 0976 also °hh man müsste halt dann
 {25:58} 0977 gut durchdenken wie des auch (--)
 {26:00} 0978 ja sich auf andere interreg ähm
 {26:02} 0979 projekte: übertragen lässt und damit
 {26:05} 0980 (.) im prinzip verallgemeinern (-)
 {26:07} 0981 lässt ohne dass es irgendwie: so verwaschen:
 {26:09} 0982 °hh ähm: und schwammig wirkt
 {26:11} 0983 BV hm
 {26:12} 0984 (4.56)
 {26:16} 0985 BV °hh joa (.) dann:
 {26:18} 0986 sind wir eigentlich schon (.) fast am ende
 {26:21} 0987 °h meiner fragen
 {26:22} 0988 °hh äh::
 {26:23} 0989 (1.53)
 {26:25} 0990 s_gibt nur noch eine (.) letzte:
 {26:27} 0991 falls du noch irgendwie was äh:
 {26:29} 0992 noch hinzufügen möchtest falls dir noch irgendwas
 {26:31} 0993 in den kopf kommt
 {26:32} 0994 °hh °h ähm::
 {26:34} 0995 °h ja was:::
 {26:35} 0996 was dir jetzt grade erst in den kopf kommt
 {26:37} 0997 was vielleicht noch hinzufügen willst oder
 {26:38} 0998 ob du noch (.) auch eventuell fragen an MICH hast
 {26:41} 0999 °h oder ob_s (.) generell irgendwie
 {26:43} 1000 noch etwas gibt was du
 {26:44} 1001 zum thema grenzüberschreitende zusammenarbeit
 {26:46} 1002 und interreg projekte
 {26:47} 1003 (--) °hh (--) ja
 {26:49} 1004 (-) hinzufügen möchtest hehehe
 {26:51} 1005 JL °hh ich denk s_is halt
 {26:53} 1006 weiterhin wichtig: ähm:

{26:55} 1007 (-) diese: projekte: ähm:
 {26:57} 1008 (--) zu fördern
 {26:58} 1009 (--) und: die:: ähm::
 {27:01} 1010 die zu fördern he
 {27:02} 1011 °h die auch diese: projekte: eben
 {27:04} 1012 ausführen können
 {27:05} 1013 °hh und::
 {27:07} 1014 (--) ja: (--)
 {27:09} 1015 °h ähm: (--)
 {27:11} 1016 ich denk ähm: (--)
 {27:13} 1017 trotz allem: wohlwollen: das
 {27:15} 1018 man seinem nachbar (.) land
 {27:16} 1019 entgegen °h bringt oder seiner nachbar
 {27:18} 1020 region he °hh ähm:
 {27:20} 1021 braucht_s halt schon irgendwie: diesen
 {27:22} 1022 finanziellen: ähm:
 {27:24} 1023 °h incentive ähm:
 {27:26} 1024 um dann: manches noch (.) anzugehen
 {27:28} 1025 [°hh]
 {27:28} 1026 BV [hm]
 {27:29} 1027 JL und:
 {27:29} 1028 (1.19)
 {27:31} 1029 ja also:: ohne:
 {27:33} 1030 geht_s dann eben (--)
 {27:35} 1031 nich
 {27:35} 1032 (1.98)
 {27:37} 1033 BV °hh joa: dann vielen dank

Feldnotiz JL

Erstellt am 04.05.2022 um 17:36 Uhr

Interviewer:	Bettina Vonderheid
Datum des Interviews:	04.05.2022
Beginn und Ende des Interviews:	14:30 bis 15:09 Uhr
Name der interviewten Person/Jobposition/Firma	Judith Lenhart, Projektleiterin 3Land beim Trinationalen Eurodistrict Basel (TEB)
Ort des Interviews:	Sitzungssaal TEB
Einverständniserklärung ausgefüllt:	Ja
Erlaubnis für Audioaufnahme:	Ja
Grad der Anonymität	Kein
Themen, die aufgekommen sind, bemerkenswerte Zitate, Gedanken des Interviewers zu einem Punkt, der heraussticht	
– Nachhaltigkeit, Aspekt Dauerhaftigkeit und Naturaspekt – Interreg-Projekte großen Stellenwert für die Entwicklung – Grenzüberschreitende Arbeit professionalisieren – noch interessante Anmerkung nach dem Interview	
Was hat gut funktioniert:	
– wenig Ad-hoc Fragen – viel erzählt – vorbereitetes Notizenblatt – Moderation des Interviews (Feed-back von Judith) – Audioaufnahme mit Laptop, Qualität von Handy bleibt jedoch besser	
Was hat nicht funktioniert:	
– Frage 5 des Leitfadens ist immer noch am schwierigsten, aber hat nach meiner Meinung nach besser funktioniert als bei den anderen beiden Interviews	
Ablauf des Interviews:	
– entspannte Atmosphäre dadurch, dass wir uns schon kennen und gut zusammen arbeiten – Ablauf wie bei den anderen	
Optimierungen für das nächste Interview:	

Feldnotiz angelehnt an (Gibson & Hua, 2016)

Transkription FD

{00:00} 0001 BV ((rauschen pc)) hm (.) voilà hm: : :
{00:06} 0002 FD vas-y pose tes questions
{00:08} 0003 [parce que la ()]
{00:08} 0004 BV [oui °h oui ((lacht))]
{00:10} 0005 ((schritte)) ((knarzen))
{00:18} 0006 BV et donc la (.) la première question
{00:20} 0007 c'est que (.) vous décrivez d'abord
{00:23} 0008 depuis quand vous travaillez dans::
{00:25} 0009 dans:: la coopération transfrontalière
{00:28} 0010 et:: ce qui était euh (.) vos postes
{00:31} 0011 dans: :
{00:32} 0012 FD [ok]
{00:32} 0013 BV [ce]
{00:32} 0014 [contexte °hh]
{00:33} 0015 h° h°
{00:36} 0016 FD faut que je réfléchisse °h (-)
{00:38} 0017 alors ähm:: hh° °h
{00:40} 0018 °h ((schritte)) ((unverständlich)) ((knarzen)) ((rauschen)) ((schritte))
{00:52} 0019 °h donc en quatre vingt treize:
{00:55} 0020 j'ai eu mon premier travail à bâle
{00:57} 0021 en tant que consultant °hh
{00:59} 0022 et: ähm °h
{01:01} 0023 un de mes PREMier projet de consultant
{01:03} 0024 c'était °hh
{01:05} 0025 de travailler sur pa mi NA (.) pour faire le: (---)
{01:08} 0026 la stratégie d'aménagement de pamina a peu près
{01:11} 0027 donc je travaille depuis (--) °h h°
{01:14} 0028 trente ans sur la coopération ((quietschen))
{01:16} 0029 ((schritte)) ((rauschen))
{01:23} 0030 FD après cette étu:DE donc
{01:25} 0031 j'ai arrêté la coopération
{01:27} 0032 et: en deux mille trois j'ai repris ce travail: à l'euh té bé donc j'ai refait de la coopération
{01:31} 0033 (--) °hh ((geräusch tasse wird auf tisch abgestellt)) voilà h° °h
{01:36} 0034 BV et quels inter: äh quels äh:
{01:37} 0035 quel projets interreg äh vous avez:
{01:40} 0036 compagner accompagner ou
{01:41} 0037 quel dequel projet était vous
{01:44} 0038 [responsable]
{01:44} 0039 FD [il faut tous les projets]
{01:45} 0040 (1.12)
{01:46} 0041 BV peut-être les derniers ((lacht laut)) comme ça c'est ((lein kleiner lacher)) plus facile
{01:51} 0042 °h (.) ((knarzen)) (---) ((knarzen))
{01:54} 0043 ((stille, ca 3 sek.)) ((schritte)) °hh
{01:58} 0044 FD donc à pa mi na c'était orientierungslinie und so weiter pour le

{02:02} 0045 pour le territoire °h
 {02:03} 0046 donc a l'euh té bé: en fait_euh
 {02:05} 0047 on a commencé par l'a té bé en deux mille trois
 {02:07} 0048 °h et l'a té bé en deux mille trois:
 {02:09} 0049 c'était: un projet: interreg trois (.) hein
 {02:12} 0050 °h et c'était::
 {02:14} 0051 agglomération trinationale de bâte:
 {02:15} 0052 et après je sais pas le titre exact
 {02:17} 0053 mais on avait dix études à faire °h
 {02:19} 0054 et: ça nous a fait faire la stratégie deux mille vingt de: l'agglomération trinationale de
 bâte
 {02:23} 0055 et: ça nous a fait faire tout faire toutes les études_euh
 {02:26} 0056 sur euh °h
 {02:28} 0057 <<ausatmend> alors ça il faut que tu regarde dans les archives hein
 {02:30} 0058 il y a: y en dix que j'ai pas donc_euh
 {02:33} 0059 on a travaillé sur les deux rheinfelden
 {02:34} 0060 le centre urbain saint louis le parking relais derrière la gare
 {02:37} 0061 donc ça °h
 {02:38} 0062 la (.) les tramways: entre weil et bâte:
 {02:40} 0063 et entre saint louis et bâte: °h
 {02:42} 0064 l'arc nord donc c'était la la question de:
 {02:45} 0065 °hh de ce qu'on fait euhehm
 {02:47} 0066 est-ce qu'on fait passer un train ICI ehm
 {02:50} 0067 après on avait travaillé sur le pORT
 {02:52} 0068 après on avait travaillé sur allschwill hégenheim
 {02:54} 0069 pour voir si on faisait un °h
 {02:56} 0070 un développemnt là-bas:
 {02:57} 0071 donc qu'est-ce qui est plus ou moins devenu le parc de carrière
 {02:60} 0072 °hh eh donc il y avait dix études h°
 {03:03} 0073 après on a fait le comptage aux frontières avec florence ((knarzen))
 {03:06} 0074 °hh donc ça c'était de l'interreg QUATre
 {03:08} 0075 °hhh après première iba c'était interreg QUATre
 {03:11} 0076 deuxième iba: c'était interreg cinq::
 {03:13} 0077 eh:: °hh après::
 {03:15} 0078 on a fait::: donc eh
 {03:17} 0079 le:: landschaft rendez ((knarzen)) vous::
 {03:20} 0080 donc trois pays à vélo::
 {03:21} 0081 on a fait: (.) eh
 {03:23} 0082 °h les micro-projets:
 {03:25} 0083 c'était interreg QUATre après interreg CINQ avec strasbourg::
 {03:28} 0084 °hh on a fait: h°
 {03:30} 0085 qu'est-ce qu'on a fait d'autre °hhh
 {03:33} 0086 hm: le vis-à-vis:
 {03:35} 0087 ((schmatzt)) euh le dreiland
 {03:37} 0088 donc inter (.) dreiland c'était °hh
 {03:39} 0089 maintenant interreg trois interreg quatre NON interreg quatre interreg cinq
 {03:42} 0090 ou interreg cinq
 {03:43} 0091 on a fait deux (.)

{03:44} 0092 deux projets (.) interreg pour le drei and
 {03:46} 0093 °hh ((sich entfernende schritte)) ((sich nähernde schritte))
 {03:54} 0094 °hh (.) et après il y a les petits projets qu'on a fait: avec_euh
 {03:58} 0095 °h pa mi NA: donc c'était euh
 {04:00} 0096 le projet euh h°
 {04:02} 0097 °hhh passe partout
 {04:04} 0098 (---)
 {04:05} 0099 °hh et puis: ähm
 {04:08} 0100 puis voilà quoi °hh
 {04:10} 0101 il me reste qu'une à rangé à nettoyer après ça sera mieux
 {04:13} 0102 BV ((lacht))
 {04:15} 0103 FD ((quietschen)) ((sich entfernende schritte)) ((sich nähernde schritte)) °hh
 {04:25} 0104 [voilà]
 {04:25} 0105 [((knarzen))]
 {04:27} 0106 FD [deuxieme question vas-y]
 {04:27} 0107 BV [°hh]
 {04:27} 0108 [((knarzen))]
 {04:27} 0109 BV oui comme vous avez beaucoup d'expérience
 {04:30} 0110 donc dans les: dans: les projets
 {04:31} 0111 [interreg]
 {04:31} 0112 [((tassen klappern))]
 {04:32} 0113 BV donc aussi: dans:: fin les:
 {04:34} 0114 les projets interro reg VIsent AUssi a développer la région
 {04:38} 0115 [°h ehm::]
 {04:38} 0116 FD [ouais]
 {04:39} 0117 BV ma QUEStion c'est:
 {04:40} 0118 que signifie pour VOUS le terme (.) RÉgion-
 {04:43} 0119 FD ((tassen klappern)) (.) pour moi la région c'est le rhin supérieur
 {04:47} 0120 °hh donc_euh cest l'oberrhein (--) hein
 {04:50} 0121 °hh et voilà
 {04:52} 0122 BV d'Accord
 {04:53} 0123 [°h donc ce sont ausSI les: les:]
 {04:53} 0124 [((stuhl wird gerückt))]
 {04:56} 0125 BV les frontIÈres ou: euh::
 {04:58} 0126 [les: (.) oui les frontières administratives]
 {04:58} 0127 [((knarzen))]
 {05:01} 0128 BV qui: sont fixé par äh
 {05:03} 0129 FD ((knarzen)) hh°
 {05:04} 0130 BV ou s'arrête le rhin supérieur pour vous
 {05:06} 0131 FD °hhh (--) ben la la (---)
 {05:10} 0132 le perimetre est bien défini quand même du rhin
 {05:12} 0133 [supérieur donc]
 {05:12} 0134 BV [ok]
 {05:13} 0135 FD pour moi]
 {05:16} 0136 [pff le rhin]
 {05:16} 0137 BV [ok c'est]
 {05:16} 0138 FD supérieur c'est le rhin supérieur quoi
 {05:17} 0139 [ça]

{05:17} 0140 BV [OK]
 {05:17} 0141 FD avec les (.) bou définitions officielles jusqu'à karlsruhe la pfalz
 {05:21} 0142 même si je vais pas beaucoup ((schritte))
 {05:22} 0143 BV d'Accord
 {05:24} 0144 ((...))
 {05:36} 0145 FD allez
 {05:36} 0146 [suivante]
 {05:36} 0147 BV [et que signifie pour vous alors euh le re]
 {05:39} 0148 ähh le développement régional
 {05:41} 0149 (1 sek)
 {05:43} 0150 BV qu'est-ce que ça veut dire pour vous (.) c'est quoi
 {05:45} 0151 FD (--) °h h° le développement régional
 {05:48} 0152 BV oui (--)
 {05:50} 0153 FD transfrontalier ou pas transfrontalier
 {05:51} 0154 BV °hh ähm: (--) les deux
 {05:54} 0155 FD °hh
 {05:56} 0156 °hh hh°
 {05:58} 0157 BV plutôt transfrontalier ((lacht))
 {06:02} 0158 FD moi je pff::
 {06:03} 0159 c'est un peu général comme question °hh
 {06:06} 0160 (.) on fait du développement: régional pour avoir des emplois
 {06:09} 0161 pour que la qualité de vie_euh s fonctionne mieux
 {06:11} 0162 °hh ben soit meilLEUR: pour que
 {06:13} 0163 les infrastructures fonctionnent
 {06:15} 0164 ehm:: hh° ((schmatzt))
 {06:17} 0165 <<knarzen>> h° ouais c'est ça le développement régional quoi
 {06:20} 0166 (--) °hh h° hm
 {06:24} 0167 <<knarrzen>>°h h°
 {06:27} 0168 BV [et::]
 {06:27} 0169 FD [après]
 {06:28} 0170 BV comment comprenez vous: l'expression:
 {06:31} 0171 du développement durABLE
 {06:33} 0172 [donc LÀ o: on est sur un autre sujet un peu]
 {06:33} 0173 FD [h° °h ((brummeln))]
 {06:36} 0174 BV ((lacht))
 {06:37} 0175 FD j'ai appris ça a la FAC: avec_°h °hh
 {06:39} 0176 dimension sociale dimen dimension environne (.) mentale dimension économique
 {06:43} 0177 (brunswick) je pense que ça s'appelle
 {06:45} 0178 °h donc_°h
 {06:47} 0179 pour nous c'était une (.) tarte a la crème
 {06:49} 0180 on a commencé ça quand on avait vingt cinq ans
 {06:51} 0181 °h après tout le monde a fait du développement durable sans faire du développement durable
 {06:54} 0182 °hh euh on a juste appelé le développement du développement durable
 {06:57} 0183 et puis: semblerait que maintenant ça redevient a la mode
 {06:60} 0184 °h donc_°h h°
 {07:02} 0185 °hh les gens disent qu'ils vont vraiment faire du développement qui EST durable
 {07:05} 0186 pas simplement du développement durable

{07:07} 0187 BV mhm
 {07:09} 0188 FD donc_eh ma génération elle a un peu perdu_euh
 {07:11} 0189 °hh l'espoir dans le développement durable on va dire
 {07:14} 0190 donc c'est (.) quand on était jeune eh ton âge on y croyait vraiment
 {07:17} 0191 °h c'était tout nouveau et tout
 {07:19} 0192 puis après on s'est rendu compte que en fait ils ont continué a faire du développement
 quoi
 {07:23} 0193 [°h pff h°]
 {07:23} 0194 BV [mhm]
 {07:25} 0195 FD et puis ça contiNUE encore actuel hein
 {07:28} 0196 °h h° ((schritte verlässt den raum)) ((schritte betritt den raum))
 {07:36} 0197 on (voit) le développement (.) détruit des: espaces_eh
 {07:40} 0198 °h dès que t'a une infrastructure
 {07:42} 0199 () une compensation_euh
 {07:43} 0200 si tu tue les écosystèmes et les: °h pff
 {07:47} 0201 °h je vois h°
 {07:49} 0202 tu fais un lotissement et ben il y a moins de oiseaux
 {07:50} 0203 il y a moins de (unverständlich) il y a trop de voiture et cetera
 {07:53} 0204 donc_eh (--) °h c'est peut-être bête mais c'est comme ça quoi
 {07:56} 0205 h° °h et au niveau du: si on voit les projets interreg on fait du développement durable
 {08:01} 0206 °h mais en fait on on travaille pour que: h°
 {08:04} 0207 °h on continue a créer des <<geräusch>> des logements::
 {08:07} 0208 des emplois::
 {08:09} 0209 °h voilà h° (--)
 {08:12} 0210 BV °h et est-ce qu'il y a une
 {08:14} 0211 une définition de durabilité dans::
 {08:16} 0212 (--) dans: les projets que vous avez menEZ
 {08:20} 0213 est-ce que c'était un:: °h
 {08:21} 0214 [un aspect qu]
 {08:21} 0215 FD [si on prend h°]
 {08:22} 0216 BV [on]
 {08:22} 0217 FD [ouais ben interreg le définit donc si tu prends le vis-à-vis]
 {08:26} 0218 °h le côté durable on a dépollué une partie du terrain
 {08:29} 0219 [donc ça c'était bien]
 {08:29} 0220 BV [mhm]
 {08:31} 0221 FD eh le dreiland_euh
 {08:33} 0222 (--) on met les transports en commun en avant avec le tramway
 {08:36} 0223 (.) eh et le pont
 {08:38} 0224 donc il y a toujours du durable
 {08:40} 0225 BV (--) mhm (-)
 {08:41} 0226 FD ouais interreg veut du durable donc il y a du durable (-)
 {08:44} 0227 BV °h et ähm est-ce que au SEIN
 {08:47} 0228 de:: l'euh té bé c'est aussi:
 {08:49} 0229 fin c'est aussi une question: de (-)
 {08:52} 0230 hm (.) que vous vous posez
 {08:54} 0231 comment: comment l'organisation
 {08:56} 0232 pourrait peut-être plus être plus durable ou::
 {08:59} 0233 [(quoi d'au)]

{08:59} 0234 FD [(unverständlich) institutionnel]
 {09:01} 0235 BV (---) oui
 {09:03} 0236 FD hmm h° (---)
 {09:06} 0237 en fait avec les années on se rend compte que c'est les
 {09:08} 0238 lignes budgétaires qui fixent tout donc_euh
 {09:11} 0239 °h c'est les budgets donc_eh
 {09:12} 0240 c'est les impôts à la fin
 {09:14} 0241 BV mhm
 {09:15} 0242 FD c'est (---)
 {09:17} 0243 on est: (---)
 {09:20} 0244 on est enserré dans ce système financier voilà
 {09:23} 0245 BV hm (---) °hh
 {09:26} 0246 et selon VOUS äh parce que vous avez dit bö
 {09:29} 0247 vous avez appris le développement durable
 {09:32} 0248 ce sont vraiment les trois dimensions
 {09:33} 0249 le social euh
 {09:33} 0250 [l'environnement]
 {09:33} 0251 FD [mhm]
 {09:36} 0252 BV et aussi l'économie
 {09:36} 0253 si on se base sur ce concept
 {09:38} 0254 °h et: avec ce que vous avez dit sur le
 {09:41} 0255 reg äh sur le développement régionAL
 {09:43} 0256 selon VOUS comment
 {09:45} 0257 les deux (.) concepts (.) pourraient être_euh
 {09:48} 0258 (-) oui combiné
 {09:49} 0259 FD alors maintenant j'étais a un colloque la semaine passée
 {09:52} 0260 °hh (--) ils parlent de:
 {09:55} 0261 économie sociale et solidaire
 {09:57} 0262 ils parlent des circuits courts
 {09:59} 0263 donc c'est ça les nouvelles tendances
 {10:00} 0264 pour faire du développement durable (---)
 {10:03} 0265 et recycler::
 {10:05} 0266 donc voilà c'est les nouvelles approches du développement durable
 {10:08} 0267 <<knarzen>>
 {10:10} 0268 BV °h et pour vous quelle est la place des projet interreg
 {10:14} 0269 dans: ce: développement régional et durable
 {10:17} 0270 <<knarrzen>>
 {10:20} 0271 FD pour moi c'est plus de cent millions d'investissements
 {10:22} 0272 (--) °h ou d'études donc_euh
 {10:24} 0273 il y une place importante ouais
 {10:26} 0274 (--) avec l'effet de levier si:
 {10:28} 0275 t'en rajoute les cofinancements des collectivités
 {10:30} 0276 (--) °h (pff) voilà c'est un instrument de financement interreg
 {10:33} 0277 (1.74)
 {10:35} 0278 BV °hh et quels développements de la région
 {10:38} 0279 (--) du programme interreg äh:
 {10:41} 0280 (--) EN: combinaison (sur ici) avec la dur durabilité
 {10:46} 0281 äh vous pouvez constater: depuis deux mille quatorze

{10:48} 0282 donc depuis le dernier programme
 {10:50} 0283 FD (---) pf (---)
 {10:54} 0284 l'évolution interreg durabilité
 {10:56} 0285 BV °h fin oui comment les:: les projets
 {10:59} 0286 (-) euh on eu euh ou
 {11:01} 0287 est-ce que vous voyez les imPACTs
 {11:03} 0288 des:: des projets interreg sur
 {11:05} 0289 le re äh sur le développement régional durable
 {11:07} 0290 (1.74)
 {11:09} 0291 BV dans la région du rhin supérieur
 {11:11} 0292 FD °hh oh il y a des centaines de projets donc je pense qu ça a un impact
 {11:15} 0293 mais je sais pas si ça et
 {11:16} 0294 °h il faut que tu voies avec l'étude d'évaluation
 {11:18} 0295 que interreg fait il y a des études d'impact
 {11:20} 0296 je pense que tu peux peut-être °h
 {11:22} 0297 trouver celle pour interreg quatre ou interreg trois
 {11:24} 0298 [ça doit être public hein]
 {11:24} 0299 BV [mhm]
 {11:26} 0300 FD si tu cherches
 {11:28} 0301 BV ok
 {11:29} 0302 FD puisque a chaque fin de programme ils ont une évaluation
 {11:31} 0303 BV hm
 {11:32} 0304 FD celle d'interreg cinq est en cours (---)
 {11:36} 0305 mais: ehm
 {11:38} 0306 °h donc je sais que c'est évalué quoi
 {11:40} 0307 moi je peux pas dire
 {11:42} 0308 BV hm (--) °h euh ähm
 {11:45} 0309 avez vous par ex euh
 {11:46} 0310 avez vous peut-être un exemple
 {11:48} 0311 ou est-ce qu'il y quelque chose qui vous vient à l'esprit:
 {11:50} 0312 que vous:
 {11:51} 0313 FD bon ils ont sauvé une sorte de tortue
 {11:53} 0314 [(la sistite) donc ça c est un beau projet]
 {11:53} 0315 BV [hm
 {11:55} 0316 hm]
 {11:56} 0317 FD °h après moins de polluant::
 {11:59} 0318 après: ehm transports en commun
 {12:01} 0319 (--)qu'est- ce qu'ils ont fait d'autre
 {12:03} 0320 (--) je connais pas l'axe_eh
 {12:05} 0321 environnementale
 {12:07} 0322 <<knarrzen>> °h
 {12:09} 0323 euhm les projets du truz
 {12:12} 0324 c'était beaucoup euhh lié_euh
 {12:14} 0325 à la nature
 {12:15} 0326 avec la petite carmargue alsacienne
 {12:17} 0327 °h donc là ils ont: ils ont quand même protégé des biotopes
 {12:21} 0328 (--) °h voilà h°
 {12:23} 0329 BV hm (---) <<knarrzen>> °h

{12:26} 0330 et ähm:: est-ce que vous avez
 {12:29} 0331 des mesures en
 {12:31} 0332 en en tête qui devraient: être mise en place
 {12:34} 0333 pour le futur
 {12:35} 0334 ben (-) pour que le (-) développement_euh
 {12:38} 0335 se passe encore mieux
 {12:40} 0336 FD là on devrait faire une grande étude sur le développement climatique
 {12:42} 0337 l'évolution climatique äh
 {12:44} 0338 (-) et: les: économies de ben les
 {12:46} 0339 (--) °h je pense que ce qui est important
 {12:48} 0340 c'est l'énergie et le climat (tout court)
 {12:50} 0341 BV hm
 {12:51} 0342 FD hm°h h°
 {12:53} 0343 (9.22)
 {13:02} 0344 BV °hh ouais après vous avez déjà mentionné
 {13:05} 0345 la:: l'évaluation sur les imPACTs
 {13:09} 0346 mais:: est-ce que (.) vous avez
 {13:11} 0347 des idées comment on pourrait peut-être
 {13:14} 0348 °h oui mesurer les impacts
 {13:16} 0349 des projets interreg sur vraiment concrètement
 {13:18} 0350 le régio äh le développement régional et durable
 {13:22} 0351 FD (---) °h je peux pas te dire là je suis plus consultant
 {13:25} 0352 °hh non il faut vraiment que tu voies les comment ils ont fait les consultants ouais
 {13:30} 0353 (1.43)
 {13:31} 0354 BV ok °hh
 {13:33} 0355 ben OUI
 {13:35} 0356 hm: (-) on est à la fin déjà
 {13:39} 0357 <<lacht>> äh souhaitez vous encore ajouter quelquechose: par rapport
 {13:45} 0358 [à ce sujet]
 {13:45} 0359 FD [je pense que la problématique est très large hein c'est c'est]
 {13:47} 0360 (--) °h si tu poses des questions aussi large que::
 {13:50} 0361 le développement économique durable
 {13:52} 0362 eh tu vas pas avoir beaucoup de réponses
 {13:54} 0363 °h h° je pense c'est
 {13:56} 0364 (---) ça c'est mon point de vue

Feldnotiz FD

Interviewer:	Bettina Vonderheid
Datum des Interviews:	09.05.2022
Beginn und Ende des Interviews:	11:30 bis 11:48 Uhr, Aufnahme kürzer
Name der interviewten Person/Jobposition/Firma	Frédéric Duvinage, Directeur de l'ETB
Ort des Interviews:	Büro von Herrn Duvinage
Einverständniserklärung ausgefüllt:	Ja
Erlaubnis für Audioaufnahme:	Ja
Grad der Anonymität	Keine
Themen, die aufgekommen sind, bemerkenswerte Zitate, Gedanken des Interviewers zu einem Punkt, der heraussticht	
• drei Dimensionen der nachhaltigen Entwicklung, ein bisschen den Glauben verloren, heute geht's doch mehr um développement • wichtigsten Themen für die Zukunft sind Energie und Klima • Schwerpunkt eher auf Umwelt als auf die drei Dimensionen	
Was hat gut funktioniert:	
• jede Frage wurde beantwortet mit dem was ich wissen wollte • vorbereitetes Notizenblatt	
Was hat nicht funktioniert:	
• mir ist es nicht gelungen mehr in die Tiefe zu gehen • der Ablauf war nicht optimal, sehr gehetzt, eine Problematik, die auch Hua beschreibt	
Ablauf des Interviews:	
• von unserer internen Sitzung waren noch Tassen der Teeverköstigung übrig, diese hatte Herr Duvinage noch während des Interviews weggeräumt, sehr unruhige Atmosphäre • deshalb auch schnelle Beantwortung der Fragen vermute ich, voller Terminkalender • das Interview an sich dauerte weniger als 10 Minuten	
Optimierungen für das nächste Interview:	
• Ruhigere Atmosphäre schaffen, Interview sollte nicht ‚schnell, schnell‘ zwischen geschoben werden, Schwierigkeit bei Menschen mit hohen Posten, Interview wurde mehrmals verschoben auf Wunsch von Herrn Duvinage	

Feldnotiz angelehnt an (Gibson & Hua, 2016)

Ergebnisse der qualitativen Inhaltsanalyse

Kategorien:

1. Wie definieren Angestellte in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit den Begriff Region?

Definition von Region:

- **Unterscheidung von grenzüberschreitender oder nicht grenzüberschreitender Region** (von allen eigentlich nach Präzision gefragt)

Wirkungsraum/Einflussraum

- Region: grenzüberschreitende Region (T FP 0247 -0248), Definition von grenzüberschreitender Region: Perimeter, wo man den Einfluss des einen Landes auf das andere wahrnehmen kann (T FP 0250-0252), Interaktion auf verschiedenen Level (T FP 0263 – 0266), funktionaler Raum der Interaktion, weniger an nationale oder administrative Grenzen gebunden (T FP 0274 – 0275) erst sagt FP relativ überzeugt, dass Grenzen durchlässig sind, die grenzüberschreitende Region ist ja ein Raum der Interaktion (T FP 0359), aber nach kurzer Überlegung präzisiert FP, dass Grenzen eben existieren und in diesen Grenzen bestimmte Gesetze angewendet werden und für dieses Gebiet gültig sind, dieses Gebiet prägen, aber gleichzeitig heißt das nicht, dass die Menschen die in den verschiedenen Regionen, Gebieten oder Vierteln (T FP 0387-0388) wohnen → interessant finde ich hier die Wortwahl von FP; nicht den Austausch suchen oder diese Grenzen nicht passieren (T FP 0363 -0402) → grenzüberschreitende Region von von den Grenzen jedoch geprägt siehe unten, natürliche, sprachliche und juristische
- Definition von Region: „geographischer Raum“ (T PG 0121), verschiedene Definitionsmöglichkeiten (T PG 0117), PG definiert Region eher als Einfluss- oder Wirkungsraum (T PG 0127-0128, 0139), das ist ähnlich wie bei FP, unabhängig von nationalen Grenzen, interessant finde ich, dass sie nochmal betont, dass diese Definition wahrscheinlich eher von Menschen aus der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit kommt (T PG 0143-0144), als konkretes Beispiel nennt sie die Region, in der wir

arbeiten im TEB mit Basel als Zentrum und alle, die sich Richtung Basel orientieren gehören zu dieser Einflussregion (T PG 0129-0140),

- Anders als bei FP gelingt mir bei PG die Ausmaße dieses Wirkungsraum zu erfragen, PG nennt verschiedene Faktoren, also die Orte von denen Berufspendler*innen bis nach Basel fahren, dann wäre das bis Mulhouse auf französischer Seite und der Landkreis Lörrach auf deutscher Seite, ein anderer Faktor ist, wo fühlen sich die Menschen kulturell hingezogen und dann würde sie nicht bis Mulhouse gehen, sondern dann verringert sich das Ausmaß des Wirkungsraum und befindet sich nur noch in den Grenzen von Saint-Louis Agglomération auf französischer Seite und Landkreis Lörrach auf deutscher Seite (T PG 0174-0209) → interessant ist eigentlich, dass sie hier dann wieder administrative Räume als Grenzbeschreibung verwendet
- eigentlich wollte ich wissen wo die Grenzen des funktionalen Raums für sie persönlich und konkret liegen, aber das war wohl eine Frage der Ausdrucksweise im Französischen, weshalb sie auf die Grenzen generell eingegangen ist, was aber noch ein interessanter Punkt ist, schließlich spricht sie relativ lange davon, hier zeigt sich auch, dass es gar nicht so einfach ist Grenzen zu definieren, weil FP sagt erst, Grenzen sieht man nicht, aber man kann schon erkennen, wenn man über eine Grenze drüber zum Beispiel in einem anderen Land ist „lignes imaginaires“ (T FP 0284), Grenzen sind Rechts- und Sprachbarrieren, wenn man das so nennen kann, also Grenzen prägen ein Territorium auf der sprachlichen und juristischen Ebene (T FP 0310 – 0325) und natürliche Grenzen, wo man ein Verbindungsstück bauen muss, um diese überhaupt überqueren zu können (T FP 0239), hier nennt FP vor allem auch den Rhein, also lässt das einen Hinweis darauf zu, wo sich die Region befindet, die sie beschreibt nämlich die trinationale Agglomeration, Grenzen beeinflussen, was aus einem Gebiet wird und prägen auch die Vergangenheit des Gebiets (T FP0338-0342) → so gesehen ist die Oberrheinregion eigentlich besonders spannend fällt mir ein, weil hier die Grenzen zwischen Frankreich und Deutschland in der Geschichte ja öfter verschoben wurden

- **Unterschiedliche Bedeutungen in unterschiedlichen Ländern und Kontexten**

- Region ist vielleicht nicht das richtige Wort „abus de langage“ (T FP 0254 – 0257), Unterscheidung Region und Territorium (T FP 0250-0252), weil Region im Französischen eigentlich eine ziemlich genaue Bezeichnung für eine administrative Ebene ist (T FP 0434-0438)
- andere Definition kann sein, etwas das historisch gewachsen ist (T PG 0148-0149), ist auch vom Kontext abhängig, wie man Region definiert (T PG 0151-0153)
- Definition von Region: auch hier schwierig direkt eine Definition zu finden, JL weiß, dass es keine einheitliche Definition gibt (T JL 0117-0130), Unterscheidung, was Arbeitsregion und Privatregion (T JL 0210-0216), Region, aus der man herkommt, verwurzelt ist, wobei man sich eher auf die Stadt oder das Land konzentriert (T JL 0158-0171, 0180-0196)) oder sonst eine Region ist, zu der man sich verbunden fühlt (T JL 0216-0229), Definition von Region abhängig von Kontext (das findet sich auch bei PG), dann gibt es dann noch die statistische Definition der EU mit dem NUTS-System (T JL 0268-0280) Arbeitsregion ist alles rund ums Dreiländereck, die Fläche des Eurodistricts, in Teilgebieten von dieser Arbeitsregion (das ist Insider wissen von mir, müsste ich also ggf. erläutern) verändern sich die Ausmaße der Region (T JL 0132-0148), Konfliktpotenzial von Regionen, die französischen sind ja administrative Zusammenschlüsse, aber Region hat ja auch was mit Identität zu tun (T JL 0149-0171)
- **Oberrhein**
 - Definition von Region: Klipp und klar sagt er Oberrhein (T FD 0119-0142) „le rhin supérieur c’est le Rhin supérieur quoi“ (T FD 0136-0138)

2. Wie werden innerhalb von (spezifischen) Interreg-Projekten die Konzepte von Nachhaltigkeit und regionaler Entwicklung umgesetzt und definiert?

Regionale Entwicklung

- **kontextabhängig**
 - „développement local“ oder „développement localisé“ (T FP 0429-0431), weil Region im Französischen eigentlich eine ziemlich genaue

Bezeichnung für eine administrative Ebene ist (T FP 0434-0438), was FP unter regionaler Entwicklung versteht hängt vom Kontext ab und von der „l'échelle“ (T FP 0454), hier nennt sie dann auch den Oberrhein und es wird auch nochmal klarer, dass ihre Definition von grenzüberschreitender Region einen kleineren Wirkungsraum betrifft (T FP 0416, 0421-0425, 0469-04779)

- **Steigerung der Lebensqualität**

- Definition von regionaler Entwicklung: gar nicht so leicht zu beantworten für PG, schwierig zu definieren (T PG 0222, 0254-0259), wirtschaftlicher Wohlstand, Förderung von wirtschaftlichen Beziehungen (T PG 0233-0242), Förderung von Infrastrukturen (T PG 0246), alles, was zur Lebensqualität in der Region beiträgt (T PG 0249-0253)
- bedeutet Schaffung von Arbeitsplätzen, Verbesserung der Lebensqualität, funktionierende Infrastrukturen (T FD 0160-0165)

- **Veränderung**

- Regionale Entwicklung bedeutet für JL Veränderung Transformation, die der Region oder dem Standort zu Gute kommt (T JL 0251-0257)
-

Nachhaltigkeit allgemein

- **Drei Dimensionen, Dreieck Wirtschaft, Ökologie und Soziales**

- Definition von Nachhaltigkeit: generell: Dreieck mit den drei Dimensionen: Wirtschaft, Soziales, Ökologie (T FP 0583-0587), ein Konzept, das interdisziplinär und alle Bereiche der Politik durchdringend ist auf jeder Ebene (T FP 0589-0601), damit dürfte es eigentlich auch keine grenzüberschreitenden Projekte geben, die nicht nachhaltig sind (T FP 0622-0626)
- Nachhaltige Entwicklung umfasst die drei Dimensionen Ökonomie, Ökologie und Soziales, so wurde es an der Uni gelehrt (T FD 0175-0177), „tarte à la crème“ (T FD 0179) (ich bin mir nicht ganz sicher über den Ausdruck), ganz neues Konzept und in seinen jungen Jahren war er wirklich davon überzeugt, aber jetzt ist seine Generation ein bisschen ernüchtert (T FD 0180, 0188-0192),

- **Bedeutungswandel von Nachhaltigkeit**

- Veränderung der Bedeutung von Nachhaltigkeit, zu ihrer Studienzeit, war das Konzept noch neu und alles sollte nachhaltig sein, heute hat sie das Gefühl hat sich die Bedeutung verändert, es ist nicht mehr dasselbe wie zu Beginn (T FP 1244-1252), Nachhaltigkeit wird heute eher mit dem Umweltaspekt, Klima in Verbindung gesetzt und weniger die drei Dimensionen berücksichtigt (T FP 1252-1266), entweder liegt es daran, dass die anderen beiden Säulen schon so in der Praxis verankert sind, dass sie nicht mehr in den Vordergrund gestellt werden müssen oder man hat neue Konzepte entwickelt, weil die ursprünglichen zu ungenau, nicht fassbar (T FP 1304) genug waren (T FP 1273-1310)
- Nachhaltigkeit: ein Begriff der inflationär gebraucht wird (hier nochmal Bedeutung nachschlagen für die Interpretation) (T JL 0294-0301), es gibt eine alte und eine neue Bedeutung (das könnte ich auch in Relation mit FP setzen, die das zwar nicht explizit sagt, aber im Prinzip ja auch meint, dass sich das verändert hat, die Bedeutung) (T JL 0306-0333)
- Nachhaltige Entwicklung eigentlich eine Mogelpackung oder ein Modebegriff, alle sagen, dass sie es machen, aber eigentlich ist es nur Entwicklung, und jetzt wird es wieder Mode die nachhaltige Entwicklung (T FD 0181-0195),
- **Nicht umweltschädlich**
 - die neue Bedeutung, dass es nicht schädlich für die Umwelt ist (T JL 0325-0329),
- **Langfristigkeit/Dauerhaftigkeit**
 - Definition von Nachhaltigkeit oder nachhaltiger Entwicklung: den Fakt, dass PG da seufzt bei der Frage, finde ich interessant, verschiedene Aspekte: 1. Langfristigkeit, das was entwickelt wird, hat eine dauerhafte Wirkung (T PG 0271-0274), so wie es auch FP erwähnt
 - alte Bedeutung ist etwas auf eine langfristige Wirkung hin auslegen (T JL 0308-0315)
- **Strategischer Planung von Ressourcen/Nutzen für die Region/Qualität**
 - und 2. Qualität, strategische Planung vom Einsatz von Ressourcen, dass sie möglichst langfristig eingesetzt werden können und einen Nutzen für die Region haben (T PG 0277-0289)

- und dann gibt es vielleicht noch eine dritte Bedeutung Mischung aus altem und neuen Begriff „langfristig für Qualität sorgen“ (T JL 0330-0333), vielleicht kann ich irgendwo noch den Hinweis, dass im Projekt 3Land ja auch mit diesem Begriff gespielt wird einbauen (T JL 0317-0322)

Nachhaltigkeit im Projekt

- **Den Grundsätzen der nachhaltigen Entwicklung folgen**

- die Projekte, die gefördert oder umgesetzt wurden, sind alle dem Prinzip der nachhaltigen Entwicklung le „développement territorial durable“ verschrieben (T FP 0673-0676)
- Definition innerhalb eines spezifischen Projekts: Die Definition ist von Interreg vorgegeben, deshalb sind laut FD die Projekte, die durchgeführt werden auch nachhaltig (T FD 0217-0226)
-

- **Bedeutung langfristige Wirkung, Dauerhaftigkeit**

- Projekte sind charakterisiert davon, dass sie ein Anfang und ein Ende haben, nachhaltige Entwicklung ist auch, wie man das erworbene Wissen über die Zeit des Projekts hinaus weiterführen kann, dass die Ressourcen, die man eingesteckt hat, nicht umsonst waren, DAUERHAFTIGKEIT, Nachhaltigkeit der Projekte, Partnerschaften vertiefen und Fortführen (T FP 0688-0709), deshalb ist eine wichtige Frage am Ende des Projekts bzw. grundsätzlich schon mit Beginn (T FP 0750) WER sich um die outputs kümmert oder wie diese weitergetragen werden, wie kann ein Projekt über die Dauer hinaus bestehen, zum Beispiel die Internetseite, FP nennt hier auch das Projekt Trois Pays à Vélo, ein (T FP 0734-0741), wenn ein Projekt sinnvoll ist, dann muss es auch nachhaltig, also dauerhaft sein (T FP 0751-0758) → das bedeutet es gibt eigentlich innerhalb der Projekte schon verschiedene Definitionen von Nachhaltigkeit einmal das Dauerhafte und zweitens, dass die Dimensionen berücksichtigt werden
- Definition von Nachhaltigkeit im spezifischen Projekt „Koordinationszelle 3Land“: eine Struktur schaffen, diese mit Wissen auszustatten und damit das Projekt zukunftsfähig zu machen (T JL 0366-0377), zum einen Expertise zu ‚erstellen‘ (wenn man das so sagen kann), Weitergabe der

Expertise und Professionalisierung der Koordinationsstelle (T JL 0398-0405)

- Verständnis von Nachhaltigkeit im Interreg Projekt, → deckt sich mit ihrer Definition, weil es letztendlich auch darum geht, wie das Projekt auf Dauerhaftigkeit ausgelegt werden kann und auch die einzelnen Outputs: den Begriff ‚Nachhaltigkeit‘ nicht spezifisch im Projekt definiert (T PG 0298-0303), aber die Frage der Nachhaltigkeit eines Interreg-Projekts muss man sich immer stellen (T PG 0311-0313), weil es als erste Finanzierung gedacht ist und danach eben im besten Fall auch ohne weitere Finanzierungen Wirkung entfalten soll, diese Frage ist also auch eine essentielle Frage (T PG 0314-0324), im spezifischen Projekt Dreilandradsregion stellt sich die Frage der langen Wirksamkeit, was in diesem Falle gleichbedeutend mit Nachhaltigkeit ist auf 1. die geschaffenen Infrastrukturen, vor allem Beschilderung, teilweise auch Radwege, 2. Die erstellten Kommunikationsmittel 3. Ein nicht zu vernachlässigender Punkt sind die Beziehungen, die durch das Projekt entstanden sind, das nennt auch FP (T PG 0325-0363), PG gibt außerdem zu bedenken, dass eventuell bei solchen Projekten erstmal darauf geschaut wird, dass die festgelegten Maßnahmen umgesetzt werden und dass man eher gegen Ende dann überlegt, wie die Maßnahmen auch über das Ende des Projekts hinaus, Wirkung entfalten können (T PG 0367-0379) → das sagt sie mit einem Lachen oder Schmunzeln, das heißt in der Theorie, sollte das vermutlich schon von Anfang an mitgedacht werden, aber PG führt auch später nochmal an, dass sich wohl auch schon zu Beginn mit diesen Fragen auseinandergesetzt wurde (T PG 0640-0660)

- **Definition über Budget**

- Definition innerhalb des Vereins TEB: Das Budget und die finanziellen Ressourcen bestimmen, was gemacht wird (T FD 0237-0244)

Verbindung der beiden Konzepte:

- **Gehört zusammen, ist ein Konzept**

- Nachhaltige und regionale Entwicklung sind in den Augen von FP eins, das gehört zusammen (T FP 0805-0806), da ja auch die alle Politiken danach ausgerichtet sind (T FP 0821-0832), unabhängig, ob es jetzt

grenzüberschreitende Projekte sind oder nicht (T FP 0812), zumindest auf französischer Seite (T FP 0815-0817) → das könnte auch schon ein Hinweis darauf sein, dass Nachhaltigkeit nicht in allen Ländern gleich definiert wird, habe ich auch irgendwo in der Literatur stehen, FP weist auch darauf hin, dass das Konzept sehr weit gefasst ist (T FP 0834)

- **Gehört sinnvoller Weise zusammen**

- Nachhaltige regionale Entwicklung ist dann im Prinzip wie man die Ressourcen der Region nutzt, um aus ihnen einen langfristigen Nutzen für die Region zu ziehen, PG findet das auf jeden Fall sinnvoll, ist aber nicht wie FP so überzeugt, dass das zwangsläufig zusammen gehört (T PG 0898-0916), Präzisierung von PG, wenn man regionale Ressourcen nutzt, hat man eine engere Verbindung zur Region und kann diese Ressourcen auch effizienter nutzen, Stichpunkt kurze Wege (T PG 0975-1009), idealerweise tragen also Projekte zu dieser nachhaltigen regionalen Entwicklung bei (T PG 1024-1041)(→ das ist auch ein Punkt von FP kann man also in Verbindung setzen), ist vielleicht auch nicht bei jedem Projekt sinnvoll oder umsetzbar
- Kombination von nachhaltiger und regionaler Entwicklung: im besten Fall gehört das zusammen (T JL 0525-0529), sie sollten unbedingt kombiniert werden, sonst hat die regionale Entwicklung keine Wirkung (T JL 0559-0569), wenn man die ‚alte‘ Bedeutung hinzunimmt, nimmt man die ‚neue‘ Bedeutung hinzu, könnte man regionale Entwicklung auch unter Kriterien stellen, damit die Nachhaltigkeit sichergestellt ist (T JL 0578-0588)

- **Neue Herangehensweisen**

- Verknüpfung der beiden Konzepte: Aktuelle Tendenz oder aktuelles Konzept ist die Kreislaufwirtschaft und solidarische Wirtschaft, Wirtschaft der kurzen Wege(was genau économie sociale sein soll, weiß ich noch nicht, aber ich könnte mir vorstellen, dass jeder eben davon profitieren soll und die Schere zwischen arm und reich wieder kleiner werden soll), das sind neue Arten wie man an die nachhaltige Entwicklung heran geht (das wäre ja dann aber nicht nur der Umweltaspekt, sondern umfasst in gewissem Maße auch die drei Dimensionen, widerspricht etwas dem Eindruck, den Florence hat, aber kurze Wege sind sowohl bei FP als auch bei PG zu finden) (T FD 0259-0266)

- **Sicherstellung der langfristigen Wirkung im Projekt**

- Sicherstellung dieser dauerhaften Wirkung: die Expertise zu den Partnern weitertragen, Praktikantenstelle über das Projekt hinaus zu sichern (im Prinzip sind das ja dann auch die zukünftigen Projektleiter*innen), gute Dokumentation, die Informationen bereitzustellen, die die Partner brauchen, Versuch, abzuschätzen, welches Wissen für die Zukunft gebraucht wird, das wird in Form von Studien generiert (T JL 0419-0455), JL beschäftigt sich aber auch damit, wie man Arbeitsabläufe auch für die nachkommenden Projektleiter*innen fassbar machen kann, damit das Wissen nicht verloren geht, wenn jemand anderes die Stelle besetzt, „knowledge management“ (T JL 0469-0494)
- Sicherstellung, dass das Projekt weiterlebt: im spezifischen Projekt Dreilandradsregion ist man jetzt gegen Ende dabei, eine Antwort darauf zu finden, wie man die Infrastrukturen und Kommunikationsmittel weiter bedient (T PG 0401-0410), vier Bereiche, die überlegt werden müssen: Infrastrukturen, Kommunikationsmittel, Kommunikation zwischen den Touristeninformationen und regelmäßiger Austausch, Organisation gemeinsamer Veranstaltungen (T PG 0410-0434), es wurde überlegt, was können die Gebietskörperschaften selbst leisten (→ ist ja auch politischer Wille und Budget, was auch FP gesagt hat, hier also spezifisch, das ist vermutlich auch ein Erfolgsfaktor für langlebige Interreg-Projekte) und für was braucht es eventuell Koordination (T PG 0436-0445), für die Infrastrukturen also die Beschilderung/Wegweiser der Fahrradrouten ist das kein Problem, weil die Städte da selbst Zuständigkeiten haben (T PG 0446-0460), anders sieht es bei den Kommunikationsmitteln aus, weil der TEB während der Dauer des Projekts die Koordinierung übernommen hat und die Kontakte zu den einzelnen Dienstleistern hergestellt hat und den Zugang zur Internetseite hat, hier bräuchte es vermutlich weiterhin jemanden der das übernimmt und das ist noch nicht abschließend geklärt (→ ist ja auch immer eine Frage der Ressourcen, und politischer Wille, PG hat ja schon viele Aufgaben im TEB, könnte wahrscheinlich nicht unbedingt auch noch das übernehmen und wer finanziert das wiederum (T PG 0554-0582), das ist letztendlich auch die Frage bei so Interreg-Projekten, werden Mittel zur Verfügung gestellt, um Stellen zu schaffen) (T PG 0462-

0483), ein wichtiger Punkt für die Projektpartner: zur Beziehungspflege und zum regelmäßigen Austausch ein- bis zweimal im Jahr braucht es auf jeden Fall jemand, der diese Treffen anstößt und koordiniert, zur Zeit verläuft die Kontaktaufnahme immer noch über PG und nicht direkt an der zuständigen Stelle (T PG 0486-0525), Veranstaltungen: Bewerbungen auf Messen oder Ähnliches schaffen die Touristeninformationen auch selber, aber trinationale Veranstaltungen brauchen vermutlich doch auch wieder einen Koordinator (T PG 0527-0540), also Aufgaben, die von den einzelnen Projektpartnern selbst übernommen werden können und Aufgaben, die eine Koordinationsstelle benötigen und das ist in der Verhandlung (T PG 0542-0551, 0588-0603) → einen Erfolgsindikator, den man hier vielleicht schon ablesen könnte, ist das man sich vorhandener Strukturen bedient, damit werden auch Ressourcen gespart → das bezieht sich jetzt auf die Endphase des Projekts, aber auch während der Laufzeit des Projekts und der Erstellung der diversen Kommunikationsmitteln wurde schon vorher überlegt, wie diese so angelegt werden können, dass sie nicht ständig erneuert werden müssen, zum Beispiel wurde auf die Qualität der Schilder geachtet, die Internetseite so angelegt, dass sie nicht zwangsläufig einer ständigen Pflege bedarf, auf der Fahrradkarte eine Verknüpfung zu Datenbanken mit Points of interests, und eine automatische Aktualisierung dieser, wenn das auch für die Übersetzungen nicht immer so gut klappt, aber es gibt auch Kommunikationsmittel, die einfach nicht für eine sehr lange Dauer vorbereitet werden kann, wie zum Beispiel die Fahrradkarte, wenn sich etwas im Gebiet ändert, dann muss die Karte aktualisiert werden (T PG 0640-0853), idealerweise macht man sich schon vorher gut Gedanken, wie das Projekt einen nachhaltigen Nutzen für die Region entwickelt, darauf könnte laut PG ab und zu noch mehr der Fokus liegen (T PG 1480-1493)

→ innerhalb des Projekts verschiedene Bereiche, die unterschiedlich im Bezug auf Nachhaltigkeit gehandhabt müssen bzw. können

3. Welche Indikatoren nennen Angestellte in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit, wenn sie Aussagen über den Erfolg von Interreg-Projekten für die nachhaltige regionale Entwicklung treffen?

- **Keine allgemeingültigen Aussagen möglich, beispielhafte Indikatoren**
 - Wie kann man das messen, wie Projekte zur nachhaltigen regionalen Entwicklung beitragen? Laut FP kann man das nicht generell sagen, sondern müsste sich jedes Projekt einzeln vornehmen, wie oder was es in den drei verschiedenen Dimensionen letztlich für Auswirkungen hatte (T FP 0837-0849 und 0870-0874), aber nach welchen Kriterien weiß sie auch nicht (T FP 0862), außerdem werden grenzüberschreitende Projekt ja oft von öffentlichen Verwaltungen finanziert, es ist also im öffentlichen Interesse, dass diese sich zumindest nicht negativ auf die nachhaltige regionale Entwicklung auswirken (T FP 0852-0861)
 - Indikatoren für die Auswirkung von Projekten auf die nachhaltige regionale Entwicklung: Hinweis, dass sich bestimmt Forscher schon Gedanken dazu gemacht haben, Theorien und konkrete Indikatoren entwickelt haben (T FP 0924-0942), aber ihr fallen trotzdem ein paar Indikatoren ein, die man anwenden könnte „je dirais le développement durable ne doit pas porter préjudice à l'équité sociale“ (T FP 0944-0948), man müsste die Begriffe auch wieder alle definieren, x Autos weniger, x Vögel mehr (T FP 0955-0957), Jobs, die entstanden sind, BIP, Kaufkraft (T FP 0963-0966), FP nennt die Indikatoren beispielhaft, macht aber auch deutlich, dass sie nicht genau weiß, welche relevant sind, außerdem der Hinweis, dass die Indikatoren stark vom Projekt abhängig sind (T FP 0971, 0999)
 - Beispielkriterien (aus denen man letztendlich eventuell auch Indikatoren ableiten könnte), Kriterien sind aber eher für Bauprojekte (T JL 0608-0612), lokale Pflanzen zur Begrünung verwenden (T JL 0618-0620), die ausführenden Unternehmen könnten gewisse Kriterien erfüllen müssen im Bezug auf Natur, aber auch im Bezug auf Personal zum Beispiel gewissen Altersdurchschnitt oder regional oder international aufgestellt (T JL 0627-0644), man müsste die Kriterien aber dann wieder eingrenzen und sich überlegen was sinnvoll ist (für diese Überlegung wiederum bräuchte man

ja auch Definitionen bzw. klar gefasste Ziele) und dann stellt sich natürlich auch die Frage, wer prüft die Einhaltung der Kriterien, das Interreg Sekretariat? Die haben eh viel zu tun (T JL 0644-0665)

- Messen des Erfolgs von Interreg-Projekten für die nachhaltige regionale Entwicklung: Jedes Projekt hat ja Outputs oder Livrables und laut JL müsste man diese ggf. in Zahlen übersetzen (T JL 0941-0948), Schwierigkeit diese Indikatoren für die komplette Bandbreite an Interreg-Projekten und Bereichen zu verallgemeinern (T JL 0958-0959), für 3Land-Projekt fallen ihr konkrete Indikatoren ein im Bereich Mobilität (ich finde man könnte das dann auf den gesamten Oberrhein auch übertragen): Zahl der Fahrradfahrer*innen, Anzahl der Trampassagiere, wichtig sind Indikatoren die allgemein und gleichzeitig auch aussagekräftig sind (hier könnte ich die Sustainability indices noch anführen, die ja auch nicht zu einem zufriedenstellenden Ergebnis kommen) (T JL 0962-0982)
- Keine Aussage darüber wie Erfolge gemessen werden könnte (T FD 0351-0352), findet Fragestellung zu weit gefasst von meinem gesamten Fragebogen

- **Folgekooperationen**

- Indikatoren für die Messung der nachhaltigen regionalen Entwicklung und dem Beitrag, den Interreg dafür leistet, ein guter Indikator wäre laut PG wie viele Folgekooperationen aus einem Interreg-Projekt entstehen Interreg-Förderung oder nicht bzw. ob Folgekooperationen auch unabhängig von Interreg-Förderung entstehen, Gebietskörperschaften also sich auch weiterhin für die grenzüberschreitende Zusammenarbeit einsetzen, es kann zwar nie ein Projekt zweimal gefördert werden, aber es können durchaus Projekte mit anderem Schwerpunkt aber im gleichen Bereich weiter gefördert werden (T PG 1404-1447)

○

4. Welche Einschätzung haben Angestellte in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit, inwiefern Interreg-Projekte zur nachhaltigen regionalen Entwicklung beitragen?

- **Nicht zugeordnet**

- Spezifischer Fall von grenzüberschreitendem Projekt: 3Land besteht auch ohne Interreg-Projekt, weil es genug „politischen push“, Budget und den Willen zusammenzuarbeiten gibt, innerhalb des Projekts wurden aber verschiedene Interreg-Projekte in unterschiedlichen Förderperioden realisiert (T JL 0030-0053)
- **Stellenwert von Interreg-Projekten für die nachhaltige regionale Entwicklung/ Entwicklungen mit Interreg, Beitrag zur nachhaltigen regionalen Entwicklung**
 - Entwicklungen in der Region seit 2014 durch Interreg: ein Faktor für die nachhaltige regionale Entwicklung (T FP 1042-1046), aber dann hängt es auch wieder davon ab, was unter nachhaltig verstanden wird, FP nennt hier das Beispiel, dass in der Region der trinationalen Agglomeration die Zahl der Autofahrer zugenommen hat, auch, wenn dank Interreg-Projekten einige Fahrradwege gebaut wurden (T FP 1050-1062)
 - Schwierig nachhaltige regionale Entwicklungen in der Region seit 2014 zu nennen, PG denkt vor allem in Mobilität hat sich viel getan, aber wichtiger Hinweis ist auch, dass sich das nicht nur auf das letzte Interreg-Programm zurückführen lässt, sondern es teilweise auch Projekte gibt, die dann in der nächsten Förderperiode weitergeführt werden (T PG 1248-1264)
 - Die Stelle von JL wurde mit dem Interreg-Projekt „Koordinationszelle 3Land“ geschaffen (das könnte man auch gut in Relation setzen was PG gesagt hat, dass es oft auch eine Koordination braucht) Interreg auch als Projekt das konkret ist und Veränderungen vor Ort bringt (T JL 0088-0093)
 - Stellenwert von Interreg-Projekten für die nachhaltige regionale Entwicklung: großen Stellenwert (T JL 0687-0688),
 - Entwicklungen in der Region: JL bezieht sich dann vor allem auf das Ausmaß der Arbeitsregion und konkret das Projekt Vis-à-vis, Rheinufer wurden begrünt, Bodenbelastungen oder -verschmutzungen beseitigt, die Lebensqualität für die Bevölkerung wurde langfristig erhöht (T JL 0752-0764), auch Entwicklungen außerhalb des Förderprogramms von Interreg im 3Land (das würde dann auch nochmal zu den Punkten passen die PG und FP auch sagen, dass es noch andere Formen der Zusammenarbeit oder

Fördermittel gibt, die die regionale Entwicklung voranbringen), als Beispiel nennt JL hier den Trinationalen Kriterienkatalog für nachhaltiges Entwickeln und Bauen (da kann ich vielleicht den Text von Gieshoff et al. Einbringen, weil er ja auch davon handelt) trotz Unterschiede wurde dieser gemeinsam entwickelt und kann angewendet werden (T JL 0767-0787), außerdem könnte ein Faktor, der die regionale nachhaltige Entwicklung vorangetrieben hat, die IBA sein (hier gibt es aber einen kritischen Zeitungsartikel von der Basler Zeitung), aus der auch einige Interreg-Projekte entstanden sind (T JL 0788-0805)

- Möchte keine Einschätzung dazu geben, welchen Einfluss Interreg Projekte auf die nachhaltige regionale Entwicklung hatten und verweist auf die Evaluierung durch die Interregbehörde (habe ich ja auch gelesen, nochmal reinschauen, was darin steht) (T FD 0292-0307), nennt ein paar Beispiele von Projekten die dazu beigetragen haben könnten, die sich hauptsächlich im Bereich Bewahrung der Biodiversität und Umweltschutz beschäftigt haben (T FD0313-0328)

○

- **Umsetzung der Prinzipien von Nachhaltigkeit**

- Die Rolle von Interreg Projekten für die nachhaltige regionale Entwicklung: Interreg Projekte bekommen nur europäische Förderung, wenn sie auch das Konzept der nachhaltigen regionalen Entwicklung respektieren, das muss im Projektantrag von A bis Z dargelegt werden (T FP 0886-0904)
- Sobald man etwas entwickelt respektive baut, wird Raum und Ökosysteme zerstört, mit den Interreg Projekten soll zwar die nachhaltige Entwicklung gefördert werden, aber trotzdem geht es darum Arbeitsplätze zu schaffen und Wohnraum zu bauen (T FD 0205-0208)

○

- **Projekte werden realisiert, die sonst nicht realisiert würden**

- außerdem ermöglicht es Projekte zu verwirklichen, die sonst nicht realisiert worden wären und sie sind wichtig (T FP 1095-1099), laut FP aber nicht die wichtigsten (T FP 1101-1104)

- auf jeden Fall konnten durch Interreg Projekte realisiert werden, die per se einen positiven Einfluss auf die nachhaltige regionale Wirkung zu haben (T FP 1071-1077),
- Interreg ermöglicht die Umsetzung von Projekten, die sonst ohne diese Fördermittel nicht realisiert worden wären (da sind sich ja bis jetzt sowohl FP, PG und JL einig) (T JL 0696-0699), interessanter Aspekt ist auch, dass JL noch hinzufügt, dass Interreg Projekte an Orten ermöglicht, die sonst vernachlässigt wurden im Speziellen denkt sie da auch ganz konkret an das 3Land-Projekt (T JL 0699-0719)
-
- **Vernetzung von Akteuren**
 - für PG auch der wichtigste Punkt sind die entstandenen Partnerschaften durch Interreg-Projekte und durch diese Partnerschaften die Projekte weiterbestehen oder neue entwickelt werden (T PG 1171-1189)
 - Interreg hat auf jeden Fall zu einer guten Vernetzung der Akteure am Oberrhein beigetragen, dadurch dass sich die Akteure regelmäßig begegnen und austauschen können, aber das über die vielen Jahre des Programms und nicht messbar nur an einer Förderperiode, die grenzüberschreitende Zusammenarbeit ist stark institutionalisiert dieser Austausch, diese Vernetzung sind wichtig für die Entwicklung von neuen Projekten auch über Interreg hinaus (T PG 1283-1331) (→ im Ausblick wäre es gut zu notieren, dass es interessant wäre zu schauen wie es in anderen Grenzregionen aussieht)
 -
- **Finanzierungsinstrument/finanzieller Anreiz**
 - Nachhaltige regionale Entwicklung hängt von verschiedenen Faktoren ab: politischer Wille, finanzielle Möglichkeiten, Projektideen, wird von verschiedenen Instanzen getragen bzw. unterstützt, verschiedene Finanzierungsinstrumente (T FP 1110-1130), Interreg ist ein Teil davon (T FP 1129-1130), aber in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit gibt es nicht nur Interreg als Förderinstrument (T FP 1151-1153), FP nennt für die spezifische Region das Aggloprogramm Basel, ein Schweizer Förderinstrument, was ein höheres Volumen für Transportinfrastrukturprojekte aufweist (T FP 1135-1150)

- Anreiz für Gebietskörperschaften zu investieren (T PG 1077-1085) (→ vor allem Gebietskörperschaften, das bemängelt ja der eine vom Interreg Kick-off, dass das Programm sonst nicht so bekannt ist, könnte ich vielleicht auch in meiner Analyse oder besser in der Diskussion schreiben), ohne Interreg wurden Projekte ermöglicht, die sonst nie realisiert worden wären und nachhaltige Beziehungen entstanden sind (T PG 1121-1132) (→ das ist ein Punkt den FP und PG nennen: nachhaltige also dauerhafte Partnerschaften und Realisierung von Projekten, die sonst nicht möglich gewesen wären), Beispiel Projekt ist der Museumspass (T PG 1138-1144),
- Interreg-Projekte haben ihre Daseinsberechtigung, durch den finanziellen Anreiz, den sie mit sich bringen, deshalb sollten diese Projekte weiterhin gefördert werden und JL macht auch noch die Anmerkung, dass die, die die Projekte ausführen gefördert werden (bessere Bezahlung wäre vielleicht angebracht), allein mit politischem Willen oder Wohlwollen ist es nun mal nicht getan es braucht auch das Geld (T JL 1005-1031)
- Stellenwert von Interreg: 100 Millionen Investitionen oder Studien, also wichtig zu dem die Finanzierung durch die Gebietskörperschaften hinzukommen, hauptsächlich ein Finanzierungsinstrument (was bedeutet l'effet de levier, widerspricht auch dem von FP) (T FD 0271-0276)

Themen für die Zukunft der nachhaltigen regionalen Entwicklung am Oberrhein

- **Mobilität**

- Maßnahmen, die für die Zukunft getroffen werden müssen: Reduzierung des Autoverkehrs und Ausbau bzw. Verbesserung des ÖV (T FP 1179-1190)→ hier könnte also das Aggloprogramm eine wichtigere Rolle spielen, wenn FP das vorher genannt hat;
- Maßnahmen in der definierten Region, Wirkungsraum Basel für die Zukunft, wird vor allem Mobilität sein, wie es auch FP nennt, aber nicht nur Interreg wird dafür eine Rolle spielen, sondern auch das Aggloprogramm der Schweiz als Finanzierungsmittel, wie es auch FP sagt (T PG 1349-1365), Einbindung des ländlichen Raums an Infrastrukturmaßnahmen Basel (T PG 1372-1388) (→ widerspricht das dem, was FP zur Suburbanisation gesagt hat?)

- Themen wie Klimaanpassung und Mobilität (T JL 0899-0923) schaut, dass guten Worten auch Taten folgen (T JL 0924-0926)
-
- **Stadt der kurzen Wege**
 - Bodenverbrauch zu optimieren, welches zu einem Konzept in allen drei Ländern gehört, Vermeidung der Suburbanisation und damit landwirtschaftliche Flächen zu verkleinern, die Stadt der „kurzen Wege“ (T FP 1191-1211), wird in den Planungsdokumenten festgehalten (T FP 1173-1174), eine dichte Stadt, aber trotzdem eine hohe Lebensqualität mit Parks (T FP 1214-1216), nicht nur ein Phänomen für die Region hier, sondern gültig für die Planung von Städten auf europäischer, wenn nicht sogar globaler Ebene (T FP 1227-1232)
- **Bodenverbrauch reduzieren**
 - Bodenverbrauch zu optimieren, welches zu einem Konzept in allen drei Ländern gehört, Vermeidung der Suburbanisation und damit landwirtschaftliche Flächen zu verkleinern, die Stadt der „kurzen Wege“ (T FP 1191-1211)
- **Klima**
 - Themen wie Klimaanpassung und Mobilität (T JL 0899-0923) schaut, dass guten Worten auch Taten folgen (T JL 0924-0926)
 - Maßnahmen für die Zukunft: Schwerpunkt sollte auf Energie und Klima liegen, eine große Studie zur Klimaentwicklung (am Oberrhein)
- **Energie**
 - Maßnahmen für die Zukunft: Schwerpunkt sollte auf Energie und Klima liegen, eine große Studie zur Klimaentwicklung (am Oberrhein)
 -
- **Für das Interreg Programm**
 - Unterscheidung Maßnahmen direkt für das kommende oder die kommenden Interreg-Programme und für die, die die Interreg Programme ausführen (obwohl das eigentlich nicht so ganz das Ziel meiner Frage war, andererseits kann man diese Aspekte sicher auch im Kontext der nachhaltigen regionalen Entwicklung betrachten) (T JL 0827, 0866), von Seiten des Interreg Programms sind lange Kontrollfristen, was zur Verärgerung der

Beteiligten führt gerade für kleinere Gemeinden (noch schwieriger wird es vermutlich für Vereine) zu hohen Ausgaben, die sie im Vorfeld getätigt haben und es gibt keine Sicherheit, wann die Auszahlung kommt (T JL 0828-0852), aber auch positive Rückmeldung, da es für die Erstellung des neuen Programms auch eine Anhörung gab, wie das Programm oder was verbessert werden kann (T JL 0853-0863)

- **Für die Projektausführenden**

- Maßnahmen für die Zukunft:, der Beitrag, den die Projektleiter*innen für die nachhaltige regionale Entwicklung leisten können: im konkreten Projekt 3Land auf die Professionalisierung hinarbeiten, sich selbst informieren und auch hinterfragen, ob das was man macht nachhaltig ist (T JL 0873-0883), das Hinterfragen kann dann auch nochmal verschiedene Dimensionen der Nachhaltigkeit haben, werden Broschüre oder Kommunikationsmaterial auch nachhaltigem Material erstellt, welches Büromaterial wird angeschafft, auf Partner hinwirken, um neue Themen aufzuzeigen (T JL 0882-0897)

Verwendete Zeichen der GAT 2-Konvention

Minimaltranskript

Sequenzielle Struktur/Verlaufsstruktur

[] Überlappungen und Simultansprechen
[]

Ein- und Ausatmen

°h / h° Ein- bzw. Ausatmen von ca. 0.2-0.5 Sek. Dauer
°hh / hh° Ein- bzw. Ausatmen von ca. 0.5-0.8 Sek. Dauer
°hhh / hhh° Ein- bzw. Ausatmen von ca. 0.8-1.0 Sek. Dauer

Pausen

(.) Mikropause, geschätzt, bis ca. 0.2 Sek. Dauer
(-) kurze geschätzte Pause von ca. 0.2-0.5 Sek. Dauer
(--) mittlere geschätzte Pause v. ca. 0.5-0.8 Sek. Dauer
(---) längere geschätzte Pause von ca. 0.8-1.0 Sek. Dauer
(0.5) gemessene Pausen von ca. 0.5 bzw. 2.0 Sek. Dauer
(2.0) (Angabe mit einer Stelle hinter dem Punkt)

Sonstige segmentale Konventionen

und_äh Verschleifungen innerhalb von Einheiten
äh öh äm Verzögerungssignale, sog. "gefüllte Pausen"

Lachen und Weinen

haha hehe hihi silbisches Lachen
((lacht)) ((weint)) Beschreibung des Lachens
<<lachend> > Lachpartikeln in der Rede, mit Reichweite
<<:-)> soo> "smile voice"

Rezeptionssignale

hm ja nein nee einsilbige Signale
hm_hm ja_a zweisilbige Signale
nei_ein nee_e
ʔhmʔhm, mit Glottalverschlüssen, meistens verneinend

Sonstige Konventionen

((hustet)) para- und außersprachliche Handlungen u. Ereignisse
<<hustend> > sprachbegleitende para- und außersprachliche Handlungen und Ereignisse mit Reichweite
() unverständliche Passage ohne weitere Angaben
(xxx), (xxx xxx) ein bzw. zwei unverständliche Silben
(solche) vermuteter Wortlaut
(also/alo) mögliche Alternativen
(solche/welche)
((unverständlich, ca. 3 Sek)) unverständliche Passage mit Angabe der Dauer
((...)) Auslassung im Transkript
→ Verweis auf im Text behandelte Transkriptzeile

Basistranskript

Sequenzielle Struktur/Verlaufsstruktur

= schneller, unmittelbarer Anschluss neuer Sprecherbeiträge oder Segmente (*latching*)

Sonstige segmentale Konventionen

: Dehnung, Längung, um ca. 0.2-0.5 Sek.
:: Dehnung, Längung, um ca. 0.5-0.8 Sek.
::: Dehnung, Längung, um ca. 0.8-1.0 Sek.
? Abbruch durch Glottalverschluss

Akzentuierung

akZENT Fokusakzent
ak!ZENT! extra starker Akzent

Sonstige Konvention

<<erstaunt> > interpretierende Kommentare mit Reichweite

(Selting, et al., 2009, S. 391f.)

Factsheet Interreg Oberrhein

Interreg



Kofinanziert von
der Europäischen Union
Cofinancé par
l'Union Européenne

Oberrhein | Rhin Supérieur

PROGRAMM

2021-2027



125 M€ aus dem Europäischen Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) zur Förderung ihrer grenzüberschreitenden Projekte **im Dienste von 5 Prioritäten für:**

EINE ÖKOLOGISCH NACHHALTIGE REGION



Anpassung an
den Klimawandel,
Energiewende und
ökologischen Wandel
am Oberrhein
fördern

32,8 M€
EFRE-Mittel
zur Verfügung

Kofinanzierungssatz von
60 % der
förderfähigen Kosten.

EINE BESSER VERNETZTE REGION



Mobilität am
Oberrhein weiter-
entwickeln und
ausbauen

27,3 M€
EFRE-Mittel
zur Verfügung

Kofinanzierungssatz von
50 % der
förderfähigen Kosten.

EINE SOZIALERE REGION



Regionale Integration
bei Beschäftigung,
Bildung, Ausbildung
und Gesundheit
fördern

32,7 M€
EFRE-Mittel
zur Verfügung

Kofinanzierungssatz von
60 % der
förderfähigen Kosten.

EINE INTELLIGENTERE REGION



Innovation und
Unternehmen
unterstützen

19,9 M€
EFRE-Mittel
zur Verfügung

Kofinanzierungssatz von
50 % der
förderfähigen Kosten.

EINE BÜRGERNÄHERE REGION



Kooperation von
Verwaltungen und
Menschen aus-
bauen, Hindernisse
abbauen und den
Alltag erleichtern

12,3 M€
EFRE-Mittel
zur Verfügung

Kofinanzierungssatz von
60 % der
förderfähigen Kosten.

ERFAHREN SIE MEHR

Unser zweisprachiges Team steht Ihnen gerne zur Verfügung!



Interreg Oberrhein | Rhin Supérieur
info.interreg@grandest.fr | +33 (0)3 88 15 69 20
f i n t InterregRSOR
www.interreg-oberrhein.eu



RÉGION GRAND EST

Siège Conseil régional Strasbourg

Direction du rayonnement transfrontalier,
international et de l'Europe

1 place Adrien Zeller | BP 91006
F 67070 STRASBOURG CEDEX

Selbständigkeitserklärung

Hiermit bestätige ich, dass ich die vorliegende Arbeit selbständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel benutzt habe. Die Stellen der Arbeit, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken (dazu zählen auch Internetquellen) entnommen sind, wurden unter Angabe der Quelle kenntlich gemacht.

Weil am Rhein, 15.08.2022



Bettina Vonderheid