

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola:
Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích

Katedra: Ústav bohemistiky FF JU

Datum odevzdání posudku: 21. 8. 2023

Autorka: Bc. Tereza Vondrášková

Aprobace: AJL – ČJL/uSŠ

Vedoucí diplomové práce:

Mgr. Markéta Maturová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Rozvoj kritického myšlení ve výuce českého jazyka a literatury a anglického jazyka na středních školách

Tereza Vondrášková se ve své diplomové práci věnuje metodám kritického myšlení (dále jen KM) ve výuce češtiny a angličtiny na středních školách. O tom, že se jedná o téma v současné době aktuální, není pochyb. Autorka se o KM aktivně zajímala po celou dobu magisterského studia, byla v kontaktu s lektory KM, sledovala nejružnější školení a soustavně se věnovala studiu odborné literatury.

Práce je tradičně rozdělená na část teoretickou a praktickou a obsahuje všechny náležité složky včetně bibliografie a přílohové části. V prvních dvou kapitolách představuje KM včetně modelů E-U-R, RED a Kolbův cyklus a RVP pro SOV a G. Kladně hodnotím umírněný rozsah teoretických částí (dvě kapitoly z pěti). V metodologické části podrobně popisuje výzkumné metody a plánování/přípravy výukových hodin, které následně podrobuje analýze. Oceňuji, že nepředkládá strohý výčet teoretických poznatků, ale nad danou problematikou se zamýšlí a svoje názory dokáže zformulovat. Na základě studia odborné literatury (zejména *Kritických listů* a Čapkovy *Moderní didaktiky*) je sestavena výzkumná část, v níž představila konkrétní metody a jejich uplatnitelnost ve výuce.

Součástí přípravné fáze bylo sestavení dotazníkového šetření, jež si [...] „dávalo za cíl pomoci žákům s reflexí výuky, ale zároveň byly otázky položeny tak, aby směřovaly k lepšímu zmapování reakcí žáků na využití metod KM do vyučovacích hodin.“ (s. 30). Závěry shrnuje, komentuje a prezentuje jako možnou inspiraci pro středoškolské vyučující. V dalších

částech představuje realizované hodiny, jejichž náplň byla ve všech případech řádně konzultována s konkrétními SŠ vyučujícími. V závěru práce shrnuje zjištěné skutečnosti a doplňuje je vlastním komentářem.

Práce Terezy Vondráškové představuje zajímavou sondu do studia KM, přináší nové pohledy na výuku češtiny a angličtiny na SŠ a domnívám se, že samotná realizace hodin byla i pro autorku obohacující. Práci ráda doporučuji k obhajobě a navrhuji známku výborně.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

.....
podpis vedoucí diplomové práce

V Libochovanech, dne 21. 8. 2023

*) Nehodící se škrtněte

A = výborně	B = velmi dobře	C = dobře	N = nelze hodnotit	NN= nevyhověl/a
-------------	-----------------	-----------	--------------------	-----------------