

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Aneta Vosáhlová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Dagmar Dvořáčková, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Sociální práce
<i>Název bakalářské práce:</i>	Enuréza jako zdravotně-sociální problém
 Volba tématu:	 1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. <u>Užitečné a prospěšné</u> 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
 Cíl práce a jeho naplnění:	 1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 Struktura práce:	 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. <u>Pro dané téma tradiční</u> 5. Pro dané téma nevhodná
 Práce s literaturou:	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. <u>Dobrá, běžně dostupné prameny</u> 4. Slabá, zastaralé prameny
 Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	 1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. <u>Odpovídá nutnému doplnění textu</u> 4. Nedostačující
 Přínosy bakalářské práce:	 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
 Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	 1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. <u>Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</u>
 Formální stránka:	 1. Výborná 2. <u>Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Autorka bakalářské práce se zaměřila na aktuální téma, které se týká enurézy v dětském věku. Teoretická část bakalářské práce předkládá v několika kapitolách teoretický rámec pro část výzkumnou. Autorka se opírá o dostatečné množství relevantních zdrojů.

Cílem práce bylo „komplexně popsat enurézu jako zdravotně sociální problém z pohledu rodin, ve kterých se enuréza vyskytuje.“ V podkapitole operacionalizace pojmů nacházím pouze pojem enuréza. V teoretické části nenacházím jasné vymezení, co všechno lze zařadit do kategorie „zdravotně sociální problém v souvislosti s výskytem enurézy.“

Autorka bakalářské práce si stanovila 3 výzkumné otázky. Mám připomínku ke druhé a třetí výzkumné otázce. Druhá výzkumná otázka se ptá, zda rodiny s dítětem s enurézou využívají nějaké sociální služby? V teoretické části práce nenacházím nikde zmínku o tom, že by nějaké sociální služby byly zaměřené na pomoc této cílové skupině. Třetí výzkumná otázka je zaměřena na zjištění, zda „je pro rodiny trpící enurézou tento problém více zdravotní nebo sociální?“ (Enurézu nemá rodina, ale dítě). Jak již jsem výše uvedla, chybí mi operacionalizace pojmu zdravotně sociální problém enurézy. Vzhledem k tomu, že otázka byla stejným způsobem položena i respondentům, je možné, že zcela neporozuměli, na co se tazatelka ptá. Bylo by vhodnější konkretizovat otázky na zdravotní a na sociální oblast.

Autorka použila kvalitativní výzkumnou strategii, není však zřejmé, jakou metodu použila při vyhodnocení získaných dat. V textu nacházím metodu prostého výčtu. Dle mého názoru by však bylo vhodnější použít metodu zachycení vzorců či vytváření trsů. Kategorie, které by pak byly stanoveny, by mohly např. odpovédět na 1. výzkumnou otázku.

Kapitola Diskuze je spíše shrnutí výsledků. Uvítala bych větší srovnání s dalšími autory (zde jsou uvedeni pouze tři autoři). V Závěru odpovídá autorka na stanovené výzkumné otázky. Pojem „zdravotní“ zaměňuje za pojem „zdravotnická.“

I přes uvedené nedostatky oceňuji přínos této bakalářské práce tím, že se zabývá velmi aktuálním tématem, které je ve společnosti stále tabuizované. Její přínos spatřuji hlavně v tom, že přináší vhled do rodin, které mají dítě trpící enurézou, a seznamuje čtenáře s názory rodičů, kterých se tato problematika osobně týká.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Uved'te, jaké sociální služby by mohly být využity v rodinách s dětmi, které trpí enurézou?

Datum 14.5. 2015

Podpis oponenta bakalářské práce.....