

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor: **Bc. Jana Petrů**

Název práce: **Využití volného času v rodině s dětmi mladšího školního věku
na Pelhřimovsku**

Bc. Petrů si vytkla za cíl zpracovat problematiku volného času v rodinách s dětmi mladšího školního věku na Pelhřimovsku, přičemž se soustředila na pojetí, resp. realizaci volného času v rodinách s jedním a více dětmi. Zkoumaný terén si zvolila především proto, že konkrétně na Pelhřimovsku nebyla tato otázka podrobněji sledována.

V teoretické části práce se autorka zabývá všemi podstatnými problémovými okruhy dotýkajícími se tématu práce: rodinou, volným časem v rodině, sociálně psychologickými charakteristikami dětí mladšího školního věku a existující nabídkou pro trávení volného času na Pelhřimovsku v letních i zimních měsících.

V praktické části pak analyzuje pomocí kvalitativního výzkumu s použitím zakotvené teorie šest rodin s jedním, dvěma i více dětmi.

Vyústěním je diskuse a popis realizace volného času dětí v rodinách na Pelhřimovsku v propojení s paradigmatickým modelem rodiny s dětmi. Jeho prezentace v podkapitole 5.7 na str. 77 tvoří přehledné východisko pro další práci s fenoménem rodinného volného času. Z metodologického hlediska je cenné uvedení detailního postupu výzkumu, kdy je úzce propojena teorie s praxí. Je zde konfrontována teorie kvalitativního výzkumu s jejím praktickým uplatněním a tento postup má tedy pro čtenáře svým způsobem i didaktický význam. Připojené nahrávky (dokazující dobrý autorčin věcný i formální přístup a postup) a jejich detailní přepis jsou součástí práce. Přepisy rozhovorů dávají možnost konfrontovat jejich obsah s dobrou úrovní výtěžnosti i zpracování poskytnutých informací na předchozích stránkách.

Na druhé straně však musíme vzít v potaz, že získané výsledky výzkumné sondy mají vzhledem k charakteru vzorku omezenou zobecnitelnost; toho si je však autorka vědoma a s tímto vědomím i k vyhodnocení přistupuje (viz poznámka na str. 83).

36 zdrojů (včetně elektronických a cizojazyčných doplněných využitím výzkumu hodnotových orientací, který provedl Národní institut dětí a mládeže) a 2 legislativních dokumentů je pro potřeby práce dostačujících.

Závěry jsou adekvátní zjištěným skutečnostem, jsou v souladu s teoretickými východisky a poskytují bohatý materiál pro úvahy nad způsoby využití volného času ve specifickém prostředí. Práce může být cenná i pro pracovníky školských zařízení zájmového vzdělávání při projektování práce s rodinami.

V závěru autorka ve shodě se svým záměrem konstatuje, že „Diplomová práce je postavena na dvou cílech: zpracovat (*resp. pojednat*) problematiku volného času rodin s dětmi mladšího školního věku na základě dostupné literatury a popsat pojetí společného volného času v rodinách s 1, 2 a více dětmi mladšího věku na Pelhřimovsku“. Oba cíle lze pokládat za splněné.

Závěr:

Bc. Jana Petruš přistupovala ke zpracování textu zodpovědně a práci průběžně konzultovala. Osvědčila schopnost práce s literaturou, schopnost získávat a zpracovávat relevantní údaje a konstatovat souvislosti mezi teoretickými východisky a zkoumanou realitou.

Text dle mého názoru splňuje nároky kladené na formu i obsah diplomové práce. Byl porovnán s databází Theses a nebyly shledány shody.

Závěr: práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikovat jako výbornou.

15. 5. 2013


PhDr. Otakar Jíra
vedoucí práce