



POSUDEK KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

posudek vedoucího bakalářské práce

Autor: jméno studenta: Michal GOLAS

Název práce: **Zvyšování Scrum Maturity ve vývojářském týmu**

Studijní obor: Informační technologie a e-learning

Datum odevzdání: 18.4.2023

Posudek vyhotovil: Doc.Ing.Zora Říhová, CSc.

Aktuálnost tématu:	A
Cíl práce a jeho naplnění:	A
Metodologická stránka práce:	A
Orientace v odborné literatuře:	B
Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků:	A
Přínosy a aplikovatelnost v praxi:	A
Jazyková, formální a grafická úroveň práce:	B

Vlastní přínos autora:

Cílem bakalářské práce bylo analyzovat současný stav a dosavadní praxi ve vybraném vývojovém týmu a na základě metodiky Scrum navrhnout opatření, která zvýší efektivitu práce týmu. Hlavním přínosem je řešení důležitého praktického problému ve vývojářském týmu, podložené vlastním působením studenta jako projektového manažera v tomto týmu. Student zanalyzoval nedostatky a navrhl opatření, která implementoval, což není snadný úkol juniora mezi seniorními členy týmu. Podle následné analýzy, přinesla opatření pozitivní výsledky, které je třeba dále udržet/rozvíjet.

Hlavní nedostatky práce:

V teoretické části je patrná menší obratnost v pojetí „vědecké“ práce, zejména v práci se zdroji a jejich diskuse

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

1. Jak se daří nově zavedená opatření dodržovat?

2 Jak se změnila SWOT analýza týmu

Práci doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhuji hodnocení stupněm: A výborně

Místo, datum: České Budějovice, 8.5.2023



Vysvětlivky:

A – vysoká úroveň (precizní teoretická část, kvalitní rešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu)

B – standard (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlepy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – použití převážně 1- 2 zdrojů)

C – slabší úroveň (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybějící vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, nepříliš inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití převážně jednoho hlavního zdroje, chudá literatura, četné překlepy a slabší grafická úroveň, větší množství méně podstatných chyb, nejasná metoda a analýza výzkumu)

N – nevyhovující (chybějící nebo velmi stručné a formální popsání cílů a metod, malý rozsah práce, částečně opsáno v teoretické části, slabá terminologie, není patrný vlastní přínos, slabá úroveň vyjadřování, nejasné používané pojmy, malý rozsah praktické složky práce, závažné chyby ve výzkumu, nevyhovující grafická úroveň, mnoho hrubých chyb a překlepů, odfyté)