

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Karolína Hrabalová**

Studijní obor: **Ochrana veřejného zdraví**

Oponent bakalářské práce: **Mgr. Vít Dvořák**

Katedra: **Veřejného a sociálního zdravotnictví**

Název bakalářské práce: **Proces změny v kontru pohybových aktivit u studentů ZSF a PF**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka si vybrala aktuální téma Proces změny v kontru pohybových aktivit u studentů ZSF a PF. Aktuální z důvodu nepříznivého vývoje obezity v České republice zejména u dospívající populace. Byly vybrány fakulty, jejíž absolventi mohou pozitivně profesně ovlivnit populaci v rámci životního stylu.

Studentka v teoretické práci zahrnuje všechny aspekty týkající se pohybové aktivity a srozumitelně dala čtenáři potřebné informace. Při psaní teoretické části využila poměrně kvalitní a nejnovější zdroje literatury. Kapitoly jsou systematicky v návaznosti za sebou členěny.

V empirické části využila studentka vhodně kvantitativní formu výzkumu. Tento výzkum probíhal moderní a pro dnešní generaci konformní formou internetového formuláře. Díky této formě měla studentka i velký výzkumný soubor čítající 305 respondentů, jimž bylo položeno dle mého názoru zbytečně mnoho otázek a to 47. Výzkum byl rozumně rozdělen na tři tematické části. Vyvážený byl poměr respondentů ZSF a PF. Autorka získané výsledky přehledně zpracovala a zvolené hypotézy statisticky ověřila.

Obrázek této práce kazí jisté formální, gramatické a stylistické chyby.

Práce úrovní odpovídá bakalářské práci. Autorka projevila schopnost dát získané znalosti během studia aplikovat do praktické práce.

Splňuje všechny požadavky kladené pro tento typ práce a rovněž ji doporučuji tímto k ústní obhajobě

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

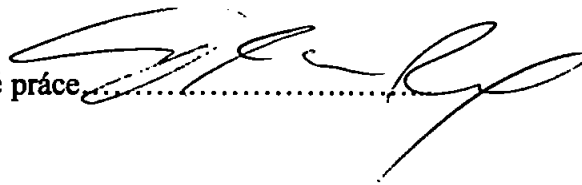
Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Vaše práce se zabývala pohybovou aktivitou u studentů fakult, u nichž jak jsem zmínil, mají absolventi v praxi velký vliv na budoucí generaci? Který způsob edukace by měli ve své praxi využít absolventi ZSF a PF a který Vy považujete za nejefektivnější?

Datum: 10.9.2015

Podpis oponenta bakalářské práce

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, flowing letters, likely representing the name of the opponent.