

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Drahomíra Tesařová
Studijní obor: Sociální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Dítě s poruchou chování a jeho kontakt s odbornou pomocí

Volba tématu:	1. Aktuální 2. Standardní 3. Méně vhodná
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Pro dané téma zdařilá a logická 2. Pro dané téma přiměřená 3. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny 3. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Velmi dobré, funkční 2. Odpovídá nutnému doplnění textu 3. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Vlastní názor argumentačně podpořený 3. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
Formální stránka:	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující
Jazyková stránka:	1. Stylistika a) výborná b) velmi dobrá c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce mapuje hraniční problematiku, o kterou se zajímá jak obor sociální pedagogika, tak pedagogika speciální (etopedie). Práci lze díky kvalitně provedené teoretické studii, či spíše sondě do osudu dítěte a rodiny z praxe, využít v terénu – je zpětnou vazbou pro sociální pracovníky, ale může posloužit i výchovným poradcům a budoucím etopedům při přípravě na řešení problémů s chováním dětí i s komunikací s nimi a jejich rodiči.

Pozitivně hodnotím teoretickou část práce, kde autorka musela prostudovat velice rozmanitou a obtížně dostupnou literaturu a prokázat široký pedagogicko-psychologický rozhled. Výzkumná část byla také poměrně obtížně realizovatelná, autorka musela pracovat s citlivými údaji a získat přístup k materiálům, umožňujícím formulování souvislostí a nových otázek, je obecně obtížné.

V rozpravě by se autorka mohla vyjádřit k následujícím otázkám:

- naznačuje, jak obrovská je práce rodičů, kteří se pokoušejí napravit a předcházet recidivě poruch chování u dítěte. Jaká je zde role školy, v čem se pohled rodiče a učitele na „zlobivě“ dítě shoduje a v čem liší a jakou roli v tomto směru může hrát sociální pedagog či sociální pracovník?

Po formální stránce práce splňuje všechny požadavky a doporučuji ji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 24. 4. 2014