

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Tetiana Liakh
Studijní obor/program: Nutriční terapie
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Ing. Simona Šimková
Ústav: ULZ
Název bakalářské práce: Výživa při onemocnění Acne vulgaris

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Autorka se věnuje problematice akné, popisuje onemocnění jako takové, příčiny vzniku a faktory, které onemocnění ovlivňují. V teoretické části jsou řešeny jednotlivé potraviny, které jsou dle literatury ve vztahu k akné, zhoršení či zlepšení projevu onemocnění

Metodika je popsána, cíle práce jsou jasně stanoveny a dotazník, podklad pro záznam jídelníčku i pokyny k vyplnění přiloženy.

Autorka získala odpovědi na dotazník od 252 respondentů, a 10 respondentů dále vyplnilo také záznam jídelníčku, na podkladě čehož bylo možné zjistit, zda mají respondenti tendenci vyhýbat se určitým potravinám nebo pokrmům a také zhodnotit adekvátnost jídelníčku z hlediska příjmu energie i zastoupení nutrientů.

Jediný detail – text a grafy ve výsledcích k otázkám dotazníku, ale také informace k respondentům ve výsledcích, jejich jídelníček a doporučený příjem často nejsou na stejné straně. Přesunutí na stejné strany by zvýšilo přehlednost.

Pozitivně hodnotím zájem studentky o téma, samostatnost a pečlivost při zpracovávání práce a velký počet zdrojů, z nichž většina je zahraničních a z posledních let.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Pozorovala jste (při hodnocení zaznamenaných jídelníčků) vyřazování problematických potravin? Myslíte si, že právě toto vyřazování může být příčinnou nedostatečného příjmu vybraných živin, resp. jejich nahrazování jinými potravinami může být příčinou nadbytku některých živin? (u většiny respondentů jste konstatovala nedostatečný příjem sacharidů a vyšší příjem bílkovin)

Datum: 21.5. 2023

Podpis vedoucího bakalářské práce: Šimková