

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra:anglistika
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
21.1.2010

Diplomant: Lenka Dóková

Aprobace: AJ-NJ/ZŠ

Recenzent*)
Vedoucí*) diplomové práce

Mgr.Kateřina Dvořáková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Anglický jazyk ve vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení Teaching English to Pupils with Learning Difficulties (téma)

V současnosti stále aktuálnější problematice výuky cizích jazyků u žáků se specifickými poruchami učení se věnuje diplomová práce Lenky Dókové. Vychází z několikaleté praxe diplomantky, která se už v průběhu studia velmi aktivně zapojila do výuky na základní škole a získala bohaté zkušenosti prací s žáky s různými obtížemi.

Teoretickou část práce hodnotím jako celkově vyváženou a přehlednou. Obsahuje všechna relevantní témata a svědčí o tom, že praktické zkušenosti autorky jsou dobře podloženy dobrou orientací v odborné terminologii i literatuře. K této části mám jen drobné výtky:

- s.14: není důležitý jednotlivec (komisař Orban); jedná se o evropskou vzdělávací politiku
- s.15, 34: příliš dlouhé a nevhodné citace, které nejsou plynule zapracovány do textu; vhodnější by byla parafráze
- s.16: stylisticky neobratný začátek kapitoly 3.2
- s.16/17: rozdělení textu do odstavců

Velmi zdařilá je kapitola 5.1, ve které jsou podrobně rozebrány a ilustrovány obtíže žáků s SPU při učení se angličtině. Přínosná je i rekapitulace doporučení pro školní práci i domácí přípravu v kapitole 6, včetně návrhů pro využití multimediálních pomůcek.

V praktické části diplomantka podrobně a srozumitelně objasňuje své výzkumné záměry. Oceňuji, že při výběru zkoumaných žáků přihlížela k tomu, aby reprezentovali různé poruchy učení. Výbornou úroveň mají i všechny součásti zpracovaných kasuistik, které se opírají jednak o důkladné poznání jednotlivých dětí, a dále pak o informace z různých zdrojů, čímž vytváří velmi plastický obraz popisovaných žáků. Zjištěné skutečnosti je Lenka Dóková schopna kriticky zhodnotit (např. pokud zjistí, že určitý typ cvičení některému z žáků nevyhovuje, dokáže navrhnout jiné řešení).

Jako vedoucí práce vidím u diplomantky velký posun ve schopnosti jasně formulovat své myšlenky a přesně a logicky strukturovat text. Přesto však některé problémy přetrvaly – především občasné neobratnosti ve vyjadřování a chyby v interpunkci. Poměrně velký počet překlepů svědčí o tom, že závěrečné jazykové korektury nebyla věnována patřičná pozornost. Chyby bohužel obsahuje i anglické resumé.

Předložená diplomová práce jednoznačně dokládá, že její autorka se otázkou SPU ve výuce cizích jazyků zabírala velmi intenzivně. Závěrečná reflexe ukazuje, že práce na diplomovém tématu pro ni byla důležitou profesní i životní zkušeností. Diplomovou práci Lenky Dókové doporučuji k obhajobě a navrhuji ji hodnotit jako v ý b o r n o u.

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

Duráček!

podpis vedoucí diplomové práce

21.1.

V Českých Budějovicích dne 2010

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------