

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola:
Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích

Katedra: Ústav bohemistiky FF JU

Datum odevzdání posudku: 24. 5. 2023

Autor: **Bc. Jiří Dytrich**

Aprobace: AJL-ČJL/uSŠ

Vedoucí diplomové práce:
Mgr. Markéta Maturová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Využití multimediálních aplikací ve výuce literatury na střední škole

Jiří Dytrich se ve své diplomové práci zabýval využitím informačních a komunikačních technologií ve výuce literatury na střední škole. Volba tématu se jeví jako velmi aktuální, neboť souvisí s narůstající potřebou zapojovat ICT do vyučování. Problematice ICT začala být věnována větší pozornost v době pandemie COVID-19, s přestupem na distanční způsob výuky se dostala do popředí zájmu nejenom odborné veřejnosti, ale i laické (např. rodičů).

Jiří Dytrich během magisterského studia projevoval soustavný zájem o tuto problematiku, aktivně sledoval novinky na poli ICT a implementoval je jak do průběžné, tak do souvislé praxe. Velmi kladné bylo hodnocení jeho výuky také od uvádějících středoškolských učitelů.

Práce je tradičně rozdělena na teoretickou a praktickou část, obsahuje všechny náležité složky včetně bibliografie a příloh.

Teoretická část, jež se opírá o nejnovější odborné články a studie, mapuje problematiku ICT a multimediálních aplikací v systému českého vzdělávání. Pozornost je zaměřena zejména na dvě časové periody, tzv. covidovou a tzv. postcovidovou. Diplomant svá zjištění opírá také o statistická data z MŠMT. V další kapitole popisuje difúzní model školy a digitální gramotnost učitelů. Představuje základní přehled portálů, jež nabízejí systematickou podporu učitelům i ředitelům základních a středních škol, např. SYPO, RVP. CZ. Závěrečné oddíly jsou věnovány historii ICT ve vzdělávání a prezentaci vybraných výukových aplikací a nástrojů využitelných ve výuce literatury na SŠ. Právě tuto poslední kapitolu hodnotím velmi kladně, neboť přináší nejen jejich systematický přehled, ale i autorovo osobní zhodnocení, včetně konkrétních námětů do vyučování. Patrná je již zmíněná vlastní zkušenost ze

středoškolské výuky. Výsledkem teoretické části je nejenom představení aktuální situace v českém školském prostředí v oblasti digitalizace, ale také shrnutí požadavků, které jsou kladeny na učitele 21. století.

Vlastní výzkumnou část tvoří online dotazníkové šetření a podrobná analýza jeho výsledků. Diplomant usiloval „získat informace o tom, jaké procento středoškolských a gymnaziálních učitelů využívá k výuce literatury ICT a multimediální (vzdělávací) aplikace a programy, jakým způsobem tyto didaktické prostředky využívají a zda na jejich práci s nimi měla vliv celosvětová pandemie způsobená onemocněním COVID-19.“ (s. 55). Původním plánem bylo zmapovat pouze jihočeský region, ale s ohledem na malé procento vyplněných dotazů (způsobených nezájmem vyučujících, nikoliv chybou v distribuci) se šetření rozšířilo i na ostatní kraje. Diplomant si je vědom toho, že s ohledem na rozsah výzkumu se jedná pouze o dílčí sondu, nikoliv reprezentativní model (také uvádí, str. 91, že některá témata by si zasloužila podrobnější rozpracování). Podrobná analýza odpovědí na 25/26 otázek přináší jasná zjištění (uvádím pro ilustraci tři):

1. Používání moderních technologií a aplikací ve výuce českého jazyka a literatury se netýká pouze mladé a střední generace učitelů, ale i generace starší.
2. Aktuální stav je bezesporu ovlivněn pandemií COVID-19, protože distanční výuka přispěla k urychlení digitalizace českého školství a technologické vybavenosti škol.
3. Řada pedagogů se digitálně vzdělává i nad rámec „doporučení“ svých zaměstnavatelů, často na vlastní náklady.

Práce Jiřího Dytricha přináší řadu zajímavých poznatků a otevírá další témata, jež by si zasloužila soustavnější pozornost. Je zřejmý autorův zájem, který je podpořen důkladnou teoretickou průpravou. Práce je psaná kultivovaným jazykem, je čtivá a má logickou strukturu.

Ráda ji doporučuji k obhajobě a navrhuji známku výborně.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

.....
podpis vedoucí diplomové práce

V Libochovanech, dne 24. 5. 2023

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	Nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------

*) Nehodící se škrtněte