

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Jméno a příjmení studenta:</i>               | Veronika Hlízová                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Studijní obor:</i>                           | Ochrana veřejného zdraví                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Vedoucí bakalářské práce:</i>                | Mgr. David Kimmer                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Katedra:</i>                                 | Veřejného a sociálního zdravotnictví                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Název bakalářské práce:</i>                  | Výživa jako prevence u dětí předškolního věku                                                                                                                                                                                                       |
| Volba tématu:                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li>2. <b><u>Aktuální pro danou oblast</u></b></li><li>3. Užitečné a prospěšné</li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>                                          |
| Cíl práce a jeho naplnění:                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b><u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u></b></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol> |
| Struktura práce:                                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. Logická – systémová</li><li>3. <b><u>Logická – tradiční</u></b></li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>                              |
| Práce s literaturou:                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. <b><u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u></b></li><li>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol> |
| Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. <b><u>Velmi dobré, funkční</u></b></li><li>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</li><li>4. Nedostačující</li></ol>                                                             |
| Přínosy bakalářské práce:                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li>3. <b><u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u></b></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>                                    |
| Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b><u>Práci lze uplatnit v praxi</u></b></li><li>2. <b><u>Práci lze uplatnit ve výuce</u></b></li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>   |
| Formální stránka:                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b><u>Výborná</u></b></li><li>2. Velmi dobrá</li><li>3. Přijatelná</li><li>4. Nevyhovující</li></ol>                                                                                                       |

Jazyková stránka:

1. Stylistika
  - a) výborná
  - b) velmi dobrá
  - c) dobrá
  - d) nevyhovující
2. Gramatika
  - a) výborná
  - b) velmi dobrá
  - c) dobrá
  - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Studentka Veronika Hlízová ve své bakalářské práci mapuje výživu u dětí předškolního věku. V teoretické části se studentka zaměřuje na popis jednotlivých makronutrientů a mikronutrientů. Nechybí také vymezení základních pojmů ve vztahu k výživě a předškolnímu věku.

Empirická část byla zpracována kvalitativní metodou, technikou polostrukturovaného rozhovoru. Získaná data byla následně kódována a kategorizována prostřednictvím metody papír a tužka. Vzniklé kategorie a příslušné kódy jsou prezentovány v přehledných schématech. Velké pozitivum shledávám v rozsáhlé diskuzi, která nepostrádá četnou komparaci s odbornou literaturou. Klasifikaci „velmi dobře“ navrhuji s ohledem na některé stylistické nedostatky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem by podle Vás bylo možné matky předškolních dětí efektivně edukovat v oblasti zdravé výživy?

Datum: 20.5. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce

