

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Radka Burešová
Studijní obor: Specializace v pedagogice – Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Bc. Mgr. Jana Polčáková
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Zkušenosti s RVP PV v prvním období uvedené do praxe

- Volba tématu:**
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Pro dané téma zdařil a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení: Posluchačka si zvolila velmi aktuální téma – práce s ŠVP PV, hodnocení - evaluační nástroje.

Vše zpracovala přehledně s využitím grafického znázornění. K jednotlivým oblastem zaujímá své stanovisko, které vychází z praxe vedoucí učitelky v MŠ. Část teoretická zabírá 20 stránek, část praktická 24 stránek. Poté následují přílohy.

Bakalářská práce začíná historickým přehledem jednotlivých dokumentů. Začíná od dob J. A. Komenského až do současnosti. Zahnuje i alternativní systémy (Začít spolu, Zdravá mateřská škola). Rozbor Národního programu rozvoje – Bílá kniha.

V praktické části – osloveny MŠ Jihočeského kraje (ze 152 – 58 vyplněno) osloveny 2krát. Pěkné vyhodnocení výsledků.

Studentka řeší oblasti evaluace, hodnotí systém. Zdůrazňuje, že každá MŠ má vlastní hodnotící systém, je nutná zpětná vazba. Navrhuje řešení, opírá se o své zkušenosti.

Otázky

Proč se ředitelky MŠ nesnaží doplnit vzdělání VŠ?

Jaké řešení považujete za nejefektivnější pro hodnocení práce MŠ podle ŠVP PV?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta* bakalářské práce.....

J. Poláková

Datum: 6.4.2012

*nehodící se škrtněte