



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                                                                                                                                                        |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Jméno a příjmení diplomanta:                                                                                                                           | Pavel Kříž                                                     |
| Osobní číslo:                                                                                                                                          | P19725                                                         |
| Studijní program:                                                                                                                                      | B7507 Specializace v pedagogice                                |
| Studijní obor:                                                                                                                                         | <b>7507R031 / Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání</b> |
| Akademický rok:                                                                                                                                        | 2021/22                                                        |
| Název diplomové práce:<br><b>Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na zlepšení kondice u rekreačních sportovců a sportovkyň</b> |                                                                |
| Katedra:                                                                                                                                               | Výchovy ke zdraví PF JU                                        |
| Oponent práce:                                                                                                                                         | Doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc                                   |
| Pracoviště oponenta práce:                                                                                                                             | katedra výchovy ke zdraví PF JU                                |

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|   |                                                   |                                                                             |                                                                                |                                                                                |                                                                   |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Splnění požadavků zadání                          | Cíl byl naplněn<br><b>1X</b>                                                | Cíl byl částečně naplněn<br>2                                                  | Cíl nebyl naplněn<br>3                                                         | Nelze hodnotit<br>4                                               |
| 2 | Aktuálnost práce                                  | Originální<br>1                                                             | Již částečně diskutovaná<br>2                                                  | Hojně diskutovaná<br><b>3X</b>                                                 | Neaktuální<br>4                                                   |
| 3 | Struktura práce                                   | Zdařilá<br>1                                                                | Systémová<br>2                                                                 | Tradiční<br><b>3X</b>                                                          | Pro dané téma nevhodná<br>4                                       |
| 4 | Práce s literaturou                               | Originální neběžné<br>prameny<br>1                                          | Nejnovější dostupné<br>prameny<br>2                                            | Běžně dostupné prameny<br><b>3X</b>                                            | Zastaralé prameny<br>4                                            |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení                          | Výborné<br>1                                                                | Adekvátní<br><b>2X</b>                                                         | Tradiční<br>3                                                                  | Pro dané téma nevhodná<br>4                                       |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky,<br>grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční<br>1                                                     | Velmi dobré, funkční<br>2                                                      | Tradiční<br><b>3X</b>                                                          | Pro dané téma nevhodné<br>4                                       |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse                    | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>cizojazyčných zdrojů<br>1 | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>domácích zdrojů<br><b>2X</b> | Částečná, orientace<br>v problému a podpora<br>domácích zdrojů<br>omezená<br>3 | Chaotická, bez znalosti<br>souvislostí a podobných<br>studií<br>4 |
| 8 | Formulace závěrů práce                            | Jasně, srozumitelně,<br>vztahující se k cíli práce<br>1                     | Částečně vztaženy k cíli,<br>hypotézám, úkolům<br><b>2X</b>                    | Formulačně nepřesné<br>nebo opakující diskusi<br>3                             | Bez souvislosti s cíli a<br>úkoly práce<br>4                      |
| 9 | Přínosy práce                                     | Originální, inspirativní<br>názory<br>1                                     | Ne zcela běžné názory<br>2                                                     | Vlastní názor<br>argumentačně podpořený<br><b>3X</b>                           | Vlastní názor chybí<br>4                                          |

|    |                          |                           |                     |                             |                          |
|----|--------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 10 | Praktické využití        | Lze uplatnit v praxi<br>1 | Lze publikovat<br>2 | Lze uplatnit ve výuce<br>3X | Nelze příliš využít<br>4 |
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná<br>1              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3X            | nevyhovující<br>4        |
| 12 | Formální stránka         | Výborná<br>1              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3X            | nevyhovující<br>4        |
| 13 | Stylistika               | Výborná<br>1              | Velmi dobrá<br>2X   | Přijatelná<br>3             | nevyhovující<br>4        |
| 14 | Gramatika                | Výborná<br>1X             | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3             | nevyhovující<br>4        |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **dobře**

|         |             |       |              |
|---------|-------------|-------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1       |             | 3     | 4            |

Datum: 2. 8. 2022

Podpis oponenta práce:

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Pozitiva:

Měření je originální a pracuje s optimálními metodami. Praktické zkušenosti autora s pedagogickým procesem, jehož obsahem jsou pohybové aktivity.

Připomínky:

Postrádám další zpracování naměřených výsledků, vzhledem k potvrzení efektu intervenčního programu.

Otázky k obhajobě:

1. Možnosti zhodnocení efektu působení, při organizaci výzkumu experimentální skupina vs. kontrolní skupina.
2. Příklady výsledků podobných intervenčních pohybových programů, v oblasti pohybových schopností.