

POSUDEK KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

posudek vedoucího bakalářské práce

Autor: Lukáš Vališ

Název práce: Programování robotů LEGO Mindstorms z mobilních aplikací

Studijní obor: Informační technologie a e-learning

Datum odevzdání: 13.7.2017

Posudek vyhotovil: Jiří Vaníček

Popsání cílů a metod:	B
Terminologie, usazení do kontextu:	B
Kvalita teoretické části práce, citace:	B
Rozsah a kvalita praktické složky práce:	C
Grafická, jazyková a formální úroveň:	B
Chyby psaní, překlepy:	B
Spolupráce s vedoucím, plynulost práce:	C

Vlastní přínos autora:

Autor prozkoumal prostředí, instalovaná do mobilních telefonů, kterými by bylo možno ovládat roboty Lego Mindstorms při výuce robotiky na školách. Ve vybraných prostředích textoval a pokoušel se vyvíjet aplikace, které bude možno následně.

Ve velké části práce pracoval samostatně, stejně tak při ověřování na škole. Je cenné, že uvedl i technická omezení a nedostatky, které bránily lepšímu využití tohoto způsobu programování robotických stavebnic.

Hlavní nedostatky práce:

V práci jsem nenašel vyjmenovaná kritéria, podle kterých by se dala porovnat vývojová prostředí z hlediska jejich vhodnosti pro výuku na ZŠ, ani výsledky takového porovnání z hlediska vhodnosti výuky. Tento cíl práce tedy není splněn.

Vytvořené úlohy jsou spíše popisem vytvořených modelů a aplikací, nejsou zpracovány formou vhodnou pro výuku (např. jako návod ke zkonstruování pro učitele nebo žáka).

Vytvořené modely robotů pro použití v naprogramovaných aplikacích jsou velice základní, jsou použity pouze nejzákladnější úlohy odpovídající starter kitu výrobce.

Je velice problematické dělat závěry z dotazníku, podaného třem osobám. Velmi špatně jsou zpracovány grafy z tohoto dotazníku – jsou bezdůvodně miniaturní s velkým prostorem okolo a z obrázku 141 se člověk nic nedozví, protože popisky jsou useknuté. Ani jedna z odpovědí dotazníku není nijak komentována.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Jak byste stručně vyjádřil klady a zápory aplikace Pocket Code z pedagogického pohledu?



Práci doporučuji uznat jako bakalářskou.

Navrhuji hodnocení stupněm: velmi dobře

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 5.8.2017

Vysvětlivky:

A – vysoká úroveň (precizní teoretická část, usazení práce do kontextu a originální vlastní přínos, kvalitní rešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, originální řešení, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu se silnými metodami statistickými nebo kvalitativními, velká samostatnost při pravidelné spolupráci s vedoucím práce, průběžný pokrok)

B – standard (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, aktuální práce, ukázání souvislostí práce a jejího kontextu, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlepy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – většina citací převážně z 1- 2 zdrojů, plynulá práce, spolupracoval s vedoucím, student musel být více veden)

C – slabší úroveň (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, např. místo metody se píše obsah kapitol; menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybějící vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, slabší vlastní přínos, nepřiližitelné inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití převážně jednoho hlavního zdroje, chudá literatura, četné překlepy a slabší grafická úroveň, větší množství méně podstatných chyb, nejasná a nepřesně popsaná realizace a analýza výzkumu, velké přestávky v práci, v komunikaci s vedoucím)

N – nevyhovující (chybějící nebo velmi stručné a formální popsání cílů a metod, malý rozsah práce, částečně opsáno v teoretické části, slabá terminologie, není patrný vlastní přínos, slabá úroveň vyjadřování, nejasné používané pojmy,

malý rozsah praktické složky práce, závažné chyby ve výzkumu, nevyhovující grafická úroveň, mnoho hrubých chyb a překlepů, odbyté, student nespolečně pracoval s vedoucím nebo nebral v úvahu jeho připomínky)