

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Bc. Romana Klečková
Studijní obor: Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Alena Bockschneiderová
Katedra: supervize a odborné praxe
Název diplomové práce: Sociální situace u dětí trpících enurézou

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se věnovala tématu, které není příliš obvyklé. Ke své práci přistupovala velmi zodpovědně. Sama má praktické zkušenosti z oblasti sociální práce s dětmi trpícími enurézou, které ale bohužel příliš nepopsala (nevyužito v diskuzi). Svoji orientaci v problematice dokazuje v teoretické části diplomové práce, kde objasňuje souvislosti popisované problematiky. V rámci kvalitativního výzkumu jsou velice cenné kasuistiky jednotlivých respondentů.

Dle mého názoru je práce přínosná především pro pracovníky, kteří přímo pracují s těmito dětmi (pedagogičtí, sociální pracovníci, lidé zajišťující volnočasové aktivity apod.). Dále má význam pro další studenty se zájem o dané téma.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

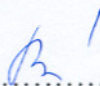
1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Z případových studií vyplynulo několik zajímavých informací. Můžete zmínit některou, pro Vás zajímavou nebo překvapivou?

Datum: 28.5.2008

Podpis vedoucího diplomové práce



.....