

Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                                                             |                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Jméno a příjmení:                                           | Tereza Chocholová                     |
| Osobní číslo:                                               | P19406                                |
| Studijní program:                                           | Specializace v pedagogice             |
| Studijní obor:                                              | Výchova ke zdraví                     |
| Akademický rok:                                             | 2021/2022                             |
| Název bakalářské práce: Výchova ke zdraví v rodinné výchově |                                       |
| Katedra                                                     | Katedra výchovy ke zdraví             |
| Vedoucí bakalářské práce                                    | PhDr. Zuzana Kornatovská, DiS., Ph.D. |
| Pracoviště                                                  | Katedra výchovy ke zdraví             |

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|   |                                                |                                                                        |                                                                  |                                                            |                                                             |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Splnění požadavků zadání                       | Cíl byl naplněn<br>1                                                   | Cíl byl částečně naplněn<br>2x                                   | Cíl nebyl naplněn<br>3                                     | Nelze hodnotit<br>4                                         |
| 2 | Aktuálnost práce                               | Originální<br>1                                                        | Již částečně diskutovaná<br>2                                    | Hojně diskutovaná<br>3x                                    | Neaktuální<br>4                                             |
| 3 | Struktura práce                                | Zdařilá<br>1                                                           | Systémová<br>2x                                                  | Tradiční<br>3                                              | Pro dané téma nevhodná<br>4                                 |
| 4 | Práce s literaturou                            | Originální neběžné prameny<br>1                                        | Nejnovější dostupné prameny<br>2                                 | Běžně dostupné prameny<br>3x                               | Zastaralé prameny<br>4                                      |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení                       | Výborné<br>1                                                           | Adekvátní<br>2                                                   | Tradiční<br>3x                                             | Pro dané téma nevhodná<br>4                                 |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční<br>1                                                | Velmi dobré, funkční<br>2                                        | Tradiční<br>3x                                             | Pro dané téma nevhodné<br>4                                 |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse                 | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů<br>1x | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů<br>2 | Orientace v problému, podpora domácích zdrojů omezená<br>3 | Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií<br>4 |
| 8 | Formulace závěrů práce                         | Srozumitelné, vztahující se k cíli práce<br>1                          | Částečně vztahy k cíli, hypotézám, úkolům<br>2x                  | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi<br>3            | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce<br>4                   |



|    |                          |                                 |                       |                                      |                     |
|----|--------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 9  | Přínosy práce            | Originální, inspirativní názory | Ne zcela běžné názory | Vlastní názor argumentačně podpořený | Vlastní názor chybí |
|    |                          | 1                               | 2x                    | 3                                    | 4                   |
| 10 | Praktické využití        | Lze uplatnit v praxi            | Lze publikovat        | Lze uplatnit ve výuce                | Nelze příliš využít |
|    |                          | 1                               | 2                     | 3                                    | 4x                  |
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná                         | Velmi dobrá           | Přijatelná                           | nevyhovující        |
|    |                          | 1                               | 2x                    | 3                                    | 4                   |
| 12 | Formální stránka         | Výborná                         | Velmi dobrá           | Přijatelná                           | nevyhovující        |
|    |                          | 1                               | 2x                    | 3                                    | 4                   |
| 13 | Stylistika               | Výborná                         | Velmi dobrá           | Přijatelná                           | nevyhovující        |
|    |                          | 1                               | 2x                    | 3                                    | 4                   |
| 14 | Gramatika                | Výborná                         | Velmi dobrá           | Přijatelná                           | nevyhovující        |
|    |                          | 1                               | 2x                    | 3                                    | 4                   |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

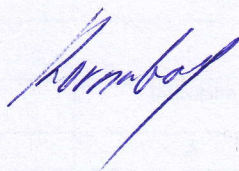
2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: dobře

|         |             |       |              |
|---------|-------------|-------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1       | 2           | 3     | 4            |

Datum: 6. 8. 2022

Podpis vedoucího práce:



Další hodnocení:

Bakalářská práce obsahuje přehled poznatků o řešené problematice, ovšem není zpracována stručná a přehledná informace o tom, jak je daný problém řešen v odborné literatuře. Základní pojmy jsou vymezeny. Cíl, z něho vyplývající dílčí úkoly a výzkumné problémy jsou vypracovány v souladu se zadáním bakalářské práce. Použité metody nejsou vzhledem k tématu, problému, cíli i vzhledem k možnostem autora optimální. Vedoucí práce doporučoval dotazníkové šetření, kterého autorka nevyužila. Autorka pouze částečně shromáždila na základě vybraných metod všechna dostupná fakta a informace potřebné k řešení problému. V kapitole diskuse bych očekávala nejnovější zdroje z oblasti „Výchovy ke zdraví“ a „Rodinné výchově“. Závěry jsou stručně formulovány. V práci se nachází řada formálních a gramatických chyb.