

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Dana Neužilová

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Problematika přípravy klientů se specifickými vzdělávacími potřebami k přechodu na chráněné bydlení

Volba tématu:	1. Aktuální 2. Standardní 3. Méně vhodná
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Pro dané téma zdařilá a logická 2. Pro dané téma přiměřená 3. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny 3. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Velmi dobré, funkční 2. Odpovídá nutnému doplnění textu 3. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Vlastní názor argumentačně podpořený 3. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
Formální stránka:	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující
Jazyková stránka:	1. Stylistika a) výborná b) velmi dobrá c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce mapuje hraniční problematiku, o kterou se zajímá jak obor sociální pedagogika, tak pedagogika speciální. Práci lze díky kvalitně provedené teoretické studii, i díky sondě do názorů a pocitů osob, svěřených dosud do ústavní péče, využít v terénu – je zpětnou vazbou pro sociální pracovníky i speciální pedagogy, kterým může pomoci při zvládání situací při přípravě a realizaci transformace sociální péče i při komunikaci s klienty se speciálními potřebami.

Pozitivně hodnotím teoretickou část práce, kde autorka musela prostudovat velice rozmanitou literaturu a prokázat široký pedagogicko-psychologický rozhled. Výzkumná část byla závislá na autorčině schopnosti nalézt citlivý přístup ke klientům a věrohodným způsobem interpretovat jejich reakce. To se jí výborně podařilo, práce přináší zajímavou konfrontaci názorů a pocitů pracovníků v přímé péči a jejich klientek. Z rozhovorů cítíme nejistotu, obavy i radost z očekávaných změn.

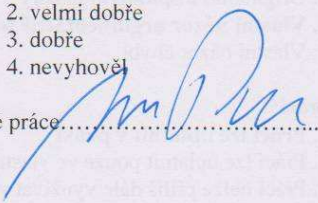
V rozpravě by se autorka mohla vyjádřit k následujícím otázkám:

- naznačuje, jak důležitá je komunikace s klientkami se specifickými potřebami. Jak si myslíte, že jsou pracovníci v přímé péči na takovou komunikaci připraveni?

Po formální stránce práce splňuje všechny požadavky a doporučuji ji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 24. 4. 2014