



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Brigita Kabóková

Osobní číslo:

P18944

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro MŠ

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Komunikace mezi rodinou a mateřskou školou v zájmu dítěte

Oponent/tka
práce:

Mgr. Eva Svobodová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☒	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☒	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Práce Brigity Kabókové se zaměřuje na fungování vztahu mezi rodiči a učitelkami mateřské školy. V teoretické části se věnuje spíše obecněji Mateřské škole, rodině a komunikaci. Z mého pohledu se mi v této části jeví jako nejprínosnější část 1.3 Rodiče a mateřská škola, ve které studentka čerpá mimo jiné z výzkumů NPI 2021 (str.14,) jehož výsledky např. Principy kvalitní komunikace přímo vybízejí k ověření v praxi konkrétních mateřských škol. Je škoda, že s nimi není v práci dále pracováno ani v rámci diskuse nad výsledky výzkumného šetření. V seznamu použitých zdrojů jsem nenašla na straně 12 citovanou publikaci Pol a Rabušicová (1996).

V praktické části práce zvolila studentka kvantitativní výzkumné šetření pomocí dotazníků pro učitele MŠ, respektive učitelky, a rodiče. Z práce vyplývá, že se zřejmě zúčastnily pouze ženy učitelky (30 respondentek) a 50 rodičů, což pro kvantitativní výzkum s použitím procentuálního vyjádření není mnoho, ale vzhledem k tomu, že byly osloveny pouze 4 mateřské školy, mohou pro ně být výsledky zajímavé a přínosné.

Výsledky, které práce přináší, nejsou příliš objevné, spíše potvrzují známé zkušenosti, že osobní komunikace je pro většinu lidí přínosnější a významnější, než jakákoliv jiná. Za zajímavé považuji, že téměř 2/3 učitelek vnímá rodiče jako partnery, zatímco klientský postoj rodičů vnímá pouze třetina učitelek. Otázkou pro mne je, do jaké míry porozuměly učitelky rozdílu mezi klientským a partnerským přístupem a jak by svůj přístup zařadili rodiče - zda sami sebe vnímají spíše jako klienty nebo partnery mateřské školy. Pro upřesnění prosím zodpovědět následující otázky:

1. Byly respondenty ze strany pedagogů pouze ženy?
2. Byly mateřské školy seznámeny s výsledky výzkumného šetření?
3. Myslíte, že uvedené mateřské školy spíše naplňují principy kvalitní komunikace podle NPI, nebo spíše rizika uvedená v kritice českých mateřských škol? Podle čeho tak usuzujete?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně



velmi dobře



dobře



nevyhověl/a



Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO



NE



Datum:

19.8.2022

Podpis oponenta/tky práce:

