

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Zdeňka FLÖGELOVÁ

*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy

*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Eva Svobodová

*Katedra:* Katedra pedagogiky a psychologie

*Název bakalářské práce:*

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařil a logická
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto: *velmi drobná připomínka, typologie her podle Cailloise je z 20.století, ale teprve na jeho konci byla tato typologie objevena a interpretována především prof. Boreckým.*

Další hodnocení:

*Studentka ve své práci předložila mnohostranný pohled na hru, její vnímání a užití v prostředí mateřské školy. Tuto problematiku zkoumala na bázi teoretické jak z pohledu pedagogických „klasiků“ tak i autorů mnoha soudobých publikací a „nápadníků“ ke hře dětí. V praktické části sledovala názory a zájmy všech zúčastněných, tedy rodičů, učitelů i dětí. Díky této mnohostrannosti se v průběhu tvorby zdála být práce poněkud roztržitá, však po dokončení působí uceleným dojmem. Oceňuji, systematicčnost a dlouhodobost, se kterou studentka na práci pracovala, práce byla dokončena s předstihem a možná také díky tomu měla dostatek času práci zpřehlednit a ucelit.*

*Po dohodě se studentkou budou části práce publikovány v tisku.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce: .....

Datum: 16. 4. 2010