



Posudek práce

předložené na katedře informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v ČB

posudek **vedoucího bakalářské** práce

Autor: Martin Tichý

Název práce: Automatizace analýzy výsledků informatické soutěže

Studijní obor: Informační technologie a e-learning

Datum odevzdání: 3.5.2015

Posudek vyhotovil: doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.

Odborná úroveň práce: **A**

Popsání cílů a metod: **B**

Věcné chyby: **A**

Kvalita teoretické části práce: **A**

Rozsah praktické složky práce: **B**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **A**

Chyby psaní, překlepy: **A**

Přínos práce:

Autor automatizoval statistiky soutěže Bobřík informatiky a vyzkoušel je v ostrém provozu. Při práci nesl velkou zodpovědnost před celou pedagogickou veřejností. Přínosem jsou jak nové formy zobrazení některých výsledků, tak doplnění stávajících, doposud vypočítávaných „ručně“, o nové statistiky (např. mapy původu soutěžních otázek a graf soutěžních úloh, zobrazující, nakolik přispěly k rozdělení úspěšných a neúspěšných soutěžících).

Hlavní nedostatky práce:

Administrátorské prostředí pro tvorbu a editaci šablon vyžaduje určitý zácvik, menu voleb a možností není zcela intuitivní – zvláště poznání, které výpočty lze u kterých tabulek počítat.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Které neočekávané potíže jste identifikoval při převodu vytvořeného prostředí z cvičného webu na ostrý web soutěže a jak jste je vyřešil?

Práci **doporučuji** uznat jako **bakalářskou**.

Navrhuji hodnocení stupněm: **výborně**



Místo, datum a podpis: České Budějovice, 27.6.2015

Vysvětlivky:

A – **vysoká úroveň** (precizní teoretická část, kvalitní rešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu)

B – **standard** (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlepy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – použití převážně 1- 2 zdrojů)

C – **slabší úroveň** (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybějící vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, nepříliš inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití převážně jednoho hlavního zdroje, chudá literatura, četné překlepy a slabší grafická úroveň, větší množství méně podstatných chyb, nejasná metoda a analýza výzkumu)

D – **nevyhovující** (chybějící nebo velmi stručné a formální popsání cílů a metod, malý rozsah práce, částečně opsáno v teoretické části, slabá terminologie, není patrný vlastní přínos, slabá úroveň vyjadřování, nejasné používané pojmy, malý rozsah praktické složky práce, závažné chyby ve výzkumu, nevyhovující grafická úroveň, mnoho hrubých chyb a překlepů, odbyté)