

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Simona Škopková**
Studijní obor: Všeobecné ošetrovatelství
Vedoucí bakalářské práce: MUDr. Karel Benda, M.B.A.
Katedra/ústav: ÚFM
Název bakalářské práce: **Role sestry v ordinaci praktického lékaře v koordinaci prehabilitace pacientů před plánovanými operačními výkony.**
- Volba tématu:*
- 1. Mimořádně aktuální**
 - Aktuální pro danou oblast
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní úroveň
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 - Logická – tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
 - Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
- Originální, inspirativní názory
 - Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - Práci lze uplatnit ve výuce
 - Vhodná pro publikování
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody:

Zdůvodnění shody:.....
.....

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka si zvolila nanejvýš aktuální základní téma – rehabilitaci. V práci měla prozkoumat, jakou roli by v tomto konceptu, u nás pohříchu dosud málo uplatňovaném, mohla sehrát sestra v ordinaci praktického lékaře.

V teoretické části popisuje mj. jednotlivé domény rehabilitace. Operace pro řadu pacientů zásadně mění jejich schopnosti a uplatnění v různých oblastech jejich života. Pozitivní proto je, že pro rehabilitaci studentka nachází i další možné domény – pracovní a sociální. Bohužel se podrobněji nezamyslela nad tím, na co by se mohla rehabilitace v doméně pracovní zaměřit (např. posouzení očekávané změny pracovní schopnosti pacienta) a co by mohla přinést (např. změnu zaměstnání či pozice dojednanou již před operací); podobně je tomu i u domény sociální (analýza stávajících podmínek, návrh a realizace event. potřebných změn již před operací). Obě tyto důležité domény jsou přitom poměrně novátorské a nejsou do standardního konceptu rehabilitace dosud běžně zahrnovány.

Dále se studentka správně zaměřila na činnost sestry v ordinaci PL a na stávající kompetence sestry, jak je definuje Vyhláška 55/2011 Sb. v platném znění. Mohla je však podrobněji analyzovat ve vztahu k tématu práce.

Nedůslednost v logickém provázání informací uváděných v teoretické části s konceptem rehabilitace je pro práci poměrně příznačná.

Téma práce je nové a málo probádané. Pro výzkumnou část práce proto studentka správně zvolila metodu kvalitativního výzkumu. Důsledně se vyhýbá sebemenší kvantifikaci získaných informací, přičemž je trochu škoda, že se alespoň nepokusila k jejich analýze použít některý ze sofistikovanějších nástrojů, např. program Altas.ti, který je na fakultě dostupný. Jeho prostřednictvím mohla například lépe a strukturovaněji ukázat, že ačkoliv nikomu z pacientů nebyl pojem rehabilitace znám, považovali vesměs jeho jednotlivé konkrétní domény za užitečné.

Přínosné je, že studentka zavádí do práce pojem rehabilitační tým. Je poněkud škoda, že se nepokusila takový tým sama sestavit a zjistit názory jeho případných členů na rehabilitaci a

možnosti jejího provádění a že se v tomto ohledu spokojila pouze s informacemi získanými od sester – probandek. Závěr, ke kterému nakonec studentka dospěla, tedy že v podmínkách malého města není možné dostatečně kvalifikovaný prehabilitační tým sestavit, zpochybňuje již některé citované výroky sester – probandek, ze kterých vyplývá, že chybějící odborníci jsou dostupní v nedalekém krajském městě a že jsou v případě potřeby již nyní k podobnému účelu, byť nesystematicky, využíváni.

Nejpodstatnější závěr, ke kterému studentka dospěla, tedy že stávající kompetence sestře neumožňují efektivně koordinovat celý proces prehabilitace, je založen na záměně pojmů „koordinovat“ a „indikovat.“ Toto nedorozumění vyplývá z faktu, že studentka ve svém výzkumu opomněla roli samotného praktického lékaře jakožto důležitého člena event. prehabilitačního týmu, jehož úlohou je právě indikace sestrou navržených zásahů dalších odborných pracovníků (nakonec podobný model je již dnes běžně uplatňován např. v oblasti domácí péče).

Navzdory některým nedostatkům považuji za podstatné a poměrně odvážné, že se studentka toto nové a neznámé téma alespoň pokusila uchopit a zpracovat a práci doporučuji k obhajobě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- 1) Pokusila jste se zjišťovat názor praktických lékařů na celý koncept prehabilitace a jejich úlohu v něm? S jakým výsledkem?
- 2) Sloučením International Prehabilitation Society (IPS) a The Perioperative Exercise Testing and Training Society (POETTS) vznikla nedávno The International Prehabilitation and Perioperative Exercise Testing Society (iPOETTS), www.ipoetts.org. Využívala jste materiály této nebo obou mateřských společností ve své práci?

Datum: 01.09.2023

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

