

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Karolína Hradecká**

Studijní obor: Porodní asistence

Oponent bakalářské práce: PhDr. Marie Trešlová Ph.D.

Ústav: Ústav ošetřovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

Název bakalářské práce: **Komunikace porodní asistentky se ženou při porodu a v šestinedělí**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): nepoužity

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce vykazuje velmi dobrou úroveň především svoji strukturou, rozvržením a sledováním hlavní problematiky ve dvou zátěžových situacích ženy – porodu a šestinedělí. Gramatika, stylistika i drobné formální nedostatky bohužel tuto úroveň poznamenávají.

V abstraktu i metodice chybí způsob, jakým studentka dospěla k vytvoření kategorií a podkategorií ze získaného. Diskuse je vedena popisem výsledků a komparována s literaturou pouze však formou konstatování nikoli reakcí tedy diskusí studentky na uvedená zjištění a fakta. Nereaguje např. na zjištění, že klienty dostávají mnoho informací v krátkém čase, a nemohou si vše zapamatovat či vůbec pojmout. Nabízí se možnost poskytnutí tištěných informací, které studentka v rámci edukace neuvádí.

Operacionalizované termíny popisují odbornou terminologii z porodní asistence, ale chybí terminologie související s komunikací. Nesprávně zaznamenaná citace na straně 7 Drucker – zdroj je uveden Zachrová 2011. V textu jsou používána souvětí a také „dovětky“ uvedené v závorkách, jejichž jazyková stylistika často působí nesrozumitelně a v některých situacích jsou nevhodné. Hrubé chyby ve shodě podnětu s přísudkem (str. 12, 22, 52, 57). V textu se objevuje několik překlepů např. str. 80. Str. 72 chyba či překlep ve statistickém údaji o počtu císařských řezů. V kapitole 1.1.3 Faktory ovlivňující komunikaci postrádám zmínku o vlivu hormonálních změn v průběhu porodu a v šestinedělí na komunikaci a chování klientek, které však studentka dobře popisuje v dalších kapitolách. V prvním odstavci na straně 27 je zahrnuto mnoho myšlenek k problematice zvládnutí poporodní deprese. Přestože jsou správné, přesahují kompetence porodní asistentky, ale způsob jakým jsou zařazeny do textu, nelogicky přeskakují od PA k psychologovi a psychiatrovi.

K vytvořeným kategoriím by bylo vhodné také vytvořit kategorii „Chybějící komunikace“ nebo „Co klienty v komunikaci postrádají“ či „Doporučení pro zkvalitnění komunikaci“.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....

.....

.....

.....

.....

Datum: ...21.8.2017...

Podpis oponenta bakalářské práce.....

