

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: PAVLA ŠINDELKOVÁ
Studijní obor: Zdravotně sociální péče
Oponent bakalářské práce: Mgr. Jana Stejskalová, Ph.D.
Katedra/ústav: Sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: **Raná péče u dětí s poruchou autistického spektra**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Bakalářská práce je přehledně strukturovaná. V teoretické části se autorka zabývala vymezením poruch autistického spektra (PAS), historií, zařazení do Mezinárodní klasifikace nemocí, vymezila též pojmy Rané péče a Case management, který se vztahuje k cíli práce.

Metodika odpovídá potřebám ke zjištění zvoleného cíle. Byla zvolena kvalitativní strategie, forma rozhovoru. Získaná data studentka zpracovala formou zakotvené teorie. Menší výtky se týká zobrazení zpracovaných výsledků ve formě obrázků, které jsou v práci vloženy na šířku.

Diskuse i závěr práce odpovídají požadavkům kladeným na bakalářskou práci. V diskusi studentka zmiňuje i využití metody „Tým okolo dítěte“ v práci s dítětem s PAS.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: V čem je přínos metody „Tým okolo dítěte“?

Datum: 25. 8. 2022

Podpis oponenta bakalářské práce